

**Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение детский сад
«Северяночка»**

**Краткая презентация
Образовательной программы
МБДОУ детский сад «Северяночка»
для родителей**

2023 год.

Образовательная программа (далее – ОП) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Северяночка» (далее – МБДОУ «Северяночка») разработана в соответствии с

- **Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменением, внесённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный № 53776);**
- **Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП), утверждённой приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 ноября 2022г. №1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 декабря 2022г., регистрационный №71847)**

ОП МБДОУ «Северяночка» отвечает

образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей раннего и дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Цель ОП МБДОУ «Северяночка»

разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Содержание программы учитывает возрастные и индивидуальные особенности воспитанников детского сада.

Всего в детском саду воспитывается 196 детей.

Общее количество групп- 7.

Возрастная категория группы	Группа раннего дошкольного возраста (1,5-2 года)	Группа младшего дошкольного возраста (2-4 года)	Группа среднего дошкольного возраста (4 - 5 лет)	Группа старшего дошкольного возраста (5 - 6 лет)	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	Разновозрастная группа (2-5 лет) (филиал с.Холодное)
Количество возрастных групп	1	2	1	1	1	1

- **Программа** обеспечивает разностороннее развитие детей от 1 года 6 месяцев до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития:

- **физическому,**
- **социально-коммуникативному,**
- **познавательному,**
- **речевому,**
- **художественно-эстетическому.**



Содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности).



Отличительные особенности нашего детского сада:

- здание учреждения, расположено на берегу озера Байкал,
- Условия приближённые к домашним, гибкий режим пребывания детей в детском саду.
- Дипломированные педагоги.
- Отличный обслуживающий персонал.
- Медицинское сопровождение (медицинская сестра в саду с 8.00 до 16.00 ежедневно).
- Качественное 4-х разовое питание.
- Благоприятный психологический климат, основанный на уважении и понимании потребностей наших детей.



Отличительные особенности нашего детского сада:

- Богатая предметно-развивающая среда для гармоничного развития личности ребёнка.
- Прогулки на свежем воздухе, экскурсии, занимательные игры, походы, праздники и развлечения.
 - Ежегодно в МБДОУ проводятся открытые занятия, выставки, творческие конкурсы.
- Фойе и стены детского сада оформляются детскими индивидуальными и коллективными работами по временам года, праздничным и другим тематикам.
- В мероприятиях, проводимых в МБДОУ, принимают активное участие родители наших воспитанников. Такие мероприятия улучшают микроклимат в семье, помогают воспитателям сотрудничать с родителями.
- Проводятся в МБДОУ «Дни открытых дверей», родительские клубы и другие мероприятия, которые позволяют эффективно взаимодействовать с семьями

МБДОУ детский сад «Северяночка» – открытая социальная система. Работаем в тесном сотрудничестве: с детской школой искусств, районной центральной библиотекой, районным историко-краеведческим музеем, районным Центром досуга, районным Домом детского творчества, ФГБУ «Заповедное Подлесье», детским эвенкийским центром «Синильга», ШЧ-13 РЖД, ПЧ-50.



Дополнительная образовательная деятельность – целенаправленно создаваемая образовательным учреждением деятельность для получения образования в рамках основной образовательной программы и приобретения дополнительных знаний, умений и навыков, развития творческих и других способностей под руководством специалистов с целью удовлетворения образовательных потребностей.

Дополнительная образовательная деятельность в нашем детском саду представлена кружками разных направлений развития:

- «Мандаринки» (вокальная группа); «Мир на ладошках (тестоластика); «Волшебный сундучок» – театральная студия.
- «Островок фантазии» (художественный труд из природного и бросового материала)
- «Крепыш» (тренажерный клуб)

Взаимодействие педагогического коллектива с родителями

Основной целью взаимодействия с родителями мы считаем:

- создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.
- В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие **принципы**:
 - единый подход к процессу воспитания ребёнка;
 - открытость дошкольного учреждения для родителей;
 - взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
 - уважение и доброжелательность друг к другу;



Содержание направлений работы с семьёй по образовательным областям

- Образовательная область «Физическое развитие»
- Разъяснять родителям (через оформление соответствующего раздела в «уголке для родителей», на родительских собраниях, в личных беседах, рекомендуя соответствующую литературу) необходимость создания в семье предпосылок для полноценного физического развития ребенка.
- Ориентировать родителей на формирование у ребенка положительного отношения к физкультуре и спорту; привычки выполнять ежедневно утреннюю гимнастику (это лучше всего делать на личном примере или через совместную утреннюю зарядку); стимулировать двигательной активности ребенка совместными спортивными занятиями (лыжи, коньки, фитнес), совместными подвижными играми, длительными прогулками в парк или лес; создание дома спортивного уголка.
- Информировать родителей об актуальных задачах физического воспитания детей на разных возрастных этапах их развития, а также о возможностях детского сада в решении данных задач.
- Знакомить с лучшим опытом физического воспитания дошкольников в семье и детском саду, демонстрирующим средства, формы и методы развития важных физических качеств, воспитания потребности в двигательной деятельности.
- Создавать в детском саду условия для совместных с родителями занятий физической культурой и спортом. Привлекать родителей к участию в совместных с детьми физкультурных праздниках и других мероприятиях, организуемых в детском саду

Оо. «Социально-коммуникативное развитие»

- Знакомить родителей с достижениями общественного воспитания в детском саду.
- Показывать родителям значение матери, отца, а также дедушек и бабушек, воспитателей, детей (сверстников, младших и старших детей) в развитии взаимодействия ребенка с социумом, понимания социальных норм поведения. Подчеркивать ценность каждого ребенка для общества вне зависимости от его индивидуальных особенностей и этнической принадлежности.
- Заинтересовывать родителей в развитии игровой деятельности детей, обеспечивающей успешную социализацию, усвоение гендерного поведения.
- Помогать родителям осознавать негативные последствия деструктивного общения в семье, исключая родных для ребенка людей из контекста развития. Создавать у родителей мотивацию к сохранению семейных традиций и зарождению новых.
- Поддерживать семью в выстраивании взаимодействия ребенка с незнакомыми взрослыми и детьми в детском саду (например, на этапе освоения новой предметно-развивающей среды детского сада, группы – при поступлении в детский сад, переходе в новую группу, смене воспитателей и других ситуациях), вне его (например, в ходе проектной деятельности).
- Привлекать родителей к составлению соглашения о сотрудничестве, взаимодействия семьи и детского сада в воспитании детей.

Оо. «Познавательное развитие»

- **Обращать внимание родителей на возможности интеллектуального развития ребенка в семье и детском саду.**
- **Ориентировать родителей на развитие у ребенка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками. Обращать их внимание на ценность детских вопросов. Побуждать находить на них ответы посредством совместных с ребенком наблюдений, экспериментов, размышлений, чтения художественной и познавательной литературы, просмотра художественных, документальных видеофильмов.**
- **Показывать пользу прогулок и экскурсий для получения разнообразных впечатлений, вызывающих положительные эмоции и ощущения (зрительные, слуховые, тактильные и др.).**
- **Привлекать родителей к совместной с детьми исследовательской, проектной и продуктивной деятельности в детском саду и дома, способствующей возникновению познавательной активности. Проводить совместные с семьей конкурсы, игры-викторины.**

Оо. «Речевое развитие»

- Изучать особенности общения взрослых с детьми в семье. Обращать внимание родителей на возможности развития коммуникативной сферы ребенка в семье и детском саду.
- Рекомендовать родителям использовать каждую возможность для общения с ребенком, поводом для которого могут стать любые события и связанные с ними эмоциональные состояния, достижения и трудности ребенка в развитии взаимодействия с миром и др.
- Показывать родителям ценность диалогического общения с ребенком, открывающего возможность для познания окружающего мира, обмена информацией и эмоциями. Развивать у родителей навыки общения, коммуникативные тренинги и другие формы взаимодействия. Показывать значение доброго, теплого общения с ребенком, не допускающего грубости; демонстрировать ценность и уместность как делового, так и эмоционального общения. Побуждать родителей помогать ребенку устанавливать взаимоотношения со сверстниками, младшими детьми; подсказывать, как легче решить конфликтную ситуацию.
- Привлекать родителей к разнообразному по содержанию и формам сотрудничеству (участию в деятельности семейных и родительских клубов, ведению подготовке концертных номеров (родители - ребенок) для родительских собраний, досугов детей), способствующих развитию свободного общения взрослых с детьми в соответствии с познавательными потребностями дошкольников.

Оо. «Художественно-эстетическое развитие»

- Знакомить родителей с возможностями детского сада, а также близлежащих учреждений дополнительного образования и культуры в музыкальном воспитании детей.
- Раскрывать возможности музыки как средства благоприятного "воздействия на психическое здоровье ребенка. На примере лучших образцов семейного воспитания показывать родителям влияние семейного досуга (праздников, концертов, и др.) на развитие личности ребенка, детско-родительских отношений
- Привлекать родителей к разнообразным формам совместной музыкально-художественной деятельности с детьми в детском саду, способствующих возникновению ярких эмоций, творческого вдохновения, развитию общения (семейные праздники, концерты, занятия в театральной и вокальной студиях).
- Благодаря разностороннему взаимодействию ДОО с родителями своих воспитанников повышается качество образовательного процесса и происходит сближение всех участников образовательного процесса, развивается творческий потенциал детей и нереализованный потенциал взрослых.
- Взаимодействие с семьей строится по принципу активного вовлечения родителей в жизнь дошкольного образовательного учреждения, оказания им консультативной помощи, формирование представлений об основных целях и задачах воспитания детей дошкольного возраста, роли духовного, нравственно-патриотического воспитания детей.
- Культура семейного лада выступает одним из более значимых факторов, способствующих воспитанию патриотизма, духовности, нравственности.
- Семейная культура формирует духовный мир ребенка, закладывает основу интеллектуального и эмоционального развития, воспитывает разнообразные потребности и способности, способствует сотворчеству детей и взрослых.

Модель сотрудничества семьи и детского сада

- **Участие родителей в жизни МБДОУ**
- **Формы участия**
- В проведении мониторинговых исследований. Анкетирование, Интервьюирование
- «Родительская почта», Участие в субботниках по благоустройству территории.
- Помощь в создании предметно-развивающей среды. В управлении МБДОУ
- Участие в работе попечительского совета, родительского комитета, совета МБДОУ.
- В просветительской деятельности, направленной на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей
- Наглядная информация. Беседы, консультации, семинары, семинары-практикумы.
- Распространение опыта семейного воспитания. Общие и групповые родительские собрания
- Дни открытых дверей. Проектная деятельность.
- Семейные клубы.
- Дни здоровья.
- Недели творчества. Выставки. Спектакли.
- Совместные концерты, праздники, развлечения.
- Гость группы (встречи с интересными людьми).

- Данные формы взаимодействия с семьёй позволяют обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- И как результат: успешное развитие воспитанников МБДОУ и реализацию творческого потенциала родителей и детей.
- Родители (законные представители) воспитанников могут вносить свои рекомендации при составлении образовательной программы МБДОУ. Что даёт возможность принять участие в организации воспитательно-образовательного процесса, выборе и корректировке его содержания, позволяет учесть мнения и предложения основных «заказчиков» деятельности дошкольных образовательных организаций. В таком плане привлечение родителей к разработке и реализации образовательной программы является необходимым условием для стабильного функционирования и развития каждой дошкольной образовательной организации.
- Это способствует обеспечению реализации права родителей на информацию об образовательных услугах, права на выбор образовательных услуг, права на гарантию их получения.