

**Конспект занятия по развитию речи в средней группе
«Инсценировка сказки В. Сутеева «Под грибом».
Дружба начинается с улыбки»**

Воспитатель:

Сидоренко Наталья Вячеславна. «2023 год»

Цель:

закреплять умение детей играть роли персонажей художественных произведений.

- продолжать знакомить детей с творчеством В. Г Сутеева;
- побуждать использовать в речи отрывки из сказки, выражать удовольствие от встречи с литературным произведением, радость от эмоционального сотрудничества и сопереживания;
- совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа;

Задачи:

- развивать диалогическую речь, память, мышление, воображение, звукопроизношение, мелкую моторику, способность создавать образы.
- воспитывать доброжелательные отношения между детьми, навыки сотрудничества и взаимодействия, поддерживать интерес детей к театрализованной деятельности.
- чтение произведений писателя В.Г Сутеева,
- беседы по прочитанным произведениям,
- рассматривание иллюстраций к сказкам,
- рисование сюжетов, героев сказок,
- просмотр мультфильмов «Кто сказал мяу?», «Мешок яблок»
- пальчиковые игры и игры на звукоподражание.



Маски: муравья, бабочки, мышки, воробья, зайца, лисы, лягушки, Зонттик, для гриба. Книги В. Сутеева для выставки, портрет В. Сутеева.



Ход занятия:

Воспитатель: - Здравствуйте, ребята, давайте поприветствуем друг друга.

Вместе: Встанем мы в кружочек дружно,
Поздороваться нам нужно
Здравствуй правая рука,
Здравствуй левая рука,
Здравствуй друг, здравствуй друг
Здравствуй весь наш дружный круг.
Вместе за руки возьмемся
И друг другу улыбнемся.

- Ребята, дружно присаживайтесь.

Игровая мотивация:

Воспитатель: - Отгадки, ребятки, вы мою загадку:

Склеена, сшита,
Без дверей, а закрыта.
Кто её открывает –
Многое знает. (*Книга.*)

Воспитатель: - Витя, как ты догадался, что это книга?

Воспитатель: - Лиза, а кто живет в книгах?

Дети: - Сказки, рассказы, стихотворения.

Воспитатель: - Знаете ли вы, кто пишет сказки, стихотворения, рассказы?

Дети: - Писатель.

Воспитатель: - Антон, кроме рассказов и сказок кто еще живет в книгах?

Дети: - Картинки.

Воспитатель: - Алина, как ты думаешь, для чего нужны картинки в книжках?

Дети: - Чтоб книга была красивая, интересная...

Воспитатель: - Ребята, правильно, картинки в книгах называют



иллюстрациями (*повторяем все вместе.*)

Воспитатель: - Кирилл а, кто создаёт иллюстрации, картинки к книгам?

Дети: - Художники.

Воспитатель: - Да, их еще называют художники-иллюстраторы. Ведь эти люди рисуют не просто картинки, а именно иллюстрации к сказкам.

Дидактическая игра

Воспитатель: - Посмотрите, вот некоторые известные вам сказки и иллюстрации к ним (*воспитатель раскрывает и показывает детям книги В.Г. Сутеева и задает вопросы по иллюстрациям «К какой сказке эта иллюстрация?»*).

Воспитатель: - Паша, а кто является автором всех этих сказок?

Дети: - В.Г. Сутеев.

Воспитатель: - По вашему мнению, может один и тоже человек быть и писателем и художником – иллюстратором?

Рассказ об В.Г. Сутееве:

Воспитатель: - Может. Жил да был на свете такой волшебник - Владимир Сутеев. Он рисовал иллюстрации к детским книжкам и создавал для ребят мультфильмы. Очень любил рисовать животных. Они у него были похожи на настоящих животных, забавных, пушистых, которых хочется потрогать. А однажды подумал – подумал и стал писателем, решив, что веселых авторов на много меньше, чем весёлых художников. Дело в его секрете: ведь писал он правой рукой, а рисовал левой. Он был и писателем, и иллюстратором, и художником, и мультипликатором. Вот какой он разный.

Физминутка «Звериная зарядка»



Воспитатель: - А хотите поиграть в сказочных героев? Тогда – 1, 2, 3 в круг беги.

«Раз – присядка,

Два – прыжок.

А лисята как проснуться

Любят долго потянуться

Обязательно зевнуть

Ну и хвостиком вильнуть

А мышата спинку выгнуть

И легонечко подпрыгнуть

Ну, а мишка косолапый

Широко расставив лапы

То одну, то обе вместе

Долго топчется на месте.

А кому зарядка мало –

Начинает все сначала!»

Воспитатель: Думаю, вам бы хотелось стать тоже писателями, правда? И я предлагаю поиграть в игру «**Доскажите словечко**».

- Я начинаю читать, а вы доскажите словечко. (*Воспитатель одевает шапочки животных детям и рассказывает их на стульчиках*).

Без работы, хоть убей,

Жить не может... (*муравей*).

Кто шуршит за шкафом нашим?

По ночам пугает Машу.

Прячется в углу глупышка.

Крошка серенькая... (*мышка*).

Берегись комар и мушка -

погулять идёт ... (лягушка).

Хитрый след плести стараясь,

По сугробам прыгал... (заяц)

Серый волк в густом лесу

Встретил рыжую... (лису)

В теплый край не улетаю,

Здесь, под крышей обитаю.

Чик-чирик! Не робей!

Я бывалый... (воробей).

Нет, не птица, но летает.

Высоко она порхает.

На цветочке посидит,

И раскраской всех манит.

Вся такая лапочка,

Маленькая... (бабочка)

Воспитатель: - Молодцы, ребята. Из какой сказки В.Сутеева эти герои?

Дети: - «Под грибом».

Воспитатель: - Ребята, что делали герои нашей сказки?

Дети: - Прятались от дождя, под грибом.



Воспитатель: - Правильно. Итак, сказка начинается.

Воспитатель: Идёт дождик все сильнеей.

Спешит к грибочку Муравей.

Муравей: Я почти насквозь промок.

Спрячусь быстро под грибок!

Воспитатель: Только встал он под грибок

Бабочка к грибку идет.

Бабочка: Здравствуй, добрый Муравей!

Спрячь меня ты поскорей.

Уж лететь я не могу.

Муравей: Что ж, конечно помогу!

Прячься, прячься, поскорей!

Бабочка и Муравей стоят вместе под Грибком.

Воспитатель: Двое их. Им тесно слишком.

Прибежала к Грибку Мышка.

Под музыку к Грибку бежит Мышка

Мышка: Под Грибок меня пустите

Я промокла! Помогите!

Муравей: Хоть и тесно нам вдвоем,

От дождя тебя спасем.

Бабочка: Дождь, смотрите, все сильней!

Воспитатель: Скачет мокрый Воробей.

Воробей: Вы, друзья, меня пустите.

Пожалейте, не гоните.

Я совсем, совсем промок.

Вы пустите под грибок.

Муравей: И тебе найдется место.

Бабочка: Хоть немного нам и тесно.

Мышка: Прячься, прячься, Воробей!

Звучит музыка. На полянке показался Зайчик.

Воспитатель: Кто же это на полянке?

Так ведь это серый Зайка!

Зайка (испуганно):

Кто там, кто там под Грибком?

Вы меня спасите!

За мной гонится Лиса,

Спрячьте, помогите!

Муравей (обращается к Мышке, Воробью, Бабочке):

Жалко Зайца, он промок.

Все: Прячься быстро под Грибок.

Воспитатель: А вот и рыжая краса —

бежит кумушка — Лиса.

Лиса: Кто стоит там под Грибком

Вы меня узнали?

Отвечайте поскорей,

Зайца не видали?

Все: Нет!

Лиса: Лучше время не терять,

Дальше побегу искать.

Воспитатель: Дождик кончился. И вот



Веселись лесной народ!
Все герои выходят из — под Грибка.

К Грибку прыгает Лягушка.

Лягушка: Ква — ква — ква!

Как под ним вы разместились?

Догадались, что случилось?

Все: Гриб — то вырос!

Мы тебя благодарим

И «спасибо» говорим!

Все герои кланяются Грибку.

Гриб: Не меня благодарите

Себе «спасибо» говорите.

Ваша дружба Вас спасла

И укрыла от дождя!

Воспитатель: Артисты наши молодцы



Похлопаем им от души.

Вот какие дружные зверята, поместились все под грибом. В тесноте да не в обиде. Даже в сложной ситуации нужно быть добрыми, отзывчивыми и помогать тем, кто в этом нуждается.

Воспитатель: Ребята, а давайте сейчас пройдем за стол, и раскрасим свами



раскраски сказок В.Г Сутеева.

Воспитатель: - Давайте подготовим пальчики для работы.

Пальчиковая гимнастика «Раз, два, три, четыре, пять!

Вышли пальчики гулять!

Раз, два, три, четыре, пять!

В домик спрятались опять».

Воспитатель: Молодцы ребята! Все старались!

Итог:

Воспитатель:- Ребята, чем мы сегодня занимались на занятие?

Дети: - Играли в сказку, рисовали...

Воспитатель: Молодцы.