

Художественное творчество
Коллективная Аппликация средней группы
«Ёжик и листопад»

Воспитатель: Сидоренко Н.В «2022год»

Цель: Закрепить знания детей о приметах осени; умение называть по листочкам отдельное дерево; учить аккуратно наклеивать гербарий; вызвать желание у детей помочь ёжику.

Задачи:

Закрепить знания детей об основных осенних признаках; умения детей выполнять коллективную аппликацию по заданной теме.

Закрепить знания детей о ежах.

Воспитывать бережное отношение к природе; воспитывать трудолюбие, аккуратность, усидчивость, терпение, умение довести начатое дело до конца.

Раздаточный материал: гербарий, клей.

Предварительная работа: Беседы о времени года «осень», о животных, чтение художественной литературы, рассматривание картинок с изображением животных, природы. Разгадывание загадок.

Ход НОД:

Воспитатель: Дети, сегодня к нам придёт гость. А вот кто это, давайте попробуем отгадать. Я сейчас загадаю загадку, а вы попробуйте ее отгадать.

Фыркает, когда сердит

Весь колючками покрыт

С головы до ножек

Зверёк этот

(Ёжик)

Как колючий колобок

В этом домике зверёк

Его в руки не возьмёшь

Потому что это —

(Ёж)

В: Вы совершенно правильно отгадали, это Ёж.

А теперь, давайте, прогуляемся по лесу и посмотрим, как поживает наш гость, ёжик? (презентация)

-Скажите, дети, какое сейчас время года? *(ответы детей)*

-Правильно, конечно - осень. Давайте назовём приметы осени:

Дети: птицы улетают в тёплые края, солнце уже не греет, дни становятся короче, а ночи длиннее, идут холодные дожди, с деревьев облетают листья, звери готовятся к зиме.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, сколько сухих листьев вокруг. Каким они цветом?

Дети: Зелёные, жёлтые, красные

Воспитатель: А давайте угадаем, с какого дерева упали листочки.

Дидактическая игра «С какого дерева листок»

Воспитатель: Молодцы, ребята. Всё правильно определили. Пора и отдохнуть.

Физкультминутка:



Мы листики осенние, (Плавное покачивание руками вверх над головой.)

На ветках мы сидим.

Дунул ветер — полетели. (Руки в стороны.)

Мы летели, мы летели,

И на землю тихо сели. (Присели.)

Ветер снова набежал,

И листочки все поднял. (Плавное покачивание руками вверху над головой.)
Закружились, полетели.

И на землю снова сели. (Присели.)

Воспитатель: А теперь давайте вспомним, как ёжики готовятся к зиме?

Дети: Делают запасы на зиму и готовят себе норку из травы и сухих листьев, потому что зимой ежи спят.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, наш ёжик загрустил. У него так много дел. Необходимо собрать много листьев, что бы утеплить свою норку и заготовить запасы на зиму. Может быть, мы сможем ему помочь?

- Предлагаю утеплить норку ёжику, что бы зимой ему было тепло и уютно.

-Посмотрите. На столе лежат сухие листочки, клей, кисточка на подставочке. Сейчас каждый из вас возьмёт сухой листик, нанесёт аккуратно на него клей и наклеит в норку нашего ёжика, кто справится, может взять ещё один листик и наклеить.

- Ну, что приступим?

(Ребята наклеивают листочки).

Воспитатель: Ребята, посмотрите, как тепло, красиво и уютно в норке у нашего ёжика.

Воспитатель: А давайте мы ещё для нашего гостя сделаем запасы на зиму?

«ОВОЩИ» (пальчиковая гимнастика)

В огород пойдем,	<i>маршировать на месте</i>
Урожай соберем.	<i>идти по кругу, взявшись за руки</i>
Мы морковки натаскаем,	<i>имитировать, как таскают</i>
И картошки накопаем,	<i>копают</i>
Срежем мы кочан капусты	<i>срезают</i>
Круглый, сочный, очень вкусный.	<i>показать руками</i>
Щавеля нарвем немножко	<i>«рвут»</i>
И вернемся по дорожке.	<i>идти по кругу, взявшись за руки</i>

Итог занятия:

Как вы думаете, смогли мы помочь нашему гостю? (ДА)

Что мы сделали? Как помогали?

Спасибо, ребята, за помощь. Давайте попрощаться с Ежиком, потому что ему пора готовиться к зимней спячке. А за то, что вы такие замечательные помощники, ёжик приготовил для вас угощение (яблоки)

Молодцы!

