

Конспект НОД по развитию речи в средней группе на тему: «Транспорт и ПДД»

Составила и провела: Соляхутдинова Ольга Юрьевна - Воспитатель МБДОУ
«Северяночка» пгт. Нижнеангарск. Октябрь 2023г.

Цель: сформировать понятие «транспорт»; закрепить знания детей о видах транспорта – наземный, водный, воздушный; расширять знания детей об особенностях строения, о назначении транспорта.

Развивающие задачи: учить детей обобщать, классифицировать транспортные средства: грузовой, пассажирский; развивать мелкую моторику, координацию речи с движением, зрительное внимание и восприятие. Развивать умение классифицировать виды транспорта по месту его передвижения – наземный, воздушный, водный.

Образовательные речевые задачи: учить составлять описательный рассказ о транспорте с помощью вопросов: учить составлять целое из частей, закреплять понятие «треугольник», «квадрат», «прямоугольник» (разрезные картинки), продолжать учить ПДД.

Коррекционные задачи: расширять словарь по теме «транспорт», развивать артикуляционный аппарат.

Воспитательные задачи: учить внимательно слушать литературное произведение, отвечать на вопросы по нему.

Предварительная работа:

- Чтение художественной литературы
- Просмотр иллюстраций

Оборудование: игрушки- грузовик и лошадка; картинки – предметы транспорта; наборы фигур - по три треугольника на каждого ребенка и по одному прямоугольнику; рули на каждого ребенка; мяч; игрушка- гаечный ключ.

Ход НОД:

1. Организационный момент.

Воспитатель берет мяч и встает с детьми в круг:

- Ребята как вы сегодня добирались до детского сада, кто далеко живет, на чем? (Пешком, машине, автобусе), а на чем мы еще можем доехать куда - то далеко?

Проводится игра с мячом: «**Назови транспортное средство**».

2. Основная часть.

Беседа по теме.

- Кто живет рядом с детским садом – пришел пешком, Кто живет далеко от детского сада – ехали на автобусе, машине, такси (воспитатель помещает на магнитной доске соответствующие картинки). А машина, автобус, такси это что? (Транспорт)

- Как называются люди, которые едут в пассажирском транспорте?
(Пассажиры)

- Как называется машина, которая помогает перевозить груз? (Грузовая)

- Какие грузы могут перевозить грузовые машины (Мебель, песок, снег, продукты, бензин, молоко и т.д.)

Вот сколько разного транспорта мы знаем. Давайте его посчитаем.

Подготовьте свои пальчики, повторяйте за мной. (2 раза) (Учим и повторяем)

Пальчиковая гимнастика.

Будем пальчики сгибать -

(сжимать и разжимать пальчики)

Будем транспорт называть:

Автомобиль, такси,

Трамвай, метро, автобус

(разжимают пальчики, начиная с мизинца)

5 пальцев мы в кулак зажали,

(сжимают пальцы в кулачок, начиная с большого).

5 видов транспорта назвали. (хлопки в ладоши)

Игра «Назови правильно».

- Кто водит пассажирский и грузовой транспорт (водитель, шофер).

Обобщение воспитателя: Машины наши помощники, но без водителя они не смогут работать. Водитель должен хорошо знать устройство своей машины, ее части.

- А знаете ли вы, из каких основных частей она состоит?

- Как называется та часть машины, где сидит шофер и управляет машиной?
(Кабина)

- Куда складывают груз? (Кузов)

- Где сидят пассажиры? (Салон)

- Без какой части машина никогда не поедет? (Без колес)

- А я знаю один вид транспорта, которому не нужны колеса чтобы передвигаться, а вы его знаете? (Лошадь)

А давайте покажем, как она движется. Артикуляционная гимнастика «Лошадка».



- А теперь мы все станем водителями и поедem на выставку автомобилей.
Стулья – это наши автомобили, берите руль. Заводим машины
«RRRRRRRRRRR», поехали, крутите руль.



Речевая игра «На заправке»
Все машины по порядку
Подъезжают на заправку.
(обеими руками «крутят руль» перед собой)
Бензовоз, мусоровоз,

С молоком молоковоз,
С хлебом свежим хлебовоз
И тяжелый лесовоз.

Приехали на заправку! Ребята, а зачем машины приезжают на заправку, как вы думаете? А я на заправке никогда не была. Что делать, кто расскажет? (варианты детей, имитация того, что машину заправили). Машины заправили, поедem дальше. RRRRRRRRRR. Внимание - зажегся красный цвет на светофоре, что водителям нужно сделать? (остановить машину) А теперь желтый, что водителям надо сделать? (приготовиться). Теперь горит зеленый, что делаем? (Поехали). RRRRRRRRRR.



Мы на выставку спешим!
Мы на выставку хотим!
Там стоят автомобили
И на них мы поглядим! Стоп, приехали. Посмотрите, как тут много разного транспорта.
Я буду директором, а вы менеджерами по продаже автомобиля. Вам нужно рассказать о понравившемся транспорте и сделать его рекламу:
Название машины.
Какая она: описать ее внешний вид, цвет.
Назвать части.
Для чего она предназначена.

- Начну я с рекламы: Это автобус. Он красный. У него есть кабина, колеса, много окошек, двери. Автобус перевозит пассажиров. (Заслушать 3-4 рассказа).



А теперь поиграем с этим транспортом в интересную игру, я буду показывать картинку с транспортом, а вы мне показывать, как этот транспорт передвигается. Если он летает – то покажите крылья руками, если он едет – то крутите руль в руках, а если плавает – покажите волну.

Подвижная игра «Летает, плавает, ездит».

Какая интересная выставка! Машины наши верные и надежные помощники. Но чтобы они долго служили - за ними нужно следить, вовремя чинить, ставить в гараж.

Поэтому я предлагаю отправиться в автомастерскую, Занимайте свои автомобили. RRRRRRRRRR, поехали.

А в автомастерской нас встречает механик (дать ключ одному из детей) ребята расскажите, что сломалось в вашей машине и авто-механик все починит. (Дети называют что у них сломалось – механик имитирует починку).



Вот машины и починились, можно ехать дальше. Садитесь по машинам. РRRRRRRRRRRR, поехали. Пора нашим машинам отдохнуть. Для этого нужно поставить их в гараж. Приехали. Ребята, беда случилась!

Дидактическая игра «Почини гараж»

Водители сильно жали на педали,

Развалился гараж на детали.

Помогите, помогите

Гараж из деталей соберите.

У каждого из вас есть три треугольника и один прямоугольник. Из этих фигур нужно собрать гараж. У которого должны быть квадратные стены, должна быть треугольная крыша и прямоугольные ворота. Кто первым соберет – расскажет нам, как у него это получилось. Подумайте, как из треугольников сделать квадрат для стены...

Игра «Собери гараж»



А пока наши машины отдыхают в гаражах, послушайте одну историю.

Котенок и щенок.

Жили-были по соседству котенок и щенок. Котенок был ласковый, спокойный, послушный, а щенок любил озорничать. Он часто шалил, баловался.. Однажды щенок увидел котенка и сказал:

-Я хочу с тобой дружить!

-Я тоже,- сказал котенок.

-Я иду гулять,- сказал щенок.

-Я тоже,- сказал котенок.

-Я буду прыгать,- сказал щенок.

-Я тоже,- сказал котенок.

-Я поймал бабочку,- сказал щенок.

-Я тоже,- сказал котенок.

Так они играли, прыгали, бегали и незаметно подошли к широкой дороге, по которой ехали большие и маленькие машины. Автомобили мчались по дороге быстро и очень громко шумели. Котенок испугался, присел к земле, ушки прижал к голове. А щенок, кажется, даже был рад, что машины мчались с такой скоростью.

-Я побегу с машиной на перегонки,- сказал щенок.

-Я тоже, сказал котенок.

-Я бегу быстро,- сказал щенок.

-Я тоже,- сказал котенок.

Но машины мчались очень быстро. Щенок с котенком устали и решили отдохнуть. На другой стороне дороги они увидели красивую лужайку, голубой ручеек и много-много цветов. Но до пешеходного перехода было еще далеко.

-Я хочу на ту лужайку,- сказал щенок.

-Я тоже,- сказал котенок.

-Я перейду дорогу здесь,- сказал щенок.

-А я – нет,- сказал котенок. Мне мама не разрешает одному выходить на дорогу. Она мне говорила, что дети должны переходить дорогу только с взрослыми. Я лучше отдохну здесь и пойду домой.

Щенок подумал-подумал и решил сделать так же, как котенок. Они нашли уютное местечко, отдохнули, а потом вернулись домой, к мамам.

Игра «Вопрос-ответ» по рассказу.

3.Итог НОД

Вот и подошло наше занятие к концу, сейчас мы проверим, что вы узнали и запомнили. Я буду кидать вам мяч и задавать вопросы, а вы мне отвечать и возвращать мяч обратно.

- Назови, какой транспорт ты запомнил?

- На какой цвет светофора машинам ехать нельзя?
 - Где нужно переходить дорогу?
 - Можно ли детям без взрослых играть возле дороги и переходить ее?
 - Как называется дом для машины?
 - Как называется человек, который водит автомобиль?
 - А как называется человек, который едет в автобусе, но не на водительском месте?
- И т.д.