

Интегрированное занятие с элементами театрализованной деятельности в подготовительной группе.

Воспитатели : Фролова С.Н. Фильманович Е.Н.

Октябрь 2023г.

Тема: «Путешествие в волшебный мир театра»

Цель: Поддерживать стремление детей активно участвовать в развлечении, используя умения и навыки, приобретенные на занятиях и в самостоятельной деятельности.

Программные задачи:

Образовательные:

- 1.Активизировать познавательный интерес к театрализованной деятельности, сценическому творчеству.
- 2.Расширить знания детей об окружающей действительности: углублять представления о театре и театральных профессиях.
- 3.Учить использовать средства выразительности театрализованной деятельности (поза, жесты, мимика, голос, движение)
- 4.Учить с помощью этюдов на выражение эмоций работать над выразительностью исполнения.

Развивающие:

- 1.Развивать творческую самостоятельность, эстетический вкус в передаче образа, отчётливость произношения.
- 2.Развивать умение самостоятельно создать игровой образ, поощрять неповторимость, развивать внимание, воображение, выдержку, коммуникативные качества.
- 3.Развивать доверительные взаимодействия между детьми и взрослым: продолжать учить преодолевать застенчивость, способствовать раскрепощению, повышению самооценки детей.

Воспитательные:

- 1.Воспитывать интерес к театральной деятельности.
 - 2.Воспитывать умение взаимодействовать в коллективе.
- Предварительная работа: Беседы, «Какие бывают театры», «Театральные профессии». Рассмотрение альбома «Театр», разучивание и чтение скороговорок, потешек, стихотворений.

Материалы и оборудование к занятию: Цветик – семицветик, маски – тарелочки, н/и «Кому, что нужно для работы», карточки с изображением,

Ход занятия.

Дети входят в группу.

Воспитатель: Возьмите за руки того, кто рядом с вами, ощутите тепло рук ваших друзей, которые будут вам добрыми помощниками, посмотрите им в глаза и улыбнитесь, передайте им своё хорошее настроение.

Что за чудо-чудеса. Раз рука и два рука!

Вот ладошка правая, вот ладошка левая.

И скажу вам, не тая, руки всем нужны, друзья!

Сильные руки не бросятся в драку.

Добрые руки погладят собаку,

Умные руки умеют лепить

Чуткие руки умеют дружить!

Воспитатель: Ребята, а вы любите путешествовать? *Да!*

Воспитатель: Я предлагаю вам совершить путешествие в удивительную, необычную страну, где происходят чудеса и превращения, где оживают куклы и начинают говорить звери. Вы догадались, что это за страна? *Театр!*

Воспитатель: Но для того чтобы попасть в театральную страну, нужно произнести волшебные слова вы готовы.

Если мы глаза закроем

И подсматривать не будем

Мы волшебный мир откроем

О котором не забудем.

Дети садятся на стулья.

Воспитатель: Ребята, вы знаете, что такое театр?

Дети: Театр - это волшебный мир искусства, перевоплощения, мечты.

Воспитатель: А какие театры бывают?

Дети: Кукольный, драматический, театр оперы и балета

Воспитатель: В драматическом театре показывают спектакли весёлые и грустные.

В театре оперы и балета в балетных постановках танцоры и балерины под музыку рассказывают историю при помощи красивых движений, то есть, языком танца.

В опере актёры не разговаривают на сцене, а обо всём поют.

В кукольных спектаклях – кукловоды управляют куклами и озвучивают их своими голосами.

Воспитатель: Послушайте загадку.

По сцене ходит, скачет,

То веселится он, то плачет!

Хоть кого изобразит...

Мастерством всех поразит.

И сложился с давних пор

Вид профессии – актер

Воспитатель: Ребята, скажите - без кого в театре не будет спектакля?

Воспитатель: Кто помогает актерам перевоплощаться в разных героев?

Дети: Гримеры, костюмеры, художники.

Проводится игра «Кому, что надо для работы»

(На столе лежат карточки с изображением атрибутов. Дети должны подобрать их к профессиям и объяснить, почему они так сделали)

Воспитатель: Правильно, гример меняет внешность актера с помощью разных специальных материалов: краски, маски, а также используют парики, делают прически и многое другое.

Костюмер подбирает такие костюмы актерам, которые будут соответствовать характеру и образу персонажа.

Художник рисует и изготавливает декорации по сюжету спектакля.

Воспитатель: А вы хотели бы стать актёрами? (Да).

Воспитатель: Актер должен уметь хорошо: петь, играть роли, быть эмоциональным, иметь хорошую дикцию.

Воспитатель: Хорошим актёром стать нелегко. Для этого нужно много работать над собой. Если не боитесь трудностей, этот волшебный цветок поможет вам стать начинающими артистами (показываю Цветик — семицветик).

Воспитатель: Давайте сорвем 1 лепесток и узнаем, какой урок нам приготовил цветок?

Лети, лети, лепесток,

Через запад на восток,

Через север, через юг,

Возвращайся, сделав круг.

Лишь коснешься ты земли —

Быть, по-моему, вели.

Воспитатель: (отрываю лепесток и читаю задание)

Я смотрю на разные лица:

Тот грустит, а тот веселится,

Кто – то спорит, а кто – то мечтает

Тот всё знает, а этот не знает

Выражение лица нам покажет

То, что сам человек не расскажет.

Для того, чтобы выразить характер героя, артисту необходима мимика. Мимика – это выражение лица. Мимика помогает изобразить и гнев, и страх, и радость, и удивление.

Воспитатель: Символом театра являются мимические маски, выражающие различные характеры.

Какое настроение выражают театральные маски на экране? Лепесток предлагает вам изобразить разные эмоции при помощи тарелок и частей органов лица, нарисованных на бумаге.

Мимическая игра «Покажи эмоции». (Аппликация)

У меня есть тарелочки, на которых вы должны придумать разные эмоции. Возьмите по одной тарелочке и нарисуйте эмоции. (Дети выполняют задание).

Воспитатель: Молодцы, ребята! Вы с лёгкостью справились с этим заданием!

Давайте посмотрим, какое задание подготовил нам следующий лепесток. Отрывая 2 лепесток, говорим вместе с детьми волшебные слова.

Воспитатель: Ребята, чтобы передать образ героя, актёру необходимо уметь выразительно двигаться. Как актёры называют выразительное движение?

Дети: «Жест». Это характерное движение головой, либо руками, либо телом.

Воспитатель: Правильно ребята, - это Жесты.

Лепесток предлагает вам пообщаться жестами.

Да-да!

Я вам слово говорю

В ответ от вас я жестов жду.

Игра «Расскажи стихи руками»

*Кот играет на баяне,
Киска — та на барабане,
Ну, а Зайка на трубе
Поиграть спешит тебе.
Если станешь помогать,
Будем вместе мы играть.*

Воспитатель: правильно ребята, вы такие молодцы!! Продолжаем дальше!

Дети садятся на стулья.

Отрываю следующий 3 лепесток и вместе с детьми говорю волшебные слова.

Мимическая игра «Покажи эмоции».

Чаще всего актёры пользуются и жестом, и мимикой одновременно, тогда получается единое изображение – пантомима, т. е. без слов выполняется действие – изображение. И зритель понимает, что хотел сказать или изобразить актер.

Воспитатель: Раз, два, три, четыре, пять —
Ещё хотите поиграть?

Тогда скажите мне, ребята,
Как можно изменить себя?
Чтоб, например, быть похожим на лису?
Или на волка? Или на козу?
(Ответы детей)

Воспитатель: А без костюма можно, дети,
Превратиться в какого-нибудь героя?
Или в бабочку, птичку или медведя?
Что поможет здесь, друзья?
Пантомима.

Воспитатель: Представьте себе, что вы идете по лесу. Солнышко припекает, до дома далеко, ваши ноги устали, и вы решили отдохнуть. А вот и пень!
Сели на пенек, вытянули ноги, глаза прикрыли, отдыхаете.
И вдруг... что это? Кто-то ползет по вашим ногам... Ой, это муравьи! Вы сели на пень-муравейник! Скорее стряхивайте с себя муравьев и осторожно, чтобы не подавить их, отпрыгивайте в сторону...

Какие молодцы! Как интересно у вас получается!

Воспитатель: Посмотрим, какое задание приготовил нам 4 лепесток

Воспитатель: Артист должен иметь хорошую дикцию?

Четкое произносить звуки? Ребята, а кто знает, что нам помогает в работе над правильным произношением звуков, слов?

Дети: Скороговорки

Воспитатель: (отрываю и читаю)

*Кто хочет разговаривать,
Тот должен выговаривать
Все правильно и внятно,
Чтоб всем было понятно.*

Воспитатель: Молодцы, у вас здорово получается! Пора отрывать следующий лепесток.

Отрываю следующий 5 лепесток и вместе с детьми говорю волшебные слова.

Воспитатель: профессия актера, начинается с правильного дыхания
Без него невозможно красиво и громко говорить со сцены.

Давайте попробуем сделать дыхательную гимнастику, как это делают настоящие актёры.

Дыхательная гимнастика.

Дорогие мои, я вам предлагая сделать веселую дыхательную гимнастику, надуть перчатка через трубочки стакан. Давайте посмотрим, что же из этого выйдет.

Воспитатель: молодцы ребята и с эти заданием вы справились на отлично!!!

Отрываю следующий 6 лепесток и вместе с детьми говорю волшебные слова.

Воспитатель: Ребята, оказывается, очень важно, каким голосом мы говорим. Как вы думаете почему? *(ответы детей)*

По голосу мы можем понять: злой человек или добрый, грустный или веселый, страшно ему или обидно. Понижение или повышение голоса, произношение, выражающее наши чувства, называется - интонацией.

Воспитатель: Предлагаю вам поиграть теперь своими голосами. Давайте попробуем проговорить фразу «Поехали, поехали в лес за орехами» с разной интонацией. Ребята, вам нужно быть внимательными и вовремя менять интонацию голоса при рассказывании.

Игра «Расскажи по-разному»

(Карточка с изображением весёлого лица, грустно, громко, тихо, быстро, медленно)

Воспитатель: Молодцы! А у нас остался последний 7 волшебный лепесток. Какой спрятал он урок.

Воспитатель: Сейчас мы с вами поиграем в игру «Отгадай сказочного героя» по картинкам.

Дидактическая игра «Отгадай героя»

Воспитатель: Ребята, понравилось вам быть актерами? *(Да)*

Воспитатель: Я предлагаю вам произнести актёрскую клятву. Согласны?

Возьмитесь за руки, друзья, и воздух глубоко вдохните,

И то, что говорим всегда, сейчас всем громко вы скажите:

Дети: «Клянусь отныне и навеки театром свято дорожить,

Быть честным, добрым человеком и зрителем достойным быть»

Воспитатель: Все артистами сегодня побывали. Все старались, молодцы!

Похлопаем, друг другу от души

Воспитатель: Вот и подошло к концу наше путешествие в мир театра, вам понравилось это путешествие? *(Да)*

Тогда давайте с вами произнесём волшебные слова

*Снова мы глаза закроем
И подсматривать не будем
В детский садик мы вернёмся
Мир волшебный не забудем.
Звучит волшебная музыка.*

Воспитатель: Ну, вот мы снова в детском саду. Что мы сегодня делали с вами, чтобы стать хорошими актерами (ответы детей).

Воспитатель: Пройдя уроки актерского мастерства у вас сегодня все получилось. А на память о нашем замечательном путешествии в мир театра я хочу подарить вам вот такие медальоны с изображением мимики лица. Подходите, выбирайте, какой медальон больше подходит вашему настроению. И надеюсь, что вы когда-нибудь по-настоящему будете хорошими актёрами.
Спасибо всем!







