



МБДОУ «Северяночка»

***Социально-значимый проект «Трудно птицам
зимовать, трудно пищу добывать»***

***Воспитатели: Кузьмина Ирина Ивановна
Зуганова Татьяна Николаевна***

2024



Тип проекта: информационно - воспитательный.

Вид проекта: групповой.

Продолжительность: краткосрочный (1 неделя)

Участники: дети 3-4 лет, воспитатели группы, родители (законные представители) воспитанников

Дата проведения: февраль



Актуальность проекта:

Зима – это суровое время года. Особенно трудно приходится в это время нашим маленьким друзьям – птицам. Зимний день короток, на улице трещат морозы, земля покрыта снегом. Доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают. Как же мы, люди, можем помочь в этой ситуации нашим соседям по планете – птицам?

Проблема:

По статистике только одна из десяти оставшихся на зимовку птиц переживает это суровое время и встретит весну. Поэтому встает вопрос, как же выживают в зимнее время наши младшие друзья – птицы? Чем мы можем помочь им в это трудное время?





Цель проекта: развитие познавательного интереса у детей к жизни зимующих птиц; воспитание заботливого отношения к птицам, привлечение внимания детей и их родителей к проблеме подкормки птиц, желание помогать им в трудных зимних условиях

Задачи:

1. Формировать экологического представления детей об окружающем мире.
2. Закрепить знания детей о многообразии зимующих птиц и их значении для природы.
3. Развивать у детей речь, внимание, память, творческие способности
4. Способствовать формированию у детей потребности общения с природой и окружающим миром, ответственности за "братьев наших меньших»
5. Воспитывать духовно – нравственные качества детей: любовь к родному краю, помочь осознать главные этические законы жизни человека – любви, добра, красоты, справедливости к окружающему миру.
6. Привлечь внимание родителей и детей к помощи зимующим птицам и к тесному сотрудничеству в проектной деятельности.

Ожидаемые результаты:

- у детей возрастет объем знаний о зимующих птицах; возникнет желание заботливо, чутко и внимательно относиться к ним;
- повысится уровень знаний и практических умений по данному направлению;
- пополнится предметно-развивающая среда по теме;
- будут изготовлены кормушки для птиц, с привлечением родителей воспитанников;
- совместная деятельность будет способствовать укреплению детско-родительских отношений;





Этапы проекта:

Подготовительный этап

Определить уровень знаний детей о зимующих птицах, тему, цель и задачи проекта; сбор информации по данной теме, разработка методических материалов, рекомендаций по теме (подборка консультаций для родителей, советы по изготовлению кормушек и т.д.); создание необходимых условий для реализации проекта (подборка иллюстраций, картинок, аудиозаписей, художественной литературы, изготовление кормушек родителями и т.д.)

Основной этап.

- Реализация запланированных мероприятий воспитательно - образовательном процессе по расширению знаний дошкольников о зимующих птицах, их повадках, особенностях жизни в зимний период.
- Заготовка корма для птиц.
- Подкормка и наблюдение за птицами.
- Взаимодействие с родителями, направленное на реализацию проекта

Социально – коммуникативное развитие.

Сюжетно-ролевая ситуация «Поможем птичкам пережить холода», «Кого чем угостим», « В зимней столовой»; подкормка птиц во время прогулок; вывешивание кормушек, сделанных руками родителей.





Познавательное развитие.

Просмотр презентации «Наши друзья – зимующие птицы», беседа «Где ночуют птицы», игры «Кто чем питается?», «В зимней столовой», ситуативный разговор «Что значит заботиться о зимующих птицах?», игры «Какая птица улетела?», «Какая птица прилетела», «Сложи картинку», лото «Птицы», игровое упражнение «Голос какой птицы мы слышим?»



Речевое развитие .

Беседа «Птицы зимой», игры «Угадай птичку», «Угадай, кто это», « Я загадаю, а вы отгадайте» рассматривание картин: «Птицы на кормушке»; «Дети кормят птиц», иллюстраций с изображением птиц, составление описательного рассказа о птице, чтение: Е.Благинина «Покормите птиц зимой», А.Говоров « Снегири», Т.Шорыгина «Снегири», З. Александрова «Новая столовая»



Художественно – эстетическое развитие.

Лепка «На кормушку прилетели птицы», рисование с элементами аппликации «Приглашаем снегирей, съесть рябинку поскорей», аппликация «Мы кормушку смастерили, мы столовую открыли».



Физическое развитие.

Утренняя гимнастика «Мы как птички»;

Подвижные игры: «Совушка», «Воробушки и автомобиль», «Птички в гнездышках», «Воробьи и кошка»;

Пальчиковые игры: «Воробьи – воробышки»; «Птичья кормушка»; «Сел на ветку снегирек»; «Сорока»; «Птичка крылышками машет»;

Физкультурные минутки: «Снегири», «10 птичек», «Зимующие птицы»; «Птичка – невеличка».



Заключительный этап.

- оформление результата проекта в виде презентации;
- выставка детских работ;
- создание альбома «Зимующие птицы нашего поселка»;
- акция «Каждой птичке - кормушка», изготовление кормушек для птиц совместно с родителями
- фотовыставка: «Мы кормушку смастерили, мы столовую открыли»



Акция «Каждой птичке - кормушка»



Фотовыставка: «Мы кормушку смастерили, мы столовую открыли»



**Консультации для родителей ««Как помочь птицам пережить зиму»,
«Как и из чего можно сделать кормушку для птиц»**



Результаты реализации проекта.

Расширен кругозор детей о зимующих птицах. Улучшилась предметно – развивающая среда. У детей сформировались: любознательность, творческие способности, познавательная активность, коммуникативные навыки. Воспитанники и их родители приняли активное участие в оказании помощи птицам в трудных зимних условиях. На участке ДОУ были развешаны кормушки, изготовленные родителями, многие семьи повесили кормушки на своих участках. лавный результат проекта - это усвоение детьми того, что наши пернатые друзья не смогут перезимовать, если мы не будем им помогать и правило, которое необходимо выполнять каждый день:

«Если начал птиц кормить,
Ты уж не бросай!
И пустой кормушку ты
Им не оставляй!»

