

Конспект занятия по познавательному развитию в средней группе

Тема: «Как птицы живут зимой»

Воспитатель: Сидоренко Н.В

«2022 год»

Цель: Уточнить обобщенное представление детей о зимующих птицах.

Задачи:

Закрепить элементарные знания о том, чем кормятся птицы зимой; познакомить с новой зимующей птицей: клест - еловик; учить отгадывать загадки о птицах по характерным признакам; отвечать на вопросы предложением.

- Приучать детей заботиться о птицах, наблюдать за ними; воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать им в трудных зимних условиях.

Ход занятия

Воспитатель.: ребята, сегодня к нам в детский сад принесли телеграмму (показывает). Послушайте, что в ней написано:

«Помогите! Помогите! Мы гибнем! Нам нечего кушать!»

Воспитатель.: От кого же эта телеграмма?

(дети по картинкам на телеграмме приходят к выводу, что она от зимующих птиц)

Воспитатель.: каких птиц называют зимующими? (тех, которые не улетели осенью, а остались зимовать)

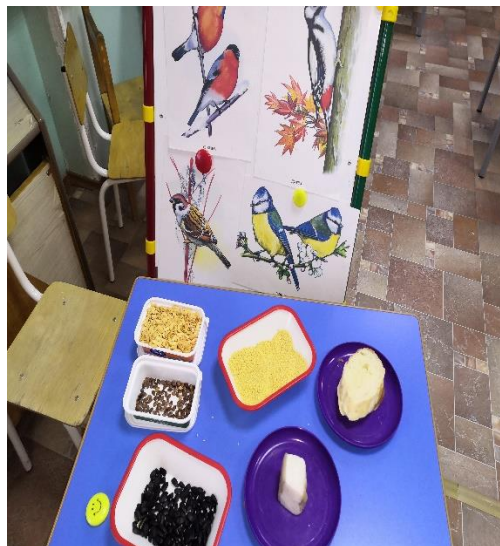
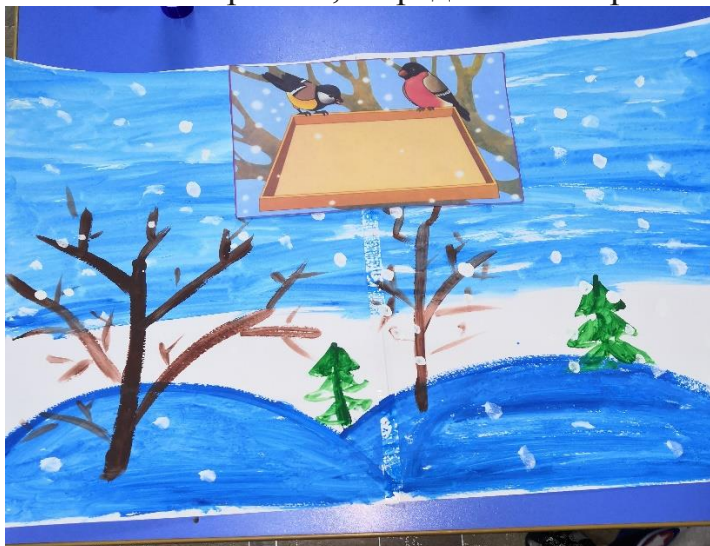
-Каких зимующих птиц вы встречали на улицах нашего посёлка, на участке детского сада?

-Легко ли птичкам живется зимой? (птицам тяжело найти корм под снегом, а в конце зимы почти весь корм уже съеден)

- К кому за помощью обращаются птички ? (к людям)

-Как люди помогают птицам перезимовать?(делают для птиц кормушки и подкармливают зимой маленьких друзей).

Воспитатель: ребята, я предлагаю отправиться в лес и помочь птичкам



А на чем удобно отправится в лес по снегу? (на лыжах)

ФИЗМИНУТКА.

Мы пришли в зимний лес,(ходьба, имитирующая ходьбу на лыжах).

Сколько там вокруг чудес! (руки в стороны).

Справа-березка в шубке стоит, (руки вправо).

Слева- елка на нас глядит (руки влево).

Снежинки тихо кружатся (фонарики),

На землю красиво ложатся (приседают).

В.: вот мы и в лесу. Посмотрите сколько кормушек развешено по деревьям, но только все они пусты. А птички собрались все на полянке и ждут нашей помощи.

Сейчас я загадаю вам загадки. Вы должны отгадать птичку, найти ее на полянке и покормить







ДИ «УГОСТИ ПТИЧЕК»

Воспитатель: По очереди загадывает загадки, дети находят птичку и клеят на стенгазету. Потом рассказывают чем они угощали птиц.

Прилетели стайкой гулкой

Птицы с ярко-красной грудкой.

За окошком посмотри –

Там на ветках ... **(снегири)**

(Снегири любят клевать ягоды рябины и семена растений)

Кто красуется на ветке

В желтой праздничной жилетке?

Это маленькая птичка,

А зовут ее ... **(синичка)**

(Синички едят крошки хлеба, зернышки и очень любят несоленое сало)

Кто глядит на тротуар

И кричит нам с ветки: «Карр!»?

Покроши кусок батона –

Прилетит поесть ... **(ворона).**

(Вороны едят остатки пищи и любят яйца, конфеты)

В красной шапке птица ходит.

И в коре жуков находит.

Это давний мой приятель.

А зовётся птичка ... **(Дятел)**

(кроме личинок насекомых, которых он находит под корой дятел зимой питается семенами шишек сосен и елей)

Угадайте, что за птица
Скачет по дорожке,
Словно кошки не боится-
Собирает крошки,
А потом на ветку прыг
И чирикает! Чик-чик!"(**Воробей**)

(Воробьям дадим небольшие кусочки хлеба-крошечки и зернышки)

Верещунья белобока,
А зовут ее ... (**Сорока**)

(Так же как и ворона она питается остатками еды человека, семечками)

Выносливая птица,
Усердно ищет корм,
И крошки подбирает,
Воркуя под окном (**Голубь**)

(Голубя угостим семечками и кусочками хлеба)

Воспитатель: Видите, ребята, у каждой зимующей птички свое меню. Пока птички угощаются давайте и мы отдохнем и поиграем.

Воспитатель: ребята, пока мы играли, на полянку прилетела еще одна зимующая птица. Мы встречали ее в нашем посёлке (нет). Называется она клест- еловик. Посмотрите, какой у нее интересный клюв. Давайте послушаем ,что клест о себе расскажет

«Я- клест- еловик. Назвали меня так, потому, что питаюсь я еловыми шишками. Посмотрите какой у меня клюв особенный- кривой. Это чтобы удобно было шишки шелушить и семена из них доставать. Уж очень любим мы еловые шишки. Это для нас основная пища в зимнем лесу. А еще мы птенцов выводим в феврале, в самые сильные морозы и кормим их кашей из еловых шишек. А шишки еловые как раз к зиме созревают. Ладно, некогда мне тут с вами разговаривать, нужно детей кормить, полетел. »

Воспитатель: вот почему мы не встречали этих зимующих птиц в нашем районе. Они в лесу пищу себе находят даже зимой.

Воспитатель: как интересно у птичек в гостях, но нам пора возвращаться в детский сад. Сейчас я вас всех превращу в птичек и мы полетим в наш детский сад.

П/И «ПЕРЕЛЕТ ПТИЦ»

Вот мы и в детском саду. Послушайте стихотворение:

А. Яшин

Покормите птиц зимой,
Пусть со всех концов
К вам слетаться, как домой,
Стайки на крыльцо.
Небогаты их корма,
Горсть одна нужна,
Горсть одна – и не страшна
Будет им зима.
Сколько гибнет их –
Не счесть, видеть тяжело!
А ведь в нашем сердце есть
И для них тепло.
Разве можно забывать:
Улететь могли,
А остались зимовать
Заодно с людьми...

В.: если мы позаботимся о птицах зимой, летом они позаботятся о наших лесах, парках, садах. С нашей помощью зимующие птицы доживут до весны. Ведь «живой в ответе за живого».

ИТОГ:

- Где мы с вами были?
- Каких птиц покормили?
- Как одним словом назвать всех этих птиц?
- С какой новой зимующей птицей познакомились?



