

Краткосрочный проект по Правилам дорожного движения.

«Безопасная дорога».

Вид проекта: групповой, краткосрочный.

Тип проекта: творческо – информационный.

Участники проекта:

- дети старшей группы.
- воспитатели – Сидоренко Н.В; Кух Н.Н

Актуальность проекта:

Обеспечение здоровья детей – основная цель дошкольных учреждений, формировать у них навыки правильного поведения на дороге необходимо с самого раннего возраста, так как знания, полученные в детстве, наиболее прочные; правила, освоенные ребенком, впоследствии становятся нормой поведения, а их соблюдение – потребностью человека. Актуальность данного проекта обусловлена статистикой свидетельствующей о росте детского дорожно-транспортного травматизма. Важно не только оберегать ребенка от опасности, но и готовить его к встрече с возможными трудностями, формировать представление о наиболее опасных ситуациях, о необходимости соблюдения мер предосторожности, а также прививать навыки безопасного поведения на улице и в транспорте.

Цель проекта:

- Формирование навыков безопасного поведения на дорогах.

Задачи:

- Закрепить у детей знания некоторых дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах, дорогах. Обучать безопасному поведению в дорожной среде.
- Формировать представления о разных разновидностях транспорта.
- Расширять словарный запас детей по дорожной лексике.

Предполагаемый результат:

1. Раскрыть актуальность данной проблемы.
2. Совершенствуются знания детей о правилах поведения на дороге, улице и транспорте;
3. Координируется деятельность по охране и безопасности жизни детей.

I. Подготовительный этап.

1. Организация предметно-развивающей среды
 - Подбор демонстрационного и литературного материала по ПДД.
 - Подборка дидактических игр по ПДД.
 - Подбор мультфильмов по ПДД.
 - Подбор презентаций и видеороликов о безопасности на дороге.

II. Основной этап.

Организация совместной деятельности с детьми, проведение познавательных мероприятий:

1. Беседа «*Знаки дорожного движения*».
2. Беседа «*Правила для пешеходов и пассажиров*».
3. Конспект НОД по ФЦКМ "*Правила дорожного движения*". Создание макета по ПДД (*коллективная работа*).
4. Конспект НОД по художественно-эстетическому развитию (*лепка*) «*Светофор наш друг*».
5. Просмотр мультфильма азбука безопасности «*Тетушка сова*».
6. Сюжетно – ролевая игра «*Путешествие на автобусе*».

7. Подвижные игры:

«*Светофор*», «*Дорожный знак*», «*Быстрые водители*», «*Воробушек и автомобиль*».

8. Дидактические игры:

«*Светофор*»

«*Дорожные знаки*»

«*Дорожная азбука*»

«*Правила маленького пешехода*».

9. Чтение художественной литературы:

Н. Носов «*Автомобиль*»

А. Северный «*Светофор*»

С. Маршак «*Мяч*»

С. Михалков «*Дядя Степа милиционер*», «*Бездельник светофор*»

О. Тарутина «*Для чего нужен светофор*»

10. Загадывание загадок про знаки.

III. Итог.

Итоговое мероприятие:

Встреча с инспектором ГИБДД.

Спортивное развлечение «*Будь осторожен пешеход*».

Результат:

Реализация данного проекта позволила сформировать у детей необходимые представления, умения и навыки безопасного поведения на улицах и дорогах.

