A vibrant illustration of a spring garden. The background is a bright blue sky with soft white clouds. In the foreground, there are lush green plants and flowers. A blue dragonfly is perched on a green leaf on the left. A yellow and black bee is flying in the center. A pink butterfly and a green butterfly are flying in the upper right. A red ladybug is on a large green leaf on the right. The text is written in a bold, red, sans-serif font.

Итоговое родительское
собрание в группе
раннего возраста.
д/с «Северяночка»

2022-2023 г.



*Чему же научились
наши детки?*

Научились определенное время сидеть на занятии.



Научились одеваться и раздеваться.



Убирают игрушки на свои места.



Умываются с мылом.



Помогают друг другу.



НЕ ОСТАВЬ ДРУГА ГОЛОДНЫМ)))



Самостоятельно кушают.



Научились играть вместе.

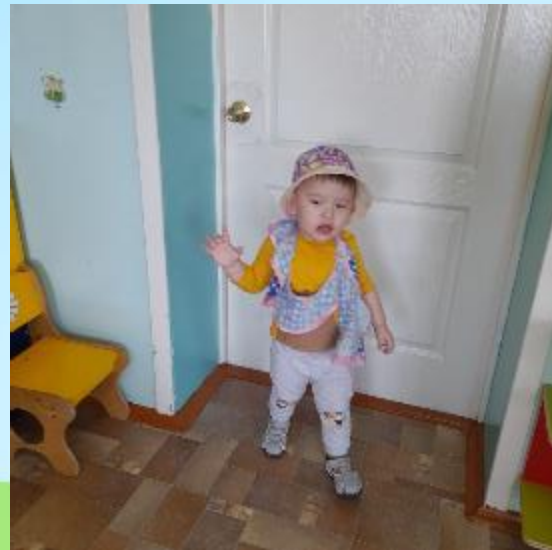


Мы играли.





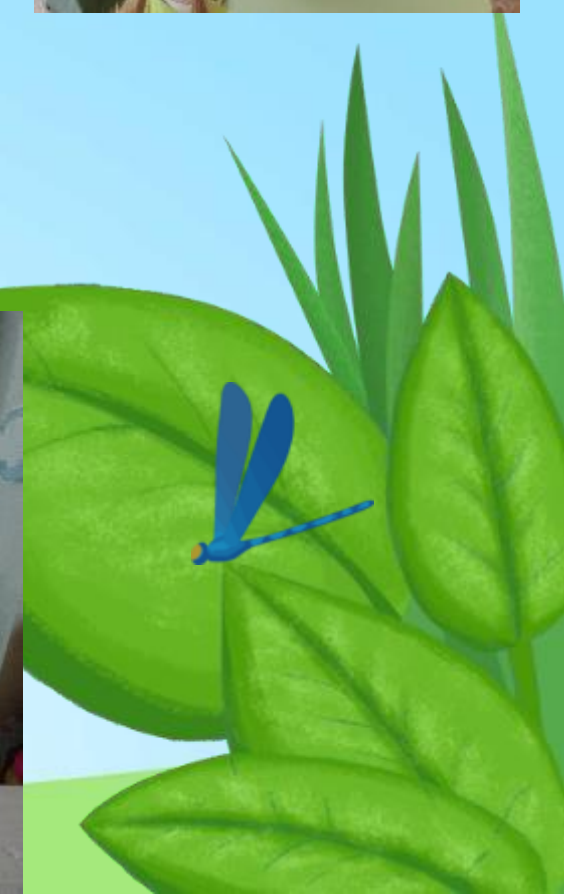
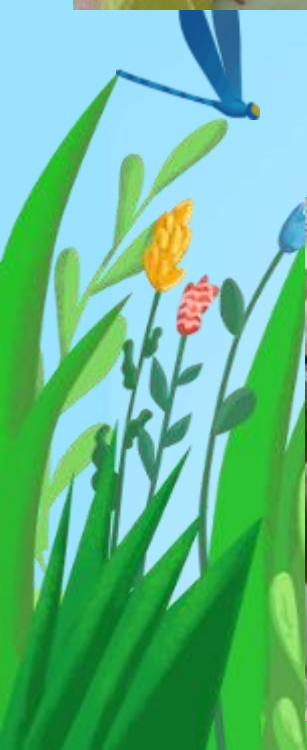
Мы наряжались.



Мы рисовали.



Мы сажали лук.



Занимались физкультурой.



Играли в настольные игры.



Мы гуляли.



Наши достижения



Возрастные особенности психического развития детей от двух до трёх лет.

На третьем году жизни дети становятся самостоятельнее.

Продолжает развиваться понимание речи. Дети продолжают осваивать названия окружающих предметов, учатся выполнять простые словесные просьбы взрослых.

Количество понимаемых слов значительно возрастает. Начинает понимать не только инструкцию, но и рассказ взрослых.

Интенсивно развивается активная речь детей. К 3 годам пытаются строить простые предложения, в разговоре со взрослым используют практически все части речи. Активный словарь достигает примерно 1000-1500 слов. К концу 3г.ж. Речь становится средством общения ребенка со сверстниками.

Формируются новые виды деятельности: игра, рисование, конструирование. Главное в игре – действия с игровыми предметами, приближенными к реальности, в середине 3 г.ж. Появляются действия с предметами – заместителями.

Совершенствуются зрительные и слуховые ориентировки, что позволяет детям безошибочно выполнять ряд заданий: выбрать 2-3 предмета по цвету, форме, величине; различать мелодии, петь.

Совершенствуется фонематический слух. Дети воспринимают все звуки родного языка, но произносят их с большими искажениями.

Основная форма мышления – наглядно – действенная. Ребенок реально действует с предметами.

Для детей характерна неосознанность мотивов, импульсивность и зависимость чувств и желаний от ситуации. Дети легко заражаются эмоциональным состоянием сверстников. Однако начинает складываться и произвольность поведения. У детей появляется чувство гордости и стыда. Ребенок осознает себя как отдельного человека, формируется образ Я.

Памятки для родителей «10 правил воспитания счастливого ребёнка»

1 Хвалите ребенка

2 Избегайте запретов

3 Не вешайте на детей «ярлыки»

4 Любовь правит миром

5 Самостоятельность в детстве- подготовка к взрослой жизни

6 Уважайте мнение ребенка

7 Живое общение

8 На ошибках учатся

9 Формируйте детскую самооценку

10 Учитывайте основные и индивидуальные особенности

Консультация для родителей «Ребёнок и солнце»





*Забавные и
смешные моменты
из нашей жизни*

До чего дошёл прогресс)



Наши таланты)



Читатели и слушатели)



InShot

Проблема не уложить спать, а разбудить)



Или всё же уложить?



InShOt

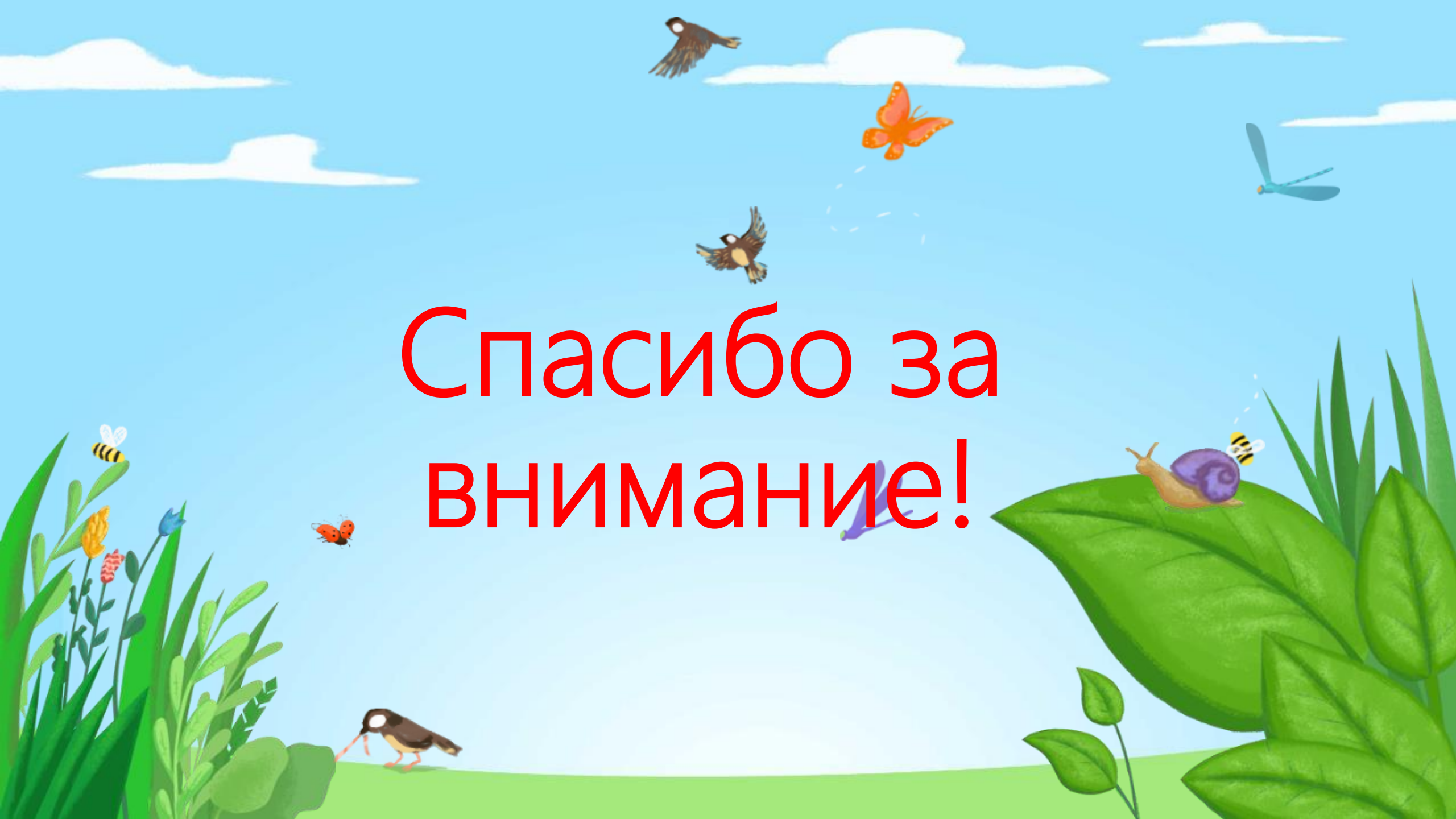
Пробежка)





InShot





Спасибо за
внимание!