**Выпускной 2017**

**Цели и задачи проводимого мероприятия:**  
1. Создание эмоционально положительной атмосферы  
2. Раскрытие творческих способностей у детей  
3. Развитие коммуникативных способностей.  
4. Совершенствование актёрского мастерства детей.  
5. Продолжение формирования музыкальных, вокальных, хореографических, исполнительских и поэтических способностей детей.

**Методы, формы и средства:**

-словесные,наглядные, практические

-игровая ситуация,самостоятельная музыкальная деятельность, утренник-путешествие.

-визуальные, аудиальные, словесные.

Звучат позывные праздника, выходят Воспитательницы, встают с 2х сторон от экрана, на экране слайды, 1 слайд соответствует 1 ведущему

**Ведущий 1:** 1 слайд (изображение детского сада)   
Не в далёком государстве, не в заморском чудном царстве,  
Не около дворцов златых, а среди людей простых  
Хороший расположен сад, каждый побывать здесь рад.  
  
**Ведущий 2:** 2 -3 слайд (дети в яслях, в младшей группе)   
Как в этом садочке не растут цветочки, ягодки, грибочки.  
Зреют там мальчишки в курточках, штанишках  
И цветут девчонки в платьицах, юбчонках.  
  
**Ведущий 1:** 4-5 слайд (дети в средней группе)  
Это необычный сад! В нём полным-полно ребят!  
Здесь детей всегда любили, умывали и кормили,  
В игры разные играли и учили, и гуляли.

**Ведущий 2:**6-7 слайд (дети в старшей группе)  
Дни и месяцы идут, дети всё растут, растут…  
Выросли большими – вот такими!  
Ах, как красиво зал наш украшен,  
Много сегодня гостей.  
Бал выпускной мы сейчас открываем  
И приглашаем друзей.  
  
**Ведущий 1:**Ну что ж, друзья, настал тот час,  
Которого все ждали!  
Мы собрались в последний раз  
В уютном светлом зале.  
Сюда, проститься с детским садом  
Спешат дошкольники с утра,  
Мы их улыбками встречаем,  
Аплодисментами, друзья! (Музыка на выход)

Самые обаятельные, Самые добрые ,Самые милые,  Самые дружные , Самые веселые, Самые умные, Самые отзывчивые , Самые начитанные , Самые танцующие, Самые послушные ,Самые,самые, самые!

*Дети заходят парами, подходят к своим стульчикам (не садятся).*

*Как все вышли - читают стихи*

*Ребенок 1*:

Наш детский сад с утра украшен  
Сегодня праздник выпускной  
И мы гордимся садом нашим,  
Ведь он для нас как дом родной.

Ребёнок 2:

Мы всегда сюда спешили,  
Очень мы его любили,  
Жалко с ним прощаться,  
Жалко расставаться.

Ребёнок 3:

Здесь родными стали стены,  
И кроватки, и игрушки,  
Воспитатели и няни,  
И мои друзья-подружки.

Ребёнок 4:

Мы подросли, но грустно всё ж  
Сегодня нам немного,  
Ведь детский сад наш так хорош,  
Легка к нему дорога,

Ребенок 5:.

Дорога к детству без забот,  
Дорога в мир чудесный...  
И дружный детский хор споёт  
Про садик наш прелестный

**Песня «Динь-динь детский сад»**

Как дети сели, в зал вбегает корреспондент (взрослый), увешанный видеокамерой, фотоаппаратом, с микрофоном в руке.

**Корр:** Неужели опоздал? Как же так? Пока в районной администрации делал репортаж о заседании по выходу из экономического кризиса, пропустил выпускной в вашем детском саду!

**Вед:** Не волнуйтесь, уважаемый корреспондент, наш праздник только начинается. Посмотрите на наших выпускников и на счастливых родителей!

Корреспондент щелкает фотоаппаратом в разные стороны.

**Корр:** Ну вот, все в порядке!

Я –корреспондент веселый,

Проводить хочу в предшколу!

Микрофон свой подключу,

Интервью у вас возьму!

На вопросы ответят выпускники.

Подходит к выпускникам и задает вопросы, они отвечают в микрофон.

1. Кем ты хочешь стать?
2. Хотела бы ты, став взрослой, работать в детском саду?
3. Что ты скажешь своим воспитателям?

**Реб: (отвечает)**

Спасибо воспитателям  
За ласку и тепло.  
Нам было с вам рядышком  
И в хмурый день светло.  
Вы жалели нас, любили,  
Вы нас, как цветы, растили.  
Даль, что мы не можем вас  
Взять с собою в первый класс.

**Общий танец с воспитателями**

**Корр:** Продолжаю интервью.

1. Что ты пожелаешь своим друзьям?
2. Если ты станешь президентом, что хорошего ты сделаешь для детского сада?
3. Ты бы хотел, чтобы твои дети ходили в этот детский сад?
4. Что тебе больше всего запомнилось в детском саду?

**Корр:** Спасибо за интересное интервью (жмет руки), получится замечательная статья!

А сейчас минуточку внимания! Снимок на память! Улыбку! Снимаю! Веселитесь, всем пока! (убегает)

**Вед 1:** Как хорошо, что наши ребята хотят идти учиться, быть образованными детьми, узнавать много интересного. Пока вы росли и набирались сил и знаний в садике, мы вместе с вами радовались вашим успехам, вместе выступали на праздниках, вместе играли и пели. Мы были в гостях у сказки, у Осени, у Солнышка, у Деда Мороза. А сегодня самое трудное путешествие - в страну Знаний на нашем волшебном воздушном шаре.

**Вед 2:** Шар воздушный в небо рвется,

А теперь, друзья, придется

Вам устроить испытанья,

Чтоб проверить ваши знанья.

Кто ответ сейчас найдет,

Тот отправится в полет.

Загадывает загадки:

1. Он для ручек домом стал.

Называется... (пенал)

2. Белый камушек растаял

На доске следы оставил (мел)

3. Под обложкой — клеточки,

Тоненькие сеточки.

Чтоб примеры записать,

Ученик открыл... (тетрадь)

4. Разноцветными носами

По бумаге водят сами.

Их рисунки хороши.

Это что? (Карандаши)

5.Если сделали в тетрадке

Вы ошибки и помарки

Иль испачкалась картинка,

Лишний штрих сотрет... (резинка)

6. В них живут рассказы, сказки,

Комиксы, стихи, раскраски.

Все девчонки и мальчишки

Любят их. Ведь это... (книжки)

7. Вот мольберт, палитра, холст.

Краской здесь рисует «хвост».

Вот с водицей мисочка,

Моется в ней... (кисточка)

**Вед 2:** Молодцы, дети! Все справились! А теперь мы все вместе отправляемся в страну Знаний! Внимание, держитесь, мы взлетаем!

*(Звучит фонограмма песни "На большом воздушном шаре”)*

**Вед 1:**Ой, ребята, мне кажется, нас ветер принес не вперед, а назад! Я все поняла. Мы приземляемся на остров "Детства"

(*Звучит фонограмма песни "Топ топ, топает малыш" Заходит воспитатель мл.гр.с малышами)*

**Воспитатель мл.гр:**

Вы идете в первый класс  
Может быть возьмете нас?*(спрашивает у ст.гр.)*  
Нет, ведь нам еще расти  
Рано в школу нам идти!

**Реб:** Мы пришли сюда сейчас  
Проводить вас в первый класс!

**Реб:** Вы уже совсем большие,  
Вы красивы и умны,  
Чтоб до вас нам дотянуться –  
На носочки встать должны!

**Реб:** Вам желаем научиться   
Рисовать, читать, писать  
На уроках лишь четверки   
И пятерки получать.

***Дети мл.гр.исполняют пляску "Полька с погремушками"***

**Вед 1:** *(обращаясь к детям ст.гр.)* Вот такими же маленькими вы пришли в наш детский сад. Скажем малышам спасибо *(дает малышам по конфетке)*

*Под песню "Топ топ, топает малыш" дети мл.гр. уходят*

**Вед 1:** Ну что ж, друзья, продолжим наше путешествие

*(Звучит песня «На большом воздушном шаре», звуковой эффект падающего самолета).*

**Вед 1:** Какие-то неполадки с нашим воздушным шаром, кажется, он теряет высоту, что-то тянет нас вниз!

*Появляется Двойка, смеется (на груди лист с нарисованной двойкой)*

**Вед 1:** Вот в чем дело! Это же двойка! Тебя к себе не пустим- уходи!

**Двойка:** Посмотрите-ка на них, тоже мне, всезнайки!

Знает каждый ученик, в школе Я- хозяйка!

**Вед 1:** Ну и ну, вот так дела!

Дети, двойка нам нужна? *(ответы детей)*

**Двойка:** Ну конечно же нужна!

Я- двойка-супер, я- звезда!

Со мной всегда легко учиться,

Побольше надо лишь лениться!

**Вед 1:**  Нет, двойка нам не пригодится,

Я думаю, сама ты знаешь…

**Двойка:** Ты, тетенька, не понимаешь.

Наверно, у тебя температура.

Ты посмотри, какая у меня фигура!

Какая шея, голова какая! *(показывает на рисунок на груди)*

**Вед 1:** Да, шея длинная,

Но голова пустая!

Такая не годится для ученья *(уходят на задний план)*

**Двойка:** Я не могу снести такого оскорбленья!

Ребята, я хочу спросить у вас - меня возьмете в 1 класс?

**Вед:** Ты ребятам не нужна. Счастливый путь, и дорогу к нам забудь!

**Двойка:** Не хотят со мной дружить, значит так тому и быть! *(уходит, разбрасывая «2» и «1» по залу)*

**Вед:** Оеей! Наш воздушный шар падает! Ребята, скорее собирайте и выбрасывайте за борт двойки и единицы! *(дети под музыку собирают разбросанные 2 и 1 и отдают ведущей)*

**Вед:** Ну а мы с вами продолжаем полет *(песня «На возд.шаре»)*

А сейчас мы прибыли в страну Математики *(заходит Математика под песню «Дважды два- четыре»)*

**Математика:** Здравствуйте дети. Я очень рада, что вы прибыли в мою страну. А вы умеете считать? Сейчас я вас проверю, загадаю вам хитрые задачки.

1.Аня в лес пошла с корзинкой,

За грибами по тропинке,

И увидела в лесу трех зайчат, одну лису.

Отвечайте поскорей-

Сколько встретилось зверей?

2. Папа на рыбалке был

Много рыбы наловил.

Щуки две, пять карасей,

Сколько будет рыбы всей?

3.У модницы Арины сегодня именины.

Подарил Алеша платье синее в горошек,

А подружка Катя- розовое платье,

А веселый Игоречек платье в желтенький цветочек.

Отвечай- кА побыстрей

Сколько платьев подарили ей?

4.У кошки Муськи пять котят малюсеньких,

У кошки Фенечки три котенка сереньких.

Сколько пушистых крошек у обеих кошек?

**Матем:** Какие дети молодцы, хорошо подготовились в начальную школу. Теперь я предлагаю вам игру «Веселый счет» (видео)

***Игра «Веселый счет»***

Молодцы, я вас всех жду в нашей школьной стране на своих занимательных уроках математики. До встречи, друзья! *(уходит)*

**Вед : (обращаясь к родителям)** Скоро учиться ребенок пойдет,

Школьная жизнь для вас настает.

Новых забот и хлопот вам доставит,

Всю вашу жизнь перестроить заставит.

И мы при всех здесь сейчас погадаем,

Что будет в семьях, сегодня узнаем.

***Игра с родителями (на каждый вопрос кто-нибудь из родителей вытягивает листик с ответом)***

1. Кто будет вечером будильник заводить?
2. А кто за формой первоклашки следить?
3. Кто в 6 утра будет вставать?
4. Кто будет завтрак первым съедать?
5. Кому же придется портфель собирать?
6. Кто будет букварь ежедневно читать?
7. Кто будет плакать, оставшись без сил?
8. Кто виноват, если ребенок 2 получил?
9. Кто на собрания будет ходить?
10. Кому первоклассника в школу водить?

*Ответы: дядя, тетя, мама, папа, сосед, вся семья, кот Мурзик, дедушка, бабушка, сестра)*

**Вед:** Уважаемые родители, а теперь вы должны дать клятву *(встают, кладут руку на сердце)*

**Клятва родителей.**

**Вед:** Клянёмся, неся гордое званье родитель,

Ребенку всегда говорить: «Молодец»

**Родители:** Клянёмся!

**Вед:**Без стонов вставать, умываться и бриться.

И в школу вести свою ученицу.

**Родители:** Клянёмся!

**Вед:** За двойки клянёмся его не ругать,

И делать уроки ему помогать.

**Родители:** Клянёмся!

**Вед:** Всегда идеальными родителями будем,

И клятвы своей никогда не забудем.

**Родители:**Клянёмся! Клянёмся! Клянёмся

**Песня «Вместе весело шагать»(возле стульчиков)**

**Вед:** Ну а теперь нам пора возвращаться в родной детский сад *(песня «На возд.шаре»)*

Наконец-то вроде дома,

Все ли живы и здоровы?

Ну тогда продолжить надо

Нам прощанье с детским садом!

**Реб 1:** Нас колокольчик всех позвал,

Пришла пора прощаться,

Ах, как не хочется друзья,

Нам с садом расставаться!

**Реб 2:** Пусть школа домом станет,

Как детский сад родной,

И мирным будет небо

У нас над головой!

***Вальс выпускников (выходят под музыку)***

**Вед:** Слово предоставляется родителям

**Вед:** Слово предоставляется заведующей детского сада Марии Яковлевне .

**Вед:** Сейчас мы приглашаем выпускников и их родителей пройти в свою группу, взять шарик желаний и запустить его в небо (*Запускание шаров желаний)*

***Конец***