

## **Краткосрочный информационно- исследовательский проект в старшей группе.**

**Тип проекта:** информационно-исследовательский

**Вид проекта:** групповой, краткосрочный.

**Участники проекта:**

- дети старшей группы (4 - 5 лет);
- воспитатели – Сидоренко Н.В; Кух Н.Н

**Актуальность:**

Актуальность темы «*Соблюдение прав ребенка в семье*» заключается в необходимости разъяснения правового статуса личности ребенка, так как обладая всеми основными правами, требуют по отношению к себе особой защиты своих **прав**, чем взрослые люди. У ребенка нет физической и психологической зрелости. Дети отличаются зависимостью от опеки взрослых. Поэтому и права детей в чем-то глубже, шире, значительнее, «заботливее», чем права взрослого. Ребенок нуждается в любви и понимании. Общество обязало осуществлять заботу о детях.

*«Я имею право быть чёрным и белым.*

*Я имею право быть ловким и смелым.*

*Ты имеешь право иметь своё имя.*

*Ты имеешь право быть просто любимым.*

*Мы имеем право на всём белом свете.*

*Мы имеем право! Мы – дети!»*

И действительно, каждый человек на земле имеет свои права. Их не нужно заслуживать, их невозможно купить. Они одинаковы для всех людей. Задача воспитателя, ещё в детстве сформировать правовое сознание ребёнка. Ведь чем раньше ребёнок узнает о своих правах, тем быстрее он поймёт и примет окружающий его мир таким, какой он есть. Поэтому, мы, взрослые, должны помочь детям понять, что каждый человек в общем, и ребёнок в частности имеет свои права и должен их знать.

**Цель:**

- создание условий для формирования правосознания у детей старшего дошкольного возраста.
- познакомить родителей и детей с историей принятия Конвенции ООН «О правах ребенка» и **правами**, закрепленными в ней

**Задачи:**

- познакомить детей с понятием «право»;
- обозначить основные права детей в доступной для их возраста форме;
- воспитывать чувство самоуважения и уважения к окружающим его детям и взрослым;
- развивать умение общаться в детском коллективе, уметь слушать и слышать, анализировать, делать выводы, высказывать своё мнение;
- развивать творческие способности детей через совместную и индивидуальную деятельность.

**Ожидаемые результаты:**

- Приобретение детьми начальных правовых знаний;
- Воспитание чувства самоуважения и уважения к окружающим.

**Продукт проектной деятельности:**

1. Коллективная работа «Я ребенок, я имею право...»
2. Консультация для родителей на тему «Соблюдение прав ребенка в семье».

## Этапы реализации проекта

	Название мероприятия	Цель
	<b>I этап. Подготовительный</b>	
	<b>Воспитатели:</b>	
	Сбор и анализ литературы по данной теме; Разработка плана реализации проекта; Подборка иллюстративного материала; Подборка стихотворений, загадок, песен, сказок, мультфильмов по теме; Подготовка материала для художественно – эстетической деятельности.	Подготовка к реализации проекта
	<b>С воспитанниками:</b>	
	<u>Просмотр мультфильма:</u> «Мама для мамонтенка»; «Смешарики – Азбука прав ребенка»; «Чебурашка и крокодил Гена» и т.д.	Познакомить детей с понятием «право»
	<b>II этап. Реализация проекта</b>	
Познавательное развитие	Комплексное тематическое занятие «Моё право на имя...».	Создание условий для формирования у ребёнка первоначальных правовых знаний.
Социально-коммуникативное развитие	<u>Беседа:</u> «Сколько разных имён», «Я и мои друзья», «У каждого ли есть семья», «мы такие разные, но мы равны».	Расширять словарный запас, уточнить понятия права и обязанности.
Речевое развитие	<u>Чтение рассказов и сказок о семье:</u> Сказки: «Гуси-лебеди», «Кукушка», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Морозко».	Формировать у детей понятие «права», воспитывать любовь и уважение к окружающим, на примере литературных героев, дать понятия об основных правах ребёнка, учить внимательно, слушать, развивать речь и память.
Художественно-Эстетическое развитие	Прослушивание и разучивание песни группы «Барбарики» «Про дружбу», «Далеко от мамы»; «Моя семья»	Учить слушать музыку, выполнять движения в такт

музыка и слова А. Ермолова.  
Коллективная работа «Я ребенок, я  
имею право!»

музыки.  
Учить выполнять  
коллективную  
работу, действовать  
сообща; развивать  
творческие  
способности детей.

**Заключительный этап:**

Выставка детских работ: «Моя семья», «Каждый ребёнок имеет право».

Воспитателями была оформлена консультация для родителей «Соблюдение прав ребенка  
в семье».

