

МБДОУ «Северяночка»

Родительское собрание в старшей группе.

Тема: «Старший дошкольный возраст – какой он?».

Подготовили: Кух Н.Н, Сидоренко Н.В.
Ноябрь 2023 г.

Цель:

- ознакомление родителей с особенностями развития детей 5-6 лет.

Задачи:

- формировать у родителей практические умения в области взаимодействия с детьми.
- развивать интерес к познанию своего ребенка, содействовать активному взаимодействию с ним.
- содействовать эмоциональному сближению всех участников образовательного процесса, организации их общения.

Повестка дня.

- вручение благодарственных писем родителям
- вводная часть игра «Раскрась цветок»
- выступление воспитателей: «*Старший дошкольный возраст – какой он?*»
- особенности образовательного процесса в старшей группе.
- игра «Графические узоры»
- анкетирование «Для планирования индивидуальной работы с детьми»

Ход:

Воспитатель:

Добрый вечер, уважаемые родители! Мы очень рады видеть вас в нашей уютной группе! И хотелось бы поблагодарить вас за то, что вы нашли время посетить наше родительское собрание. Хотелось бы начать с приятного момента – это вручение благодарственных писем родителям, которые участвуют в жизни нашей группы.



Игра "Раскрась цветок".

Посмотрите, у вас на столах лежат цветы. Возьмите все по цветку и раскрасьте их (*на столах одинаковые белые цветы по размеру, по форме, цветные карандаши*). А теперь сравните свой цветок с цветками своих соседей. Все цветы были одинаковые по цвету, размеру, форме. Скажите, после того как вы раскрасили цветок, можно ли найти два совершенно одинаковых цветка? (*Нет*). Мы взрослые люди при одинаковых условиях делаем всё по-разному. Поэтому - никогда не сравнивайте своего ребёнка с другим! Нет кого-то или чего-то лучше, или хуже. Каждый ребёнок развивается по-своему, у каждого свой собственный путь и темп развития. Но всё же есть нечто общее, что позволяет охарактеризовать детей, - это возрастные особенности. Так какой же он - старший дошкольник? На этот вопрос мы с вами сегодня постараемся найти ответ.



Возраст от 5 до 6 лет – новый важный этап в развитии и воспитании ребёнка-дошкольника. Очень важный возраст, когда мы можем понять, каким будет человек в будущем.

Ведущая потребность в этом возрасте – потребность в общении и творческая активность. Общение детей выражается в свободном диалоге со сверстниками и взрослыми, выражении своих чувств и намерений с помощью речи и неречевых средств (*жестов, мимики*). В 5-6 лет ребенок как губка впитывает всю познавательную информацию. Научно доказано, что ребенок в этом возрасте запоминает столько материала, сколько он не запомнит потом никогда в жизни.

Это период наивысших возможностей для развития всех познавательных процессов: внимания, восприятия, мышления, памяти, воображения. Поэтому большое внимание надо уделять образовательной деятельности.

На сегодняшний день мы работаем по Образовательной программе МБДОУ «Северяночка», разработанной в соответствии с ФОП ДО. НОД у нас теперь идут по 25 минут.

Ваши детки стали старше, в связи с этим у них увеличиваются их обязанности. И нам бы очень хотелось, чтоб Вы - родители относились серьезно к образовательному процессу.

Мы готовим детей к школе, вырабатываем усидчивость, любознательность, внимание, память.

И именно совместная работа нас педагогов и, Вас, родителей, могут дать положительный результат.

Просьба учитывать те рекомендации, которые дают Вам воспитатели в плане непосредственно образовательной деятельности. А именно закреплять навыки детей в лепке, рисовании, умении пользоваться ножницами. Развивать их моторику, вкус, интерес к творчеству.

Большое внимание просим уделить Вас чтению художественной литературы. Это развивает слух, обогащает словарный запас, развивает речь, умение согласовывать прилагательные с существительными, умение правильно составить предложение. После прочтения произведения обязательно обсудите с ребенком прочитанное, чтобы ребенок учился слушать и слышать.

На занятиях по развитию речи и ознакомлению с окружающим миром, по рисованию, лепке, аппликации, математике мы следим за правильным звукопроизношением в течение всего дня.

Хотим обратить ваше внимание на то, что речь и интеллект тесно взаимосвязаны: Если мы будем совершенствовать речь - значит, повышается уровень развития мышления. Дефекты речи оказывают тормозящее действие и на развитие самой речи, и на развитие мышления ребенка, на его подготовку к овладению грамотой.

Неправильное произношение приносит детям немало огорчений и трудностей: они стесняются своей речи, чувствуют себя неуверенно, становятся застенчивыми, замыкаются, плохо идут на контакт с окружающими, мучительно переносят насмешки. Безусловно, это отразится на интересе ребенка к учебе, его характере, помешает усвоению школьной программы, послужит причиной плохой успеваемости.

Важно, чтобы Вы следили за правильной речью своих детей, необходимо постоянно напоминать ребенку: *«Ты умеешь правильно говорить!»*; поправлять его речь, чтобы исключить неправильный стереотип произношения, ввести чистый звук в речь. Так же уважаемые родители просьба обратить внимание на стиль общения дома. У нас некоторые дети стали использовать плохие слова в общении с детьми. И на вопрос где ты это слышал, говорят мама так говорит или папа.

В формировании математических представлений будем осваивать количественный и порядковый счет в пределах 10 и цифр от 0 до 9. Получать равенства и не равенства. Умение считать до 10 в прямом и обратном порядке. Определять своё местонахождение среди окружающих предметов и направлений (*прямо, влево, вправо и т. д.*) Будем осваивать временные отношения (части суток, дни недели, название месяцев, понятия вчера, сегодня, завтра).

Давайте проверим, сможете ли вы подобрать ключик к своему ребенку.

Игра «Графические узоры»

Родителям дается лист бумаги в клетку. Воспитатель говорит, сейчас мы будем учиться рисовать разные узоры. Постарайтесь, чтобы они получились

красивыми и аккуратными. Для этого слушайте внимательно – мы будем говорить в какую сторону и насколько клеточек провести линию. Проводите только те линии, которые мы будем называть. Когда нарисуете одну, ждите, пока не назовем следующую. Каждую линию начинайте там, где кончилась предыдущая, не отрывая карандаша от бумаги. Начинаем рисовать первый узор. Поставили карандаш, отступаем 4 клетки вправо, семь клеток вниз, ставим точку и начинаем рисовать: 8 клеток вправо, 2 клетки вверх, 4 вправо, 5 вниз, 4 влево, 2 вверх, 4 влево, 3 вниз, 1 влево, 1 вверх, 1 влево, 1 вниз, 1 влево, 3 вверх, 1 влево, 1 вверх.

Что у вас получилась? Правильно, ключик! Если правильно выполнить задание не удастся, полезно поупражняться. Желаем Вам всем найти свой ключик к Вашему ребенку. Не забывайте хвалить детей в любом случае!

Ну а сейчас мы узнаем, как вы знаете своих деток. А для этого мы бы хотели, чтобы вы прошли не большое анкетирование. Ваши ответы помогут нам наметить дальнейшие цели воспитательно – образовательной работы для планирования индивидуальной работы с детьми. *(Раздаются анкеты).*



Заключительное слово педагога

Уважаемые родители! Для того чтобы развитие ваших детей было полноценным, необходимо взаимодействие и взаимопонимание. Надеемся на сотрудничество с вами и вашу помощь детям! В заключение хочется пожелать вам крепкого здоровья, счастья, благополучия в семье, успехов и терпения. Пусть дети радуют вас!