

МБДОУ «Северяночка»

Проект по правилам дорожного движения во второй
младшей группе.

**«Всем ребятам надо знать, как по улице
шагать»**



Воспитатель: Кузьмина И.И.

2023

Актуальность: Мы живём в век скоростей. Трудно представить двор без машин, шоссе – без автобусов, тротуар – без пешеходов. Но скорость – это не только благо, но и опасность. Чтобы опасность не возникла, надо у ребёнка сформировать правильное поведение на улице, способствовать желанию ребёнка стать грамотным пешеходом.

Проблема: Незнание детьми правил дорожного движения, правил поведения на улице и на дороге, световых сигналов светофора

Тип проекта: познавательно – игровой

Длительность проекта: краткосрочный

Участники: дети в возрасте 3-4 лет, родители, воспитатели.

Цель: Дать первичные знания о правилах поведения на дороге

Задачи:

1. Познакомить детей младшего дошкольного возраста с правилами дорожного движения, со светофором и пешеходным переходом; учить понимать значение световых сигналов светофора; формировать начальные навыки безопасного поведения на дороге и на улице.
2. Дать детям представление о видах транспорта. Отметить характерные отличительные признаки транспорта.
3. Развивать внимание, память, мышление, речь, мелкую моторику,
4. Активизировать словарь: светофор, руль, безопасность, дорога, транспорт, обочина, тротуар, проезжая часть, пешеходный переход
5. Развивать способность практически применять полученные знания
6. Воспитывать дисциплинированность и культуру поведения



Ожидаемые результаты:

1. У детей сформированы первоначальные знания правил дорожного движения и навыков безопасного поведения на дороге и на улице.

Заинтересованность детей темой.

2. Дети самостоятельно проявляют инициативу: рассматривают иллюстрации, участвуют в беседах, задают вопросы; проявляют творчество, активность и детальность в работе.

3. С удовольствием рисуют, лепят, играют в разные игры.

4. Участие в совместной деятельности родителей.

Продукт проектной деятельности:

Пополнение в группе уголка по правилам дорожного движения: атрибуты к играм, художественные произведения по теме, макет(проезжая часть дороги, тротуар, пешеходный переход, светофор, дома, машины)



Подготовительный этап:

1. Подбор художественной литературы по теме.
2. Подбор наглядно-иллюстративного материала.
3. Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр.
4. Создание
5. Создание дидактических игр
6. Создание развивающей среды по теме
7. Подготовка консультаций для родителей



Основной: реализация проекта

Познавательное развитие

Беседы: «Наша улица», «Светофор», «Я пешеход»

Рассматривание иллюстраций и сюжетных картинок «Правила поведения на дороге», «Транспорт», «Безопасность на дороге»

Наблюдения во время прогулки за машинами- наземный, за самолетом -воздушный, за кораблем - водный транспорт

Занятие-игра: «Едем, летаем, плывем», «Тротуар для пешеходов», «Наши друзья - светофор и «зебра»

Просмотр мультфильма «Уроки тетушки совы. Азбука безопасности на дороге».



Социально-коммуникативное развитие.

Сюжетно-ролевая игровая ситуация: «Волшебный светофор», «Шоферы», «Мы по улице идем», «Машина едет по улице»

Дидактические игры: «Какой вид транспорта», «Светофор», «Собери машинку», «Назови цвета светофора», «Вкладыши «Машины», кубики «Транспорт», «Наша улица»



Речевое развитие.

Чтение художественной литературы: С. Михалков «Шагая осторожно...», Мигунова Н. «Учимся переходить дорогу»,

«Мы идем по тротуару», «Наши друзья - светофор и «зебра»

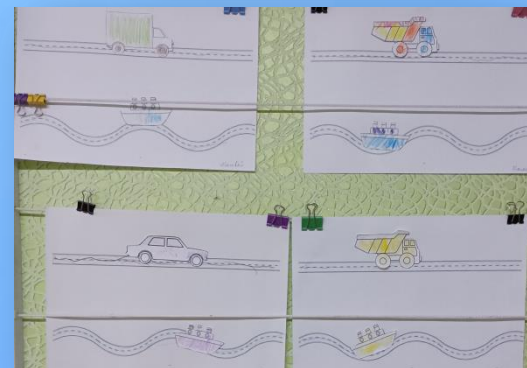
Ситуационный разговор на тему: «Как нужно переходить дорогу»

Беседа «Не попади в беду на дороге, «Мы идем по тротуару», «Наши друзья - светофор и «зебра»



Художественно - эстетическое развитие.

Рисование с элементами аппликации «Едем, плывем», «Пешеходный переход» Лепка «Мостик для автомобиля», «Светофор» (пластилинография)
Развлечение «Как Баба Яга учила Правила дорожного движения»



Физическое развитие

Игровое занятие «Я – пешеход»

Подвижная игра: «Ловкий пешеход», «Воробьишки и автомобиль»,
«Цветные гаражи», «Цветные автомобили»

Гимнастика для глаз «Светофор»

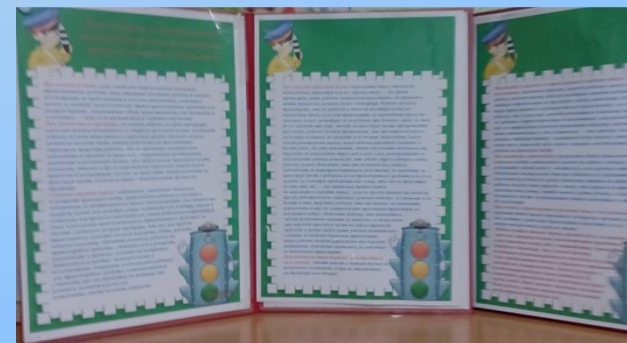
Дыхательная гимнастика «Качаем шины»

Физкультурная минутка «По шоссе едут машины», «Светофор»,
«Машины»



Работа с родителями.

- Рекомендации родителям «Что читать детям о правилах дорожного движения»;
- Памятка «Пристегни самое дорогое»;
- Беседы с родителями о необходимости обучения детей ПДД;
- Буклет «В младшем дошкольном возрасте ребёнок должен усвоить»;
- Рекомендации по обучению детей правилам безопасности поведения в процессе пешеходного движения



Заключительный этап:

Продукт проектной деятельности:

Пополнение в группе уголка «Правилам дорожного движения»: атрибуты к играм, художественные произведения по теме

Макет «Улица»: проезжая часть дороги, тротуар, пешеходный переход, светофор, дома, машины.

Развлечение «Как Баба Яга учила Правила дорожного движения»

Итог: Таким образом, в результате реализации данного проекта у детей сформировались необходимые представления и навыки безопасного поведения на улицах и дорогах



Литература.

1. Коломеец Н.В. «Формирование культуры поведения у детей 3-7 лет: «Азбука безопасности» - Волгоград: Учитель, 2011
2. Саулина Т.Ф. «Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения» - М: Мозаика-Синтез, 2013
3. Хабибулина Е.Я. «Дорожная азбука в детском саду» - СПб: ООО «Издательство-Детство-Пресс», 2010
4. Шорыгина Т.А. «Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет»
5. Журнал « Детский сад все для воспитателя» 2014год №3

Художественная литература

1. Волков С. «Пешеходы и машины»
2. Вережка В. «Пешеходный переход»
3. Гурина И. «Малышкин светофор»
4. Мигунова Н. «Учимся переходить дорогу»
5. Михалков С. «Светофор»
6. Косова Г. «Безопасная дорога»
7. Кожевников В. «Светофор»



Наглядно-дидактические пособия

1. «Азбука безопасности» на улице и во дворе.
2. «Правила маленького пешехода»