**Конспект**

**проведения музыкального**

**интегрированного занятия**

**в средней группе**

 Провели

 Муз. руководитель: Каранова Т.К..

 Воспитатель: Швецова И.В.

2017 год

**Тема:** «Путешествие в лес»

**Цель:**

Развитие музыкальных и творческих способностей

**Задачи:**

* Закреплять знания о птицах;
* Продолжать формировать у детей навык ритмического движения в соответствии с музыкой, закреплять выполнение танцевальных движений;
* Развивать умение петь чисто интонируя без напряжения;
* Развивать чувство ритма, умение передавать различные ритмические рисунки;
* Развивать речевые способности;
* Побуждать детей к активным самостоятельным действиям;
* Воспитывать чувство красоты;

**Предшествующая работа:**

* Разучивание танца с Мишкой;
* Разучивание песни;
* Слушание пьесы «Медведь»;
* Беседа с детьми о птицах;
* Изготовление аппликации «цветок»

**Оборудование :**

* Музыкальный центр;
* СD диски;
* Аудиозапись пения птиц;
* Бубны, ложки, коробочки, кубики;
* Картинки с изображением птиц

**Музыкальный материал:**

* Коммуникативная игра «Здравствуйте» сл. и муз. М. Картушиной.
* Музыкально ритмическая игра «Поезд» (М /р 8/2001)
* Упражнение «Весенняя телеграмма»Т. Тютюнникова, В. Суслова
* Пальчиковая гимнастика «Цветы»
* Пьеса «Медведь»Тиличеевой
* Попевка «У кого какая песенка»

**Ход занятия:**

*Дети заходят в музыкальный зал под спокойную лёгкую музыку.*

**Муз.рук:** Здравствуйте, ребята. Вы пришли на музыкальное занятие, значит надо поздороваться песенкой.

***Коммуникативная игра "Здравствуйте****"*

Здравствуйте, ладошки! - *Вытягивают руки, поворачивают ладонями вверх.*
Хлоп-хлоп-хлоп! - *3 хлопка*.
Здравствуйте, ножки! - *Пружинка*.
Топ-топ-топ! - *Топают ногами.*Здравствуйте, щёчки! - *Гладят ладонями щёчки.*Плюх-плюх-плюх! - *3 раза слегка похлопывают по щекам.*
Пухленькие щёчки! - *Круговые движения кулачками по щекам.*Плюх-плюх-плюх! - *3 раза слегка похлопывают по щекам.*
Здравствуйте, губки! - *Качают головой вправо-влево*.
Чмок-чмок-чмок! - *3 раза чмокают губами.*
Здравствуйте, зубки! - *Качают головой вправо-влево*.
Щёлк-щёлк-щёлк! - *3 раза щёлкают зубками*.
Здравствуй, мой носик! - *Гладят нос ладонью.*Бип- бип- бип! *- Нажимают на нос указательным пальцем*.
Здравствуйте, гости! - *Протягивают руки вперёд, ладонями вверх.*Привет! - *Машут рукой.*

**Муз.рук:** Сегодня утром я получила письмо. Давайте, посмотрим от кого оно и что там написано.

 *«Дорогие ребята!*

*Приглашаю вас на день рожденья!*

*Жду вас в лесу. Медведь»*

**Муз.рук:** Ну, что ж пойдём в гости к Мишке?

**Дети:** Да!

**Муз.рук:** А в гости принято ходить с хорошим настроением. Хорошее у вас настроение?

**Дети:** Да!

**Муз.рук:** Ну, что ж, в путь! А поедем мы с вами не на машине, и не на автобусе, а на поезде.

***Музыкально ритмическая игра «Поезд»***

*Едет, едет паровоз, слышен, слышен стук колёс,*

*А в вагончиках сидят много маленьких ребят.*

**Муз.рук:** Вот мы с вами и приехали в лес. Ребята, посмотрите, как красиво в лесу! Слышите, птички поют? *(звучат голоса птиц в аудиозаписи)*

Давайте присядем на пенёчки и послушаем пение птиц. *(Дети разбирают гимнастические коврики и садятся слушать на пол)*

**Муз.рук:** Слышали как громко и радостно пели птицы? Как будто зимой они боялись простудит свои голоса, а теперь наконец, дождались весеннего тепла и запели во весь голос. Ребята, голоса каких птиц мы слышим в лесу? Посмотрите на картинки, узнаёте ли вы этих птиц? Кто это? *(дятел, кукушка,* *жаворонок)* Почему вы так решили?

***Игра «Кто лишний»***

**Муз.рук:**  Я загадаю вам загадку об одной из этих птиц, отгадайте о ком идёт речь:

*«Все время стучит, деревья долбит.*

*Но их не калечит, а только лечит»*

**Дети:** Дятел

**Муз.рук:** Давайте, прохлопаем в ладоши, как стучит дятел.

***Упражнение «Весенняя телеграмма»***

*Т. Тютюнникова, В. Суслова*

**Муз.рук:** А сейчас я предлагаю вам сочинить песенку других птиц и прохлопать их ритмический рисунок.

4\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4

4\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4

**Муз.рук:** Молодцы, ребята.

Как красиво в лесу: солнышко светит ласково, поют птички, расцветают цветы. Давайте поиграем с нашими пальчиками и покажем, как распускаются цветы.

***Пальчиковая гимнастика «Цветы»***

Как в лесу на кочке

Расцвели цветочки *– поочерёдно выпускают пальчики из сжатого кулачка*

Цветики, цветики,

Цветики, цветочки –*«фонарики»*

С ветром пошептались – *трут ладошки друг о друга*

Солнцу улыбались –*покачивают головками*

*Припев повторяется.*

***Слушание «Медведь»*** *Тиличеевой*

**Муз.рук:** Ребята, вы узнали музыкальное произведение? Как оно называется? Какая музыка по характеру?

 *Появляется Медведь (ребёнок подготовительной группы)*

**Муз.рук:** Ребята, кто это к нам идёт?

**Дети:** Мишка!

**Медведь:** добрый день мои друзья, видеть рад в лесу вас я!

**Муз.рук:** Здравствуй Мишка! Поздравляем тебя с днём рожденья! Мы с ребятами приготовили для тебя подарки: вот такие красивые цветочки.

**Медведь:** Спасибо, ребята! Мне очень понравились ваши подарки. Я очень весёлый медведь, люблю петь и плясать, а вы ребята?

**Дети:** Да!

**Муз.рук:** Мишка, наши ребята знают весёлую песенку. Исполним для Мишки песенку?

**Дети:** Да!

**Муз.рук:** Только сначала надо подготовить голос, чтобы он звучал красиво.

**Распевание «У кого какая песенка»**

***Пение***

**Муз.рук:** Ребята пора нам прощаться с Мишкой и возвращаться в детский сад. До свиданья Миша.

**Мишка:** До свиданья, ребята.

*Под «Песенку Паровозика» дети идут по залу.*

**Муз.рук:** Ну вот мы и дома. Ребята понравилась вам наше путешествие? А, что вам понравилось больше всего? *(дети отвечают)*

*Музыкальный руководитель прощается с детьми.*