

Карта наблюдения возрастного развития дошкольника шести лет

При анализе показателей возрастного развития детей используйте универсальные маркеры:

- «обычно» (+) — означает, что данный показатель является типичным, характерным для ребенка, проявляется у него чаще всего;
- «изредка» (\pm) — означает, что данный показатель не характерен для ребенка, но проявляется в его деятельности и/или поведении время от времени;
- «никогда» (—) — означает, что данный показатель не проявляется в деятельности и поведении ребенка.

Ф.И. ребенка:								
№	Показатели возрастного развития	Критерии анализа показателей возрастного развития						Примечание
		Частота проявления		Самостоятельность в выполнении		Инициативность		
		н. г.	к. г.	н. г.	к. г.	н. г.	к. г.	
В сфере социально-коммуникативного развития								
1	Ребенок владеет основными способами укрепления здоровья: закаливание, утренняя гимнастика, соблюдение личной гигиены, безопасное поведение							
2	Ребенок мотивирован на сбережение и укрепление собственного здоровья и здоровья окружающих							
3	Ребенок настроен положительно по отношению к окружающим							
4	Ребенок охотно вступает в общение							

	со взрослыми и сверстниками							
5	Ребенок проявляет сдержанность по отношению к незнакомым людям							
6	Ребенок при общении со взрослыми и сверстниками ориентируется на общепринятые нормы и правила культуры поведения							
7	Ребенок проявляет в поведении уважение и привязанность к родителям							
8	Ребенок демонстрирует уважение к педагогам, интересуется жизнью семьи и ДОО							
9	Ребенок способен различать разные эмоциональные состояния взрослых и сверстников, учитывает их в своем поведении							
10	Ребенок откликается на просьбу помочь							
11	Ребенок в оценке поступков опирается на нравственные представления							
12	Ребенок проявляет активность в стремлении к познанию разных видов труда и профессий							
13	Ребенок бережно относится к предметному миру как результату труда							

	взрослых							
1 4	Ребенок стремится участвовать в труде взрослых							
1 5	Ребенок самостоятелен, инициативен в самообслуживании							
1 6	Ребенок участвует со сверстниками в разных видах повседневного и ручного труда							
1 7	Ребенок владеет представлениями о безопасном поведении, соблюдает правила безопасного поведения в разных видах деятельности							
1 8	Ребенок демонстрирует умения правильно и безопасно пользоваться под присмотром взрослого бытовыми предметами и приборами							
1 9	Ребенок демонстрирует умение безопасного общения с незнакомыми животными							
2 0	Ребенок владеет основными правилами безопасного поведения на улице							
2 1	Ребенок регулирует свою активность в деятельности							
2 2	Ребенок умеет соблюдать очередность и учитывать права							

	других людей							
2 3	Ребенок проявляет инициативу в общении и деятельности							
2 4	Ребенок задает вопросы различной направленности							
2 5	Ребенок слушает и понимает взрослого							
2 6	Ребенок действует по правилу или образцу в разных видах деятельности							
2 7	Ребенок способен к произвольным действиям							
2 8	Ребенок принимает игровую задачу в играх с правилами							
2 9	Ребенок проявляет интерес к результату, выигрышу							
3 0	Ребенок ведет негромкий диалог с игрушками, комментирует их «действия» в режиссерских играх							
3 1	Ребенок согласовывает свои интересы с интересами партнеров в игровой деятельности							
В сфере познавательного развития								
1	Ребенок испытывает познавательный интерес к событиям, находящимся за рамками личного опыта							

2	Ребенок фантазирует							
3	Ребенок предлагает пути решения проблем							
4	Ребенок имеет представление о социальном, предметном и природном мире							
5	Ребенок устанавливает закономерности причинно-следственного характера							
6	Ребенок приводит логические высказывания							
7	Ребенок проявляет любознательность							
8	Ребенок использует математические знания, способы и средства для познания окружающего мира							
9	Ребенок способен к произвольным умственным действиям							
10	Ребенок способен к логическим операциям анализа, сравнения, обобщения, систематизации, классификации и др., оперируя разными по величине, форме, количеству предметам и							
11	Ребенок владеет счетом							
1	Ребенок владеет							

2	ориентировкой в пространстве и времени							
1 3	Ребенок знает о цифровых средствах познания окружающей действительности, использует некоторые из них, придерживаясь правил безопасного обращения с ними							
1 4	Ребенок проявляет познавательный интерес к населенному пункту, в котором живет, знает некоторые сведения о его достопримечательностях, событиях городской и сельской жизни							
1 5	Ребенок знает название своей страны, ее государственные символы							
1 6	Ребенок имеет представление о живой природе разных регионов России							
1 7	Ребенок имеет представление об изменениях в жизни природы в разные сезоны года							
1 8	Ребенок соблюдает правила поведения в природе, ухаживает за растениями и животными, бережно относится к ним							
1	Ребенок активно							

9	познает и называет обследовательские действия							
2 0	Ребенок объединяет предметы и объекты в видовые категории с указанием характерных признаков							
2 1	Ребенок задает много вопросов поискового характера							
2 2	Ребенок включается в деятельность экспериментирования							
2 3	Ребенок использует исследовательские действия							
2 4	Ребенок с удовольствием рассказывает о себе, своих желаниях, достижениях, семье, семейном быте, традициях							
2 5	Ребенок имеет представление о малой родине, названии населенного пункта, улицы, некоторых памятных местах							
2 6	Ребенок имеет представление о разнообразных представителях живой природы родного края, их особенностях							
2 7	Ребенок имеет представление о свойствах объектов неживой природы							
2 8	Ребенок имеет представление о сезонных							

	изменениях в жизни природы							
2 9	Ребенок имеет представление о явлениях природы							
3 0	Ребенок стремится самостоятельно ухаживать за растениями и животными, беречь их							
3 1	Ребенок владеет количественным и порядковым счетом в пределах пяти							
3 2	Ребенок владеет умением непосредственно сравнивать предметы по форме и величине							
3 3	Ребенок различает части суток, знает их последовательность, понимает временную последовательность «вчера, сегодня, завтра»							
3 4	Ребенок ориентируется от себя в движении							
3 5	Ребенок использует математические представления для познания окружающей действительности							
3 6	Ребенок умеет предложить и объяснить замысел игры							
3 7	Ребенок умеет комбинировать сюжеты на основе разных событий							

3 8	Ребенок умеет создавать игровые образы							
3 9	Ребенок умеет управлять персонажами в режиссерской игре							
4 0	Ребенок проявляет интерес к игровому экспериментированию, развивающим и познавательным играм,							
4 1	В играх с готовым содержанием и правилами действует в точном соответствии с игровой задачей и правилами							

В сфере речевого развития

1	Ребенок проявляет инициативу и самостоятельность в процессе придумывания загадок, сказок, рассказов							
2	Ребенок владеет первичными приемами аргументации и доказательства							
3	Ребенок демонстрирует богатый словарный запас							
4	Ребенок безошибочно пользуется обобщающими словами и понятиями							
5	Ребенок самостоятельно пересказывает рассказы и сказки							

6	Ребенок проявляет избирательное отношение к произведениям определенной тематики и жанра							
7	Ребенок с небольшой помощью взрослого составляет описательные рассказы и загадки							
8	Ребенок проявляет словотворчество							
9	Ребенок проявляет интерес к языку							
10	Ребенок с интересом слушает литературные тексты							
11	Ребенок способен воспроизводить текст							
12	Ребенок способен рассказать о предмете, его назначении и особенностях, о том, как он был создан							
13	Ребенок способен демонстрировать первоначальные представления о населенном пункте, в котором живет: городе, селе							
В сфере художественно-эстетического развития								
1	Ребенок проявляет интерес и с желанием занимается музыкальной, изобразительной, театрализованной деятельностью							
2	Ребенок различает							

	виды, жанры, формы в музыке							
3	Ребенок различает виды, жанры, формы в изобразительном и театральном искусстве							
4	Ребенок проявляет музыкальные и художественно-творческие способности							
5	Ребенок принимает активное участие в праздничных программах и их подготовке							
6	Ребенок взаимодействует со всеми участниками культурно-досуговых мероприятий							
7	Ребенок самостоятельно определяет замысел рисунка, аппликации, лепки, постройки							
8	Ребенок создает образы и композиционные изображения, интегрируя освоенные техники и средства выразительности, использует разнообразные материалы							
В сфере физического развития								
1	Ребенок демонстрирует ярко выраженную потребность							

	в двигательной активности							
2	Ребенок проявляет интерес к новым и знакомым физическим упражнениям, пешим прогулкам							
3	Ребенок показывает избирательность и инициативу при выполнении упражнений							
4	Ребенок имеет представление о некоторых видах спорта, туризме как форме активного отдыха							
5	Ребенок проявляет осознанность во время занятий физической культурой							
6	Ребенок демонстрирует выносливость, быстроту, силу, гибкость, ловкость, координацию							
7	Ребенок выполняет упражнения в заданном ритме и темпе							
8	Ребенок способен проявить творчество при составлении несложных комбинаций из знакомых упражнений							
9	Ребенок проявляет доступный возрасту самоконтроль							
10	Ребенок способен привлечь внимание							

	других детей и организовать знакомую подвижную игру							
1 1	Ребенок проявляет духовно-нравственные качества и основы патриотизма в процессе ознакомления с видами спорта и достижениями российских спортсменов							
1 2	Ребенок владеет основными способами укрепления здоровья: закаливание, утренняя гимнастика, соблюдение личной гигиены, безопасное поведение							