



Предметно- развивающая среда

Воспитатель: Сидоренко Н. В,
Кух Н.Н

п. Нижнеангарск
2023 г.



Развивающая предметно-пространственная среда должна быть!

Содержательно-насыщенной →

Трансформируемой →

Полифункциональной →

Доступной →

Безопасной →



Содержательная насыщенность

- Гармоничное всестороннее развитие детей с учетом особенностей возраста, здоровья, психических, физических и речевых нарушений.
- Полноценное общение между собой, а в процессе учебной деятельности с педагогом, дать возможность уединиться по желанию ребенка.

Трансформируемость

- Предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

Полифункциональность

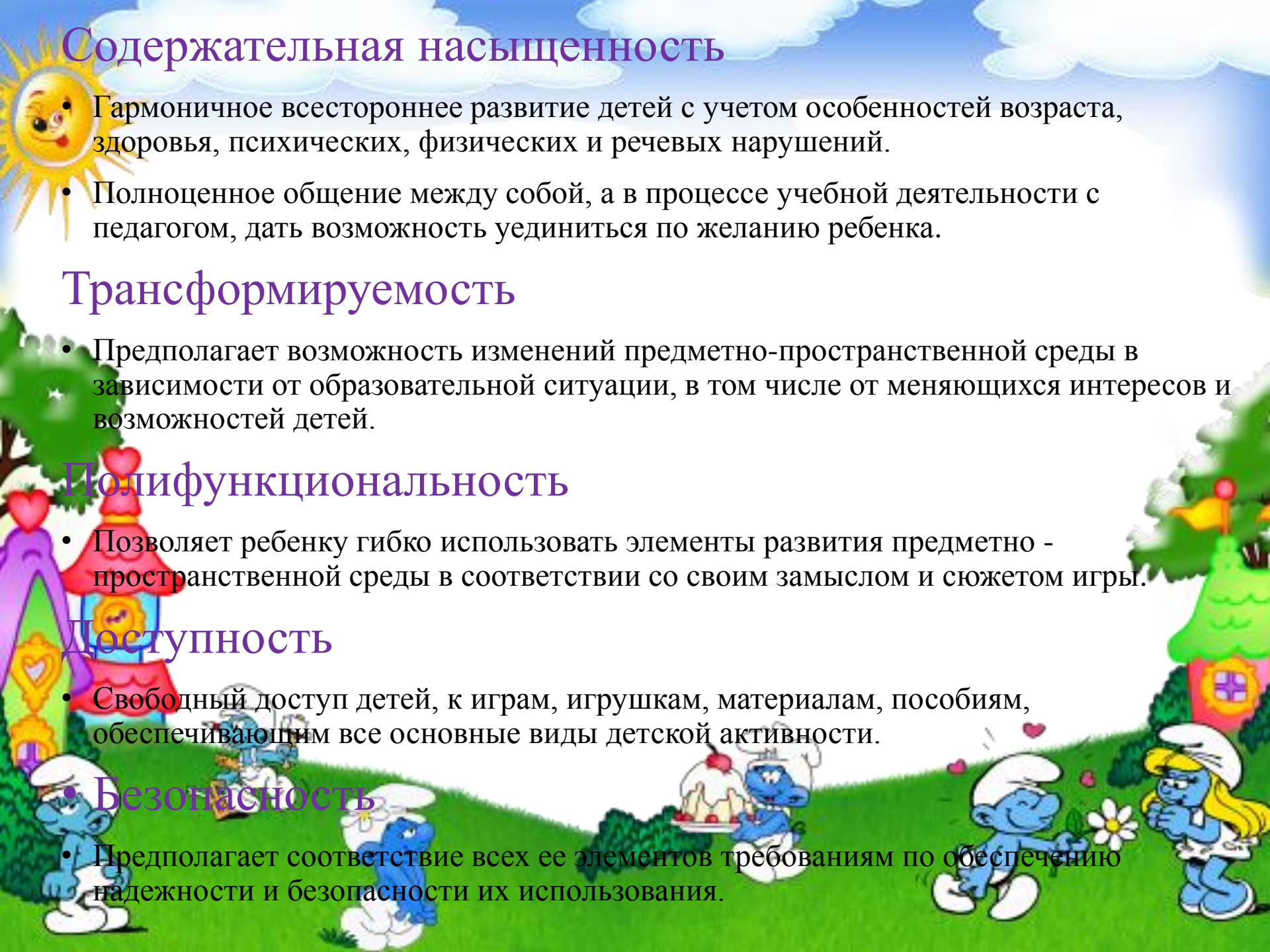
- Позволяет ребенку гибко использовать элементы развития предметно - пространственной среды в соответствии со своим замыслом и сюжетом игры.

Доступность

- Свободный доступ детей, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.

Безопасность

- Предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.



Организация РППС по Оо

Социально-коммуникативное развитие:

- Центр «Юный патриот»
- Центр ППД
- Уголок дежурств
- Центр игровой активности

Познавательное развитие:

- Центр «Мы познаём мир»
- Центр сенсорного развития
- Центр конструктивной деятельности
- Центр математического познания
- Центр природы и экспериментирования

Речевое развитие:

- «Книжкин дом»

Художественно-эстетическое развитие:

- Уголок творчества «Умелые руки»
- Центр «Я – будущий актер»

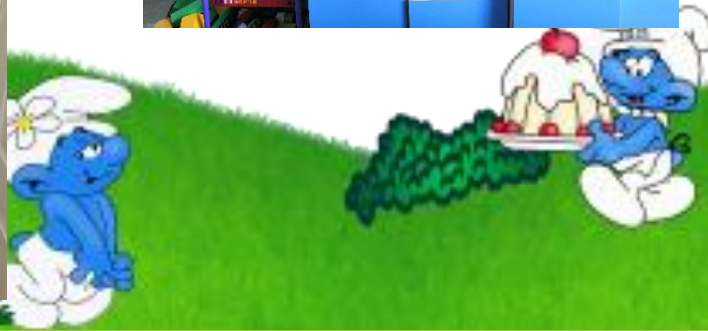
Физическое развитие:

- Центр «Движение – это жизнь»



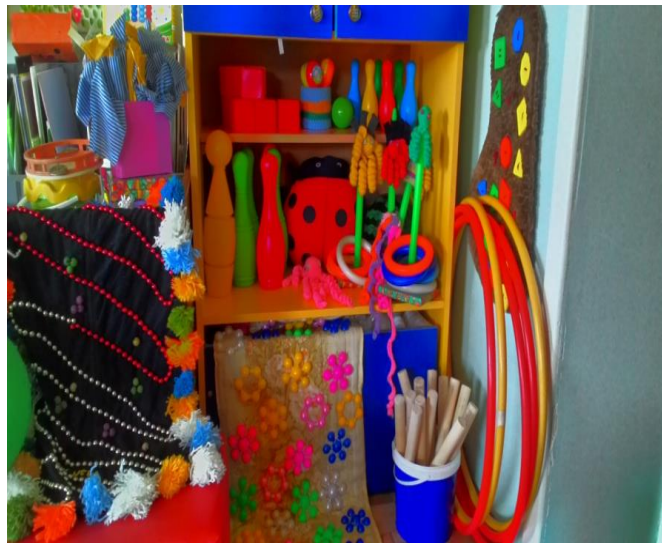


Наша группа



Центр « Движение – это жизнь»

Этот центр особенно популярен у детей, так как все дети любят двигаться. В групповом помещении находятся мячи (для катания, отбивания от пола, бросания и ловли, кегли, картинки с видами спорта).



Центр «Юный патриот»

Цель:

- Прививать чувство привязанности к родному краю и развивать патриотическое чувство юного гражданина.



Центр опытно- экспериментальной деятельности

В нем у нас имеются:

природный и бросовый материал в прозрачных пластиковых контейнерах с крышками (шишки, камешки, палочки, картон, бумага, ракушки, семена и плоды).

в пластиковых контейнерах лежат лупа, микроскоп, емкости и инвентарь для экспериментирования с водой (трубочки, лодочки, формочки).



Уголок уединения

- Цель:
- Создание условий для отдыха, уединения детей, релаксации и самостоятельных игр в течении дня.
- Уголок уединения, призван решать одну из задач стандарта дошкольного образования – создание благоприятных условий для реализации индивидуальной потребности ребенка в покое.



Центр математического познания

Цель:

Развивать у детей умственные способности, умение ориентироваться в направлениях пространства, делать выводы; формировать представления о соотношении цифры и числа, количества и цифры; формировать у детей интерес к элементарной математической деятельности.



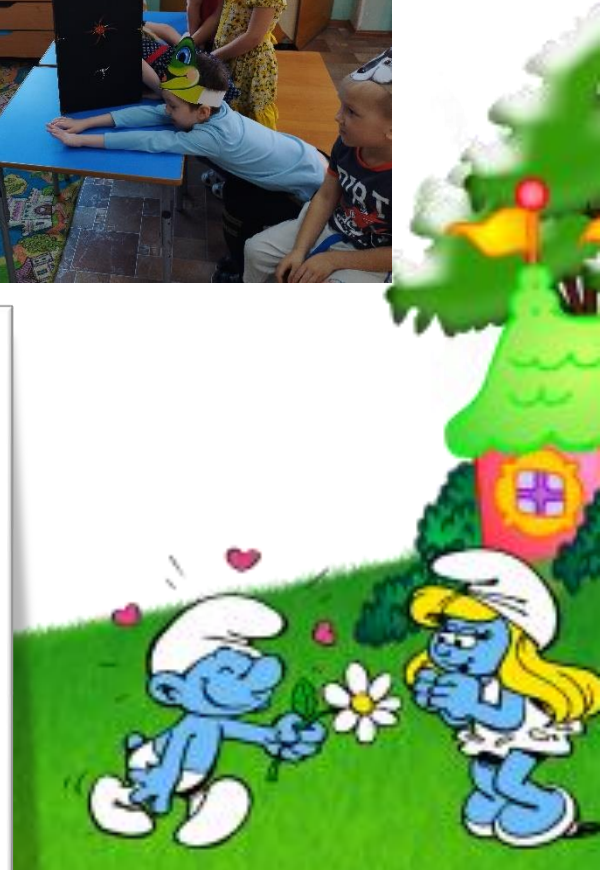
Центр математического познания



Центр « Я будущий актер»

Цель:

- Формировать у детей навыки слушания;
развивать творчество детей на основе литературных
произведений.



Речевое развитие

Центр «Книжкин дом»

Играет существенную роль в формировании у детей интереса к художественной литературе. В этом уголке ребенок имеет возможность самостоятельно, по своему вкусу выбрать книгу и спокойно рассмотреть ее яркие иллюстрации в том месте, где ему наиболее комфортно.





Центр безопасности ПДД

Цель: закрепление ПДД, ролью пешехода, водителя.



Художественно-эстетическое развитие.

Центр «Творческая мастерская»

- Находится материал и оборудование для художественно-творческой деятельности: рисования, лепки и аппликации. По желанию ребенок может найти и воспользоваться всем необходимым для воплощения своих творческих идей, замыслов, фантазии.



Центр «Природы и экспериментирования»

Цель:

- ознакомление с природой и природными явлениями;
- формировать нравственные качества и эмоционально-позитивное отношение к природе (бережное отношение, забота о живых существах, уважение к труду, чувства патриотизма, любовь к природе).



Центр природы и экспериментирования Бизиборд «Наш Байкал»

- Способствует развитию мелкой моторики, координации движения, внимания, фантазии, творческого и логического мышления, самостоятельности; развивает мелкую моторику





Центр «Игровой активности»

Цель:

- В этом центре созданы условия для творческой деятельности детей, развития фантазии, формирование игровых умений, воспитание дружеских взаимоотношений между детьми. Сюжеты игр просты и связаны с имеющимся у ребенка опытом (парикмахерская, магазин, больница, кухня).





Центр «Игровой активности»

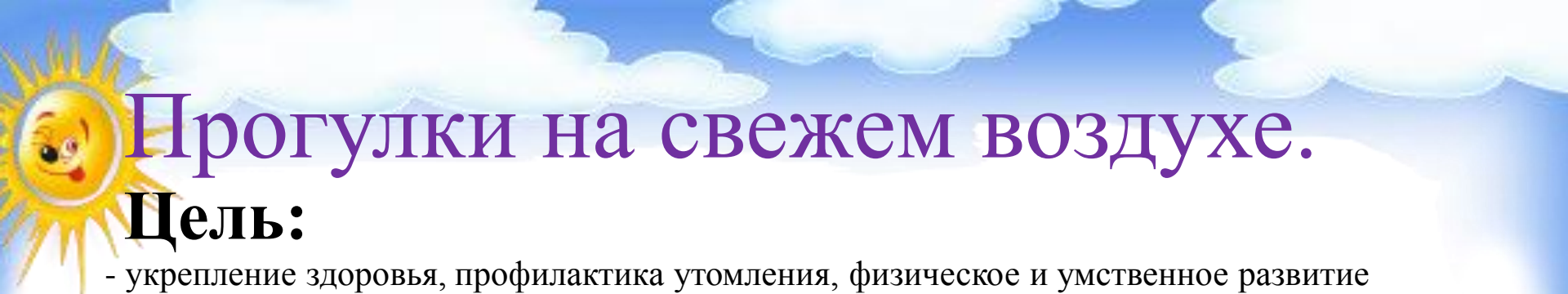


Центр строительно- конструктивных игр.

Цель:

- развитие интереса к конструктивной деятельности, знакомство с различными видами конструкторов. Воспитание, умение работать коллективно, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договориться, кто какую часть работы будет выполнять.



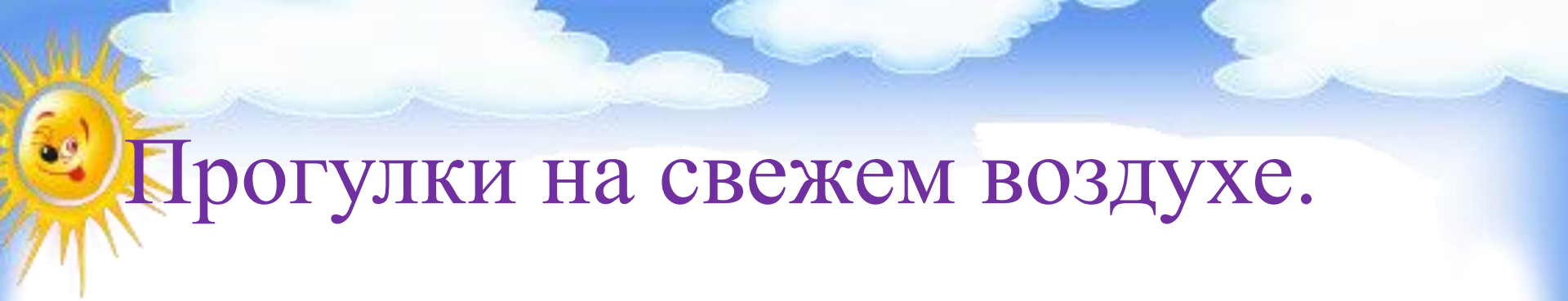


Прогулки на свежем воздухе.

Цель:

- укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей, восстановление сниженных в процессе деятельности функциональных ресурсов организма.





Прогулки на свежем воздухе.





СВЯЗЬ С СОЦИУМОМ

«Экскурсия в РИКМ им.Н.К.Киселевой»

– Познакомить детей с историей родного поселка., с жизнью коренных народов, населяющих наш район.

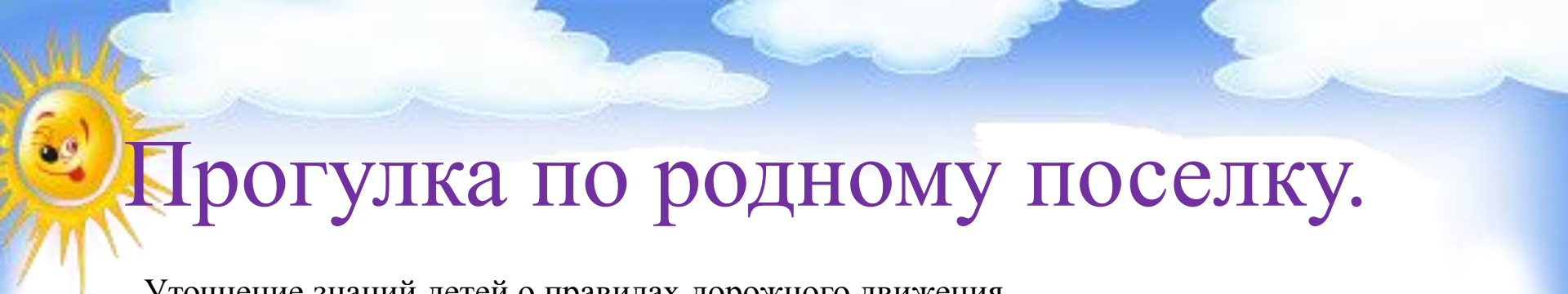




Экскурсия в центральную библиотеку.

- Познакомить воспитанников с понятием «библиотека», рассказать детям о работе библиотекаря





Прогулка по родному поселку.

- Уточнение знаний детей о правилах дорожного движения.
- Познакомить детей с историей поселка.

