МБДОУ д/с «Сказка»

**Конспект интегрированного музыкального занятия**

**в старшей группе**

**«Сагаалган»**

Старшая группа «Лунтик»

Возраст 4-5 лет

Музыкальный руководитель

Каранова Т.К.

Воспитатель Фадеева В.И.

П.Нижнеангарск

2016 год.

**Конспект интегрированного занятия в старшей группе**

**«Сагаалган -2016 »**

**Цели:** приобщение детей к культуре, традициям и обычаям бурят; развитие познавательных навыков через бурятский фольклор; воспитание чувств коллективизма и взаимоуважения, формирование у детей этнокультурной компетентности на примере празднования национального бурятского праздника Сагаалгана, расширить представления о восточном календаре.

**Материалы и оборудование:** картинки животных восточного календаря, ватман, клей, кукла Будамшу, презентация «Сагаалган», аудиозаписи бурятских песен –ёхор, бурятская музыка, фонограмма для частушек, платки.

**Интеграция областей:** познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

**Ход занятия:**

Здравствуйте! Вот и пришёл на землю Бурятии светлый, красивый праздник – Сагаалган. Весел и торжественен в этот день народ Бурятии.

1. Ты хороша в любое время года

В разливе мая, в блеске февраля

Счастливый край, счастливого народа

Цветущая Бурятия моя.

1. Мчится легка и крылата

Звонкая песня моя

Бурятия – край богатый

Тебя, прославляю я.

**- О чем эти стихи?**

1. Мы светлый праздник Сагаалган

В саду своём встречаем,

И вам привет горячий свой

Сегодня посылаем.

1. Здоровья, мира и добра

Вам от души желаем

И с Сагаалганом всех друзей сегодня поздравляем.

1. С Новым годом, с белым новолуньем

Я родным и близким говорю,

За мороз, за бодрость духа

Сагаалган тебя, благодарю.

**- О каком празднике говорится в стихотворениях?**

Кто еще знает стихи про Сагаалган? *(читают дети)*

Праздник Сагаалган большей частью приходится на разные числа февраля по солнечному календарю. Ещё за месяц до праздника, а иногда и раньше начинались приготовления. Наводили порядок в юрте и ограде, выгребали весь мусор. Из сундуков доставалась праздничная одежда или шились красивые шёлковые и меховые наряды.

Мужчины, выбирая лучших своих скакунов, расчёсывали им гриву, готовили новые сбрую и седло. Меняли на новые даже ошейник и привязь собаки.

Хозяйки готовили кушанья и начинали их выставлять во второй половине дня. Почётным блюдом служила отварная баранья голова или грудинка. Конечно же, готовились позы, саламат, варился бухлёр.

Приготавливались подарки. Люди шли поздравлять своих старших родственников – бабушек и дедушек, мам и пап. Праздники сопровождали песни, танцы и игры.

**Вед:**После того, как люди поздравят своих родных и близких – они ходят в гости к друзьям… Вот и к нам кто-то стучится. Встречаем!

**Будамшу:**….Сэнбэйна! Сагаанхаарар! Сагаалгаанар! С праздником всех!

Я весёлый Будамшу

Я с детьми всегда дружу.

Ко всем на праздник прихожу,

Смех веселье приношу.

Я - весёлый Будамшу

Я в Бурятии живу.

Я умею петь, плясать

Больше всех люблю играть.

**ВОСП.**Эй, мальчишки и девчушки, спойте весело частушки

Про весёлый Сагаалган, что пришёл сегодня к нам.

**Дети исполняют частушки**

**Все:**Не смотрите, что малы,

И что мало знаем.

Мы Сагаалган в нашей группе

Любим и встречаем

1. А моя Сэсэг пордружка

Крутит с вечера ватрушки,

Чай зелёный заварила,

Про сметану не забыла.

1. Белый месяц называют

Месяцем творожным

Ну, и позы уплетайте

В праздник всё возможно.

1. Нас, друзья, зовут домой

Изо рта с мороза пар.

А мы знаем, что с порога

Говорят: «Мэндэ амар».

**Будамшу:** А молодёжь и дети собирались в большие группы и устраивали игры, развлекались загадками. Некоторые бурятские загадки очень своеобразные – а какие – то из них схожи с загадками других народов. Попробуем отгадать несколько.

1. Белое одеяло степь покрывало (снег).
2. Без рук, без ног, а дверь открывает (ветер).
3. Этот дом переносной

В стороне стоит степной.

Тёплым войлоком он крыт,

А внутри очаг горит.

Крыша вверх уходит круто

Это войлочная … (юрта).

**Вед:** Что такое юрта?Все знают, что юрта – это дом бурят, в котором они жили в старину. Так как ни часто кочевали, переезжали с места на место, то юрты были складные и переносные.

Будамшу: А давай те поиграем? Сейчас мы поиграем в игру про юрты.

**Проводится игра «Построй юрту»**

Участвуют 12 человек – на 3 юрты. На каждом стульчике лежит платок с бурятским орнаментом. 4 ребёнка бегают вокруг стульчика, по окончании музыки берутся за концы платка и поднимают его вверх, как крышу.

**Воспитатель:**какого животного пришел год? (Обезьяны)
Какого животного мы проводили год?(Козы или овцы)
**Будамшу:** А теперь будем отгадывать загадки.

В подполье в каморке живет она в норке,
Серенькая маленькая (мышь)

Посреди двора стоит копна,
Спереди вилы, а сзади метла (корова)

Кто это полосатый, на кота похож (тигр)

Что за зверь со мной играет? -
Не мычит, не ржёт, не лает,
Нападает на клубки,
Прячет в лапах коготки. (кот)

Дышит пламенем тот зверь,
Это сказочный зверь (дракон)

Вьется веревка, на конце головка (змея)

Подкованы ноги, бежит по дороге:
Грива дугою, а хвост метлою (лошадь)

Молоко её полезно,
В огород она залезла,
И глядит "во все глаза" –
Длиннорогая ...(**коза**)

По деревьям скачут ловко,
Корчат рожи, вот плутовки!
Очень любят есть бананы
Кто же это?...(обезьяны)!

Не царь, а в короне,
Не всадник, а со шпорами (петух)

Заворчал живой замок, лег у двери поперек (собака)

Спереди пятачок, сзади крючок,
Посредине спинка, а на ней щетинка (свинья)

 Все отгаданные вами животные объединяются в календарь. Он называется восточный календарь.(показываем нарисованный восточный календарь)
В восточном календаре все животные расположены в определенном порядке. Закончился год Козы и наступил по восточному календарю год Обезьяны.

Воспитатель: -Ребята, а какие года вы еще знаете?(ответы детей)
(Крыса, Бык, Тигр, Кролик, Дракон, Змея, Лошадь, Овца, Обезьяна, Петух, Собака, Кабан)

**Игра «Кто лишний и почему?» (мышь, тигр, петух, коза)**

**Вед:** Год цепляется за год, Время движется вперёд

Без конца уходит вдаль, Как огромная спираль.

Не печалься, друг , напрасно, повтореньем жизнь прекрасна:

Календарь начнётся с мышки,

А за мышкою придёт, Каждый зверь, но в свой черёд.

Ты и в жизни тех зверей, Снова встретишь у дверей,

Каждому из них мэндэ, Скажешь раз в 12 лет.

 Звери сделают виток, подведёт кабан итог

И уступит место мышке,

Чтобы это означало?

Нет у времени начала, нет у времени конца

**Восп:** Ребята, а сейчас мы с вами проведем обряд желаний.

*Детям раздаются по цветной ленточке. По одному подходят к дереву и завязывают ленточку.*

**Будамшу:** А теперь мы ножки спросим:

До каких же пор стоять?

Может ножкам хоть немножко

Дружный «Ёхор» станцевать.

**Вед:** Наш бурятский хоровод

Взяться за руки зовёт.

Если встанешь с нами в круг,

Значит ты хороший друг.

***Исполняется «Ёхор».***

**Будамшу:**С Сагаалганом поздравляю, угощение вам вручаю. Байярте, мои друзья, ждут в другом саду меня.

**Воспитатель:** Мы сегодня окунулись с вами в культуру бурятского народа – коренного населения нашей бескрайней Сибири. И узнали много интересного и познавательного.
На занятии у нас был гость.Как его звали? Вам понравилось занятие? Тем кому понравилост-похлопайте, а кому не понравилось-потопайте.

А напоследок я хочу сказать:
Белый месяц! Белый месяц!
Подари нам доброты,
Чтобы в мире и согласии
Лучше, крепче жили мы