

МБДОУ «Северяночка»

Конспект образовательной деятельности детей 3-4 лет «Сова-птица лесная»

Воспитатель: Кузьмина И.И.

Цель: формирование у детей представление о лесной птице сове.

Задачи:

1. Познакомить детей с лесной птицей совой: место обитание, внешний вид, образ жизни, повадки;
2. Обогащать и активизировать словарь словами: клюв, перья, когти, хищница;
3. Формировать умение образовывать звукоподражательные слова - ух – ух»,
4. Стимулировать развитие мелкой моторики рук, умение рисовать приемом «примакивание»;
5. Воспитывать бережное отношение к животному миру природы, воспитывать любознательность, интерес к рисованию.

Материал: картинка с изображением совы 2 кисточки, одноразовые салфеточки, баночки с водой (непроливайки), картинка совы; гуашь коричневого и серого цвета, шапка-маска совы

Ход деятельности.

Днем спит, ночью кричит.

По лесу летает,

Мышей пугает.

Низко летит – шелестит трава –

Это добычу ищет... (сова).

Сова - ночная хищная птица. Ребята, посмотрите на сову. Как и всех птиц есть голова, туловище. На голове у всех птиц глаза, клюв. У птицы два крыла. У всех птиц есть хвост и две лапки Глаза большие, неподвижные, зато шея очень подвижна, совы могут поворачивать голову вокруг себя. Клюв крепкий, с острым изогнутым крючком на конце, крылья широкие, когти длинные и острые, хвост короткий. У совы перышки серого и бурого цвета, Летает сова бесшумно.

Днем сова обычно ведет неподвижный образ жизни (сидит», а ночью летает на охоту: ловит- мышей, крыс, ежей. Сова часто кричит по ночам - «ух -ху» или стонет - «сплю-ю-ю-ю»)

Сова весьма полезна в сельском и лесном хозяйстве, поэтому она заслуживает, чтобы ее охраняли люди.

Физкультминутка

В лесу темно, все спят давно.

(Дети изображают спящих птиц.)

Одна сова не спит, летит, кричит.

(Дети делают взмахи руками, кричат ух)

Совушка - сова, большая голова.

(Изобразить большой круг руками.)

На суку сидит, головой вертит.
(Лапки сделать, повороты головой вправо, влево.)
Во все стороны глядит, да вдруг как полетит!
(Встать, сделать взмахи руками, бег на месте.)
Молодцы ребята (дети садятся за столы)

Посмотрите ребята на листочки с совами и скажите, что нет у ваших сов?
Да, у них нет перьев. Мы сейчас их нарисуем (Показ и объяснение
использования приема - «примакивание», напоминание: правильно держим
кисточку, аккуратно набираем кисточкой краску, оказание помощи)



Давайте посмотрим на наших сов. Какого цвета у них перышки?
Вы сегодня очень хорошо потрудились. Молодцы.
Подвижная игра «День и ночь»
Выставка детских работ