

Конспект открытого музыкального занятия «Использование дыхательных упражнений для развития певческих навыков» (средняя группа)

1. Организационная информация

- **Доминирующая образовательная область** Художественно-эстетическое развитие Согласно ФГОС ДО

- **Вид деятельности детей:** Игровая, коммуникативная, познавательная, музыкально-художественная, двигательная.

2. Методическая информация

- **Тема образовательной деятельности.** Тип занятия – доминирующее «Использование дыхательных упражнений для развития певческих навыков»

- **Методы и приемы реализации содержания занятия** Наглядные (Демонстрация иллюстраций, показ,)

Словесные

Практические (упражнение, игра, музыкально-ритмические движения, восприятие музыки)

3. Интеграция образовательных областей

Познавательное развитие: дети узнают интересные факты о птице.

Речевое развитие: Расширение активного словаря (логоритмические игры, пальчиковая гимнастика, музыкальный словарь (громко-тихо, грустно-весело, быстро-медленно и т.д.)

Физическое развитие: развитие двигательной активности в игре, развитие правильного дыхания. Бережное отношение к своему здоровью.

4. Возрастная группа: средняя группа

5. Цель: Настроить дыхательный аппарат на правильное певческое дыхание, развивать группы мышц, участвующих в голосообразовании.

6. Задачи:

Образовательные:

1. Учить детей правильному дыханию во время дыхательных упражнений и пения.

2. Обучать детей элементам самомассажа.

3. Учить слышать музыку и правильно двигаться под музыку, реагируя на начало звучания и его окончание.

Развивающие:

1. Развивать звуковысотный слух и внимание.

2. Формировать певческие навыки: дыхание, дикцию, легкость и полётность голоса.

3. Развивать музыкальные и творческие способности дошкольников в различных видах музыкальной деятельности, используя здоровьесберегающие технологии.

4. Развивать навыки общения у детей младшего дошкольного возраста между собой, через танцы, игры и песни.

5. Развивать воображение, мышление, память ребенка.

Воспитательные:

Воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость на музыку.

7. Планируемый результат:

Овладение детьми навыками дыхательной гимнастики. Непосредственная личная причастность ребенка к процессу творения, исполнения, слушания и переживания музыки в своем опыте.

Методические приемы:

Показ иллюстраций, использование музыкально- дидактических игр, метод практической деятельности, релаксация, пальчиковая, дыхательная гимнастика.

Оборудование и материалы:

1. Фонограмма
2. фортепиано
3. маски птичек и животных
4. гнезда
5. обручи
6. билеты

Ход занятия:

1 часть. Вводная

Дети входят под музыку.

Муз. рук: Проходите мои дорогие. Сегодня очень много гостей, друзей.

Давайте мы поздороваемся по музыкальному.

Здравствуйтесь ребята!

Дети: Здравствуйтесь.

Муз. рук. Проходите, садитесь пожалуйста. Ребята, давайте дружно пожелаем себе и гостям доброго утра. Выпрямим спинку, ручки на коленочки. А вы гости не зевайте и за нами повторяйте. Доброе утро нам желайте.

Дети: Доброе утро! Улыбнись скорее!

И сегодня весь день будет веселее!

Мы погладим лобик, носик и щечки

Будем мы красивыми как в саду цветочки.

Разотрем ладошки сильнее, сильнее

А теперь похлопаем смелее, смелее.

Ушки мы теперь потрем

И здоровье сбережем

Улыбнемся снова, будем все здоровы!

2. Основная часть

Муз. рук: Ребята а вы любите отдыхать?

Я хочу вас пригласить со мной на прогулку. А отправимся мы с вами на поезде.

Скажите пожалуйста, что должно быть у каждого пассажира?

Дети: Билет.

Муз. рук: Я билеты раздаю

В путь дорогу всех зову... .

Есть в руках у вас билет

Он красивый спору нет

Мы подышим на него

Нужно сесть и сладко позевать (Дети садятся на ковер и сладко зевают, стимулируется гортанно- глоточный аппарат и деятельность головного мозга)

Муз рук: Ребятки а в лесу ещё жаба живет.

Жаба с солнцем рано встала (потягиваются)

Сладко. Сладко. Позевала (дети зевают)

Травку сочную сжевала (имитируют жевательные движения)

Да водички поглотала. (делают глотательные движения)

На кувшинку села песенку запела

Дети вместе с рук: Ква.... кве.... ква....

Муз рук: Ребята слышите ещё голоса, кто это поёт?

Дети: Птицы поют.

Муз. Рук: Закройте глазки и послушайте

Как громко и звонко поют птицы. Откройте глазки. Ребята а как вы думаете о чем поют птицы?

Дети: О солнышке, о весне....

Муз. рук: Да ребята правильно. Весна! Ребята а давайте скажем какие птички к нам прилетают весной?

Дети называют разных птиц: скворцы, грачи, ласточки, соловьи.

Муз рук: Птиц нельзя обижать, потому что они маленькие, а ещё они приносят пользу лесу. А как вы думаете ребята, какую пользу они приносят лесу? Хотите и мы с вами превратимся в птиц?

Дети: Да!

Муз рук: покружись, покружись в птичек малых превратись!

А вожаком нашей стаи будет птичка (имя ребенка)

Танец птиц « Птички малые весной»

Муз. Рук: А теперь птички мы с вами поиграем.

У каждой птички есть свой домик (Гнездышко)

Вот ваши гнездышки .

А вы покажите чем занимаются птички в природе. (дети показывают всё что делают птички) Музыка играет птички занимаются своими делами, музыка остановится птички летят в гнездышко.

Игра: Весело на зорьке в ясный день

Птички летают, летают, летают

Весело на зорьке в ясный день

Птички распевают.. чив....

Весело на травке им скакать, можно вкусных зерен поклевать

Ключевой водичкою напиться

Крылышки почистить и взмахнуть

Крыльями взмахнули и легко полетели птички далеко. (игра 2 раза.)

Муз. Рук: Молодцы, а теперь покружись в деток милых превратись.

Детки соберите мне пожалуйста гнездышки.

Ребята а вы радуетесь весне. солнышку?

Дети: Да!

Муз. Рук: И конечно вам тоже нравится петь?

Дети: Да!

Муз. Рук: Весне радуются все: и люди, и птицы и животные. Весной распускаются цветы. Посмотрите и у нас на полянке расцвели цветы. (выносятся круг с цветами)

Давайте мы пригласим гостей к нам на полянку.

Встанем мы вокруг цветов

Аромат вдохнём (Через носик 3 раза выпускаем через рот)

За руки возьмемся,

Песню хороводную заведем.

Песня «Стало солнце припекать» муз. и сл. Л. Самохваловой.

Муз. Рук: Молодцы! Вот и закончилось наше путешествие.

И нам ребята нужно возвращаться в садик. Слышите гул? У.... У. Что это?

Дети: Самолёт .

Муз. рук: А давайте полетим на самолёте?

Дети вместе с муз. рук: у. ^у... у^у. у^у (делают упражнение на расслабление голосовых связок и на развитие головного регистра)

3. Заключительная часть

Муз. рук: Вот мы и в детском саду.

Понравилось вам наше путешествие? Давайте вспомним где вы сегодня отдыхали и кого на своём пути встречали? Вот какое увлекательное путешествие у нас с вами получилось. Давайте дружно споем гостям до свидания. И пойдём в группу.

Дети: (поют) до свидания гости!

Гости : до свидания!

Дети под музыку выходят из зала