



# 23 ФЕВРАЛЯ ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА

МБДОУ детский сад «Северяночка»

Спортивное развлечение  
во 2 младшей группе  
**«Мы немного подрастём,  
тоже в армию пойдём»**

Воспитатель: Зуганова Т.Н.  
февраль 2024 г.



**Цель:** Формирование представлений у детей о Российской Армии, о Дне защитника Отечества. Воспитание патриотического чувства.

**Задачи:**

1. Закреплять знания о военных профессиях, названиях военной техники.
2. Знакомить детей с традицией празднования Дня защитника Отечества.
3. Совершенствовать координацию движений, формировать ловкость и меткость у детей.

**Оборудование:** флажки; пушка из мягких модулей, шарики от бассейна, кегли 7-8шт.; 2 кегли – красного и зелёного цвета, в соответствии им по цвету, бумажные самолётики на каждого ребёнка; палочки с верёвкой, на конце которой картонный кораблик и якорь; мягкие модули: полый цилиндр, подставки для него, два бревна; модульный коврик, аудиозапись песенок для детей о празднике 23 февраля.

**Ход развлечения.**

Дети входят в зал под марш с флажками, становятся полукругом на фоне центральной стены.

**Ведущий:**

Нашей Армии российской день рожденья в феврале,  
Слава ей непобедимой, слава миру на земле.

Трубы громкие поют, нашей Армии салют!

На планете мир и труд, нашей Армии салют!

Дорогие ребята! Сегодня мы отмечаем праздник – День Защитника Отечества. Вся Россия в эти дни поздравляет ваших пап и дедушек, а мы поздравляем и наших мальчиков, хоть они ещё в детском саду, но пройдут годы, и каждый из них выберет любую военную специальность: станет лётчиком, моряком, пехотинцем, танкистом... Армия научит их быть выносливыми и смелыми.

(Предлагаю убрать флажки на подставку.)

На защиту родины

В дождь и снегопад,

Каждый день выходит

Доблестный ...солдат! (ответ детей)

Вы будущие солдаты.

И сегодня мы проверим, кому родину доверим!



Чтобы быть защитником, каждый военный должен быть очень сильным, выносливым. Перед учениями необходимо провести разминку.

### **Разминка.**

Наши воины идут-раз-два, раз-два, *(ходьба на месте)*

В барабаны громко бьют: тра-та-та, тра-та-та *(«барабан»)*

В море наши корабли долго плавали в дали. *(«руки вперёд, соединить ладонями»)*

Пограничник на посту: кто идёт? кто идёт? *(Рука козырьком ко лбу, ходьба на месте)*

Едут танки по мосту: трр-вперёд, трр-вперёд! *(«моторчик»)*

Над землёю самолёт: у-у, у-у! *(руки в стороны)*

Наши пушки точно бьют: бух, бах! *(«бокс»)*

Нашей армии - салют! Ура! Ура! *(поднимают руки вверх)*

Разминка окончена. Теперь вы готовы к проведению учений. Начнём!

**Ведущий.** Есть такая военная профессия, где нужна меткость, чтобы сбивать вражеские танки и самолёты. Это артиллеристы. Слушайте боевое задание: вам сейчас предстоит сбить танки врага.

### **1. Игра «Сбей врага».**

Участники выстраиваются в шеренгу по двум сторонам от пушки, сложенной из мягких модулей), перед ними в корзинах пластмассовые шарики. Напротив, по залу в ряд расставлены «противники» - кегли. Участникам предстоит попасть по мишеням «снарядам» (шариком).

### **Ведущий:**

Очень быстро в небе мчится удивительная птица.

Ввысь летит на ней пилот,

Что это за птица ...? (самолет)

**Ведущий.** Необходимо срочно отправить боевые самолеты в небо!

### **2. Игра «Самолеты».**

Ребятам предлагают взять бумажные самолеты двух цветов (красный, зелёный).

Подготовить два ориентира (кегли красная и зелёная – военные базы).



По сигналу:

Сначала нам надо заправить самолёты топливом Ш – Ш – Ш. Самолеты завели мотор, загудели (вращение перед грудью согнутыми руками в локтях) и полетели (руки в стороны, поочередные наклоны влево и вправо), летят. Внимание, приготовились к посадке. На базу военную тихо сели (присесть) – у кого самолеты красным цветом к красной кегле, у кого зелёным – к зелёной кегле.

Отдохнули лётчики перед полётом и снова начали готовиться: заправили топливом Ш – Ш – Ш, завели мотор, да и снова полетели. (Игра повторяется 3 раза.)

А сейчас привал – отдых! (Предлагаю детям сесть на стульчики.)

**Ведущий:**

Ребята, вы отлично справились с заданием. Каким же ещё должен быть солдат? Конечно сообразительным, умным. Ведь он должен, если нужно, уметь проявлять смекалку. Сейчас вы должны быть внимательными и на мои вопросы отвечать «Да» или «Нет».

3. Игра «Ты на сушу, я на море»



- 1.Наша армия сильна? – Да!
2. Охраняет мир она? – Да!
- 3.Мальчишки в армию пойдут? – Да!
- 4.Мам и бабушек с собой возьмут? – Нет!
- 5.Лежит лётчик на границе? – Нет!
- 6.Он летает выше птицы? – Да!
- 7.Сегодня праздник отмечаем? – Да!
8. Мир важней всего на свете? – Да!
- 9.Знают это даже дети? – Да!

На земле – суше учение провели: стреляли снарядами по врагу; в воздухе летали на на военных самолётах – воздушные границы охраняли. Настала очередь провести на море.

Водят в море корабли

Ну конечно... (моряки)

Одни корабли подходят к берегу, возвращаются из плавания, а другие корабли поднимают якоря, чтобы отправиться в поход, в дальнее плавание.

Ваша задача: намотать длинный шнур на палку двумя руками.

#### 4. «Принеси флаг»

**Ведущий:** итак, последнее очень важное задание.

Нужно пройти все препятствия: перелезть через поваленные деревья, пролезть в тоннели, пройти по неровной, с кочками дорожке, взять флаг и встать в строй в центре зала, как это было вначале учений. (Дети выполняют задание.) (Препятствия сделаны из мягких модулей и модульного коврика.)

**Ведущий:** вот и закончились наши учения. Все достойно справились с трудными испытаниями. Ребята, вы большие молодцы, показали какие вы ловкие, смелые, сильные, дружные. И теперь нам всем пора крикнуть армии: «Ура!».





МОЛОДЦЫ!

