

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Северяночка»*



*Развлечение
«Знай и выполняй правила дорожного движения»*

Старшая и подготовительная группа

*Выполнили: Сидоренко Н.В.
Фильманович Е.Н.*

Ноябрь 2023г.

Развлечение «Знай и выполняй правила дорожного движения»

Цель: формирование устойчивых навыков безопасного поведения детей на улицах и дорогах.

Задачи:

• образовательные:

- закреплять ранее полученные знания – переходить улицу в специальных местах, по пешеходной дорожке, на зелёный свет светофора;
- продолжать знакомить детей с правилами дорожного движения, с основными дорожными знаками, с сигналами светофора;
- уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на улице;

• развивающая:

- развивать умение использовать знания в повседневной жизни;
- развивать память, мышление, внимание, физические качества: силу, ловкость, быстроту в эстафетах;

• воспитательная цель:

- воспитывать внимание, соблюдать осторожность в опасных ситуациях;
- воспитывать культуру поведения детей на улицах, дорогах.

Интеграция образовательных областей: «Познание», «Коммуникация», «Безопасность», «Физическая культура», «Художественное творчество», «Музыка».

Виды детской деятельности: познавательная, продуктивная, игровая, коммуникативная, двигательная, труд, социализация.

Оборудование: светофор, дорожные знаки, круги красного, желтого и зеленого цвета, полосы белого цвета для «зебры», обручи, 2 грузовые машинки, кубики,

Действующие лица: ведущая - светофор.

Заходит Светофор.

Инспектор: Здравствуйте, ребята! Я пришел к вам в гости не спроста. Я пришел к вам сегодня чтобы напомнить и рассказать правила дорожного движения. Ведь все дети должны их знать и соблюдать. И я приготовил для вас испытания. А сейчас я предлагаю провести разминку перед трудными испытаниями.



1. Игра-разминка «Светофор» (Звучит веселая музыка).

Зеленый – шагаем бодро на месте,

Желтый – в ладоши хлопаем, вместе.

Красный, внимание! Стоп! Тишина! грозим пальцем другой команды.

Всем понятно? Задача ясна? Тогда начинаем!

Инспектор: Молодцы, все были внимательны, и никто не ошибся. А сейчас следующий конкурс.

2. Конкурс «Собери светофор». Участникам команд необходимо добежать до контейнера, взять именно свой цвет-сигнал (мяч), и вернуться на исходную опустить мяч в свой контейнер.





Инспектор: Вот сколько помощников у меня появилось, спасибо вам ребята, вы очень хорошо и быстро справились и с этим заданием. Теперь, для следующего испытания потребуется ваша внимательность.

3. Игра «Это я, это я, это все мои друзья». Если поступаете согласно правилам дорожного движения, то дружно отвечаете: «Это я, это я, это все мои друзья!» Если нет, молчите.

- Кто из вас идет вперед только там, где переход?
- Кто летит вперед так скоро, что не видит светофора?
- Кто из вас, идя домой, держит путь по мостовой?
- Знает кто, что красный свет –это значит хода нет?
- А что жёлтый свет всегда нам о вниманье говорит?
- Знает кто, что свет зелёный означает -путь открыт?
- Кто из вас в вагоне тесном уступил старушке место?
- Где попало кто не ходит, кто по «зебре» переходит?



Инспектор: Вот, вы немножко отдохнули и теперь готовы к следующему испытанию.

4. Игра «ЗЕБРА» А сейчас игра на время и точность исполнения. Всем участникам в каждой команде, кроме последнего, раздаётся по полоске белой и черной бумаги (картона), цвета пешеходного перехода-зебры. Первый участник кладёт полосу, встаёт на неё и возвращается к своей команде. Второй шагает строго по своей полосе, кладёт свою «ступеньку» зебры и возвращается обратно. Последний участник шагает по всем полоскам, возвращаясь, собирает их.



Инспектор: Молодцы, все команды справились. А теперь немножко отдохнем.

5. Конкурс «Отгадай». Вам предлагаются загадки, та команда, которая, отгадывает, поднимает флажок. Каждый правильный ответ оценивается в один кубик.

1- Из каких частей состоит улица? (дорога, тротуар).

2- Где можно гулять детям? (во дворе).

3- Как надо вести себя в автобусе? (не кричать, тихо).

4- Где люди ждут транспорт? (на остановке).

5- Где можно переходить дорогу? (где светофор, пешеходный переход).

6- Назови сигналы светофора? (красный, желтый, зеленый).

7- На какой сигнал можно перейти дорогу? (на зеленый). А на какой едут машины?

8- С кем можно переходить дорогу? (со взрослыми).

9- Как называют человека, управляющего машиной? (водитель).

10- Из чего состоит машина? (руль, кабина, кузов).

11- Где ездят машины, где ходят пешеходы? (по дороге, по тротуару).

12- Кто такие водители? Почему они так называются (люди, которые водят машины).

Инспектор: Молодцы, ребята! Мы теперь знаем кто такие водители. И я предлагаю стать водителями.

6. Эстафета «Скорость» У линии старта. Каждый участник команды, садится на водительское сидение (стул), и с помощью палочки привязанной к машине по сигналу Инструктора участник начинает закручивать веревку, как только машина оказывается на линии финиша, участник передает эстафету следующему. Побеждает команда, закончившая эстафету первой.





7. Эстафета «Маневр»

Участникам необходимо проехать с помощью машинки на веревочке змейкой, и вернуться обратно по прямой, передать эстафету следующему.





Инспектор: Молодцы! Водители соблюдали правила дорожного движения и преодолели все препятствия. Победила-дружба! А теперь послушайте правила следующего испытания.

Инспектор: Молодцы ребята! Вы все испытания прошли.

Мы сегодня поиграли
И нисколько не устали.
Правила дорожного движения
Запомнили, повторили.
Все активны и веселы были.
На прощание я вам даю совет,
Чтоб не приключилось с вами бед:
Нужно слушаться без спора
Нужно правила движенья

Выполнять без возраженья.
На дорогах трудностей так много, без
сомнения.
Но их бояться нет у нас причин,
Потому что правила движения
Есть для пешеходов и машин.
И чтоб у всех было хорошее настроение,
Соблюдайте, дети, правила дорожного
движения!