

Карта наблюдения возрастного развития дошкольника на этапе завершения освоения ОП ДО

При анализе показателей возрастного развития детей используйте универсальные маркеры:

- «обычно» (+) — означает, что данный показатель является типичным, характерным для ребенка, проявляется у него чаще всего;
- «изредка» (\pm) — означает, что данный показатель не характерен для ребенка, но проявляется в его деятельности и/или поведении время от времени;
- «никогда» (—) — означает, что данный показатель не проявляется в деятельности и поведении ребенка.

Ф.И. ребенка:								
№	Показатели возрастного развития	Критерии анализа показателей возрастного развития						Примечание
		Частота проявления		Самостоятельность в выполнении		Инициативность		
		н. г.	к. г.	н. г.	к. г.	н. г.	к. г.	
В сфере социально-коммуникативного развития								
1	Ребенок владеет навыками личной гигиены							
2	Ребенок мотивирован беречь и укреплять собственное здоровье и здоровье окружающих, может заботливо относиться к своему здоровью и здоровью окружающих							
3	Ребенок стремится оказать помощь и поддержку другим людям							
4	Ребенок соблюдает элементарные							

	социальные нормы и правила поведения в различных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками							
5	Ребенок старается разрешать возникающие конфликты конструктивными способами							
6	Ребенок способен понимать свои переживания и причины их возникновения							
7	Ребенок старается регулировать свое поведение							
8	Ребенок старается обосновывать свои ценностные ориентации							
9	Ребенок старается выбирать социально одобряемые действия в конкретных ситуациях							
10	Ребенок стремится сохранять позитивную самооценку							
11	Ребенок проявляет положительное отношение к миру, разным видам труда, другим людям и самому себе							
12	У ребенка выражено стремление заниматься социально значимой							

	деятельностью							
1 3	Ребенок способен откликаться на эмоции близких людей							
1 4	Ребенок способен проявлять эмпатию: сочувствие, сопереживание, содействие							
1 5	Ребенок способен к осуществлению социальной навигации как ориентации в социуме и соблюдению правил безопасности в реальном и цифровом взаимодействии							
1 6	Ребенок способен к соблюдению правил безопасности в реальном и цифровом взаимодействии							
1 7	Ребенок способен решать адекватные возрасту интеллектуальные, творческие и личностные задачи							
1 8	Ребенок применяет накопленный опыт для осуществления различных видов детской деятельности							
1 9	Ребенок принимает собственные решения и проявляет инициативу							
2	Ребенок владеет							

0	разными формами и видами игры							
2 1	Ребенок различает условную и реальную ситуации, предлагает и объясняет замысел игры							
2 2	Ребенок комбинирует сюжеты на основе реальных, вымышленных событий							
2 3	Ребенок выполняет несколько ролей в одной игре							
2 4	Ребенок подбирает разные средства для создания игровых образов							
2 5	Ребенок согласовывает свои интересы с интересами партнеров по игре							
2 6	Ребенок управляет персонажами в режиссерской игре							
2 7	Ребенок в играх с готовым содержанием и правилами может объяснить содержание и правила игры другим детям							
2 8	Ребенок в совместной игре следит за точным выполнением правил всеми участниками							

В сфере познавательного развития

1	Ребенок обладает начальными знаниями о природном и социальном мире, в котором он живет: элементарными представлениями из области естествознания, математики, истории, искусства и спорта, информатики и инженерии							
2	Ребенок обладает начальными знаниями о себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определенному полу							
3	Ребенок обладает начальными знаниями о составе семьи, родственных отношениях и взаимосвязях, семейных традициях							
4	Ребенок обладает начальными знаниями об обществе, его национально-культурных ценностях							
5	Ребенок обладает начальными знаниями о государстве и принадлежности к нему							

6	Ребенок проявляет любознательность, активно задает вопросы взрослым и сверстникам							
7	Ребенок интересуется субъективно новым и неизвестным в окружающем мире							
8	Ребенок способен самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей							
9	Ребенок склонен наблюдать, экспериментировать							
10	Ребенок строит смысловую картину окружающей реальности, использует основные культурные способы деятельности							
11	Ребенок имеет представление о жизни людей в России							
12	Ребенок имеет некоторые представления о важных исторических событиях Отечества							
13	Ребенок способен применять в жизненных и игровых ситуациях знания о количестве, форме, величине предметов, пространстве							

	и времени							
1 4	Ребенок способен применять в жизненных и игровых ситуациях умения считать, измерять, сравнивать, вычислять							
1 5	Ребенок использует разные способы и средства проверки предположений: сравнение с эталонами, классификацию, систематизацию, некоторые цифровые средства							
1 6	Ребенок имеет представление о некоторых наиболее ярких представителях живой природы России и планеты, их отличительных признаках, среде обитания							
1 7	Ребенок имеет представление о потребностях живой природы, росте и развитии живых существ							
1 8	Ребенок имеет представление о свойствах неживой природы							
1 9	Ребенок имеет представление о сезонных изменениях в природе							
2 0	Ребенок наблюдает за погодой, живыми							

	объектами							
2 1	Ребенок имеет сформированный познавательный интерес к природе							
2 2 2	Ребенок осознанно соблюдает правила поведения в природе, знает способы охраны природы, демонстрирует заботливое отношение к ней							
2 3	Ребенок проявляет интерес к игровому экспериментированию с предметами, к развивающим и познавательным играм							
2 4	Ребенок способен планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели							
2 5	Ребенок демонстрирует сформированные предпосылки к учебной деятельности и элементы готовности к школьному обучению							
В сфере речевого развития								
1	Ребенок владеет речью как средством коммуникации							
2	Ребенок ведет диалог со взрослыми							

	и сверстниками							
3	Ребенок использует формулы речевого этикета в соответствии с ситуацией общения							
4	Ребенок владеет коммуникативно-речевыми умениями							
5	Ребенок знает и осмысленно воспринимает литературные произведения различных жанров							
6	Ребенок имеет предпочтения в жанрах литературы							
7	Ребенок проявляет интерес к книгам познавательного характера							
8	Ребенок определяет характеры персонажей, мотивы их поведения							
9	Ребенок оценивает поступки литературных героев							
10	Ребенок способен воспроизводить текст							
11	Ребенок способен рассказать о предмете, его назначении и особенностях, о том, как он был создан							

В сфере художественно-эстетического

развития

1	Ребенок способен воспринимать и понимать произведения различных видов искусства							
2	Ребенок имеет предпочтения в области музыкальной, изобразительной, театрализованной деятельности							
3	Ребенок выражает интерес к культурным традициям народа в процессе знакомства с различными видами и жанрами искусства							
4	Ребенок обладает начальными знаниями об искусстве							
5	Ребенок владеет умениями, навыками и средствами художественной выразительности в различных видах деятельности и искусства							
6	Ребенок использует различные технические приемы в свободной художественной деятельности							
7	Ребенок участвует в создании индивидуальных							

	и коллективных творческих работ, тематических композиций к праздничным утренникам и развлечениям, художественных проектах							
8	Ребенок самостоятельно выбирает технику и выразительные средства для наиболее точной передачи образа и своего замысла							
9	Ребенок способен создавать сложные объекты и композиции, преобразовывать и использовать с учетом игровой ситуации							

В сфере физического развития

1	Ребенок владеет основными движениями и элементами спортивных игр							
2	Ребенок может контролировать свои движения и управлять ими							
3	Ребенок соблюдает элементарные правила здорового образа жизни и личной гигиены							
4	Ребенок результативно выполняет физические упражнения:							

	общеразвивающие, основные движения, спортивные							
5	Ребенок участвует в туристских пеших прогулках							
6	Ребенок осваивает простейшие туристские навыки							
7	Ребенок самостоятельно ориентируется на местности							
8	Ребенок проявляет элементы творчества в двигательной деятельности							
9	Ребенок проявляет нравственно-волевые качества, самоконтроль и может осуществлять анализ своей двигательной деятельности							
10	Ребенок проявляет духовно-нравственные качества и основы патриотизма в ходе занятий физической культурой и ознакомления с достижениями российского спорта							
11	Ребенок имеет начальные представления о правилах безопасного поведения в двигательной деятельности							
1	Ребенок имеет							

2	начальные представление о том, что такое здоровье, понимает, как поддержать, укрепить и сохранить его							
---	---	--	--	--	--	--	--	--