

## Конспект занятия средняя группа «Снеговик» (нетрадиционная техника рисования пеной для бритья).

Воспитатель: Сидоренко Н.В

«2023год»

### Цель:

Учить детей работать с нетрадиционной техникой рисования пеной для бритья: на примере рисования «Снеговика»

### Задачи:

Познакомить с нетрадиционными приемами рисования (рисование пеной для бритья);

Учить детей использовать в рисовании разнообразные материалы и технику, разные способы создания изображения; закрепить у детей представление о снеговике.

Развивать эстетическое восприятие и воображение, творческую активность, умение дополнять создаваемый образ интересными деталями; закреплять умение правильно держать кисть.

Формировать умение обозначать своё отношение к собственным рисункам, воспитывать любовь к природе, интерес к занятию, умение работать в коллективе, индивидуально; воспитывать самостоятельность.

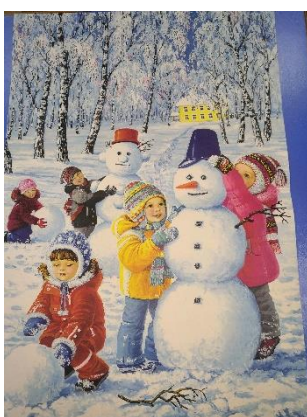
### Ход занятия

Воспитатель: Ребята, к нам в детский сад пришла гость, (Лиса).



Давайте с ней поздороваемся.

**Воспитатель:** Наша гость узнала, что у нас в саду стоит нарядная елка и пришли полюбоваться ей. Давайте и мы подойдем к елке поближе и рассмотрим ее. (подходят). Посмотрите какая у нас красивая елка. А какого она цвета? (зеленая). Вся нарядная. Как на ней много игрушек висит. Ой, ребята, смотрите кто это? (Снеговик)



**Воспитатель :** Дети, из каких фигур состоит наш снеговик.

**Дети:** Из кругов.

**В:** Правильно, снеговик состоит из кругов (шаров).

**Воспитатель:** Обратите внимание, что каждый шар имеет разную величину. Нижний шар большой, это туловище. Верхний - маленький шар, это голова нашего снеговика. На голове натянута красивая шапочка. Что у него на лице?

**Дети:** Глаза, рот, нос

**Воспитатель:** Дети! Давайте нарисуем указательным пальцем в воздухе «большой ком снега», потом маленький.

Дети делают круговые движения рукой.

**Воспитатель:** Молодцы! У вас очень хорошо получается. Но что-то наш снеговик загрузил. Знаете, почему ему грустно?

ему очень скучно одному стоять на улице.

**Воспитатель:** Ребята, снеговик пришёл к нам в детский сад, чтобы найти себе друга. Поможем ему?

**Дети:** ДА!

**Воспитатель:** Как вы поступите, если Снеговик предложит вам свою дружбу?

**Дети:** Будем дружить.

**Воспитатель:** А как же вы будете дружить со снеговиком? Если он будет стоять у нас в группе, то он растает. А если вы будете со снеговиком стоять на улице, то можете замёрзнуть. Что же нам делать?

**Дети:** Слепить ему друга из снега.

**Воспитатель:** Можно слепить, но только для этого нам нужно выйти на улицу. Нужно придумать что-то другое. Вы бы хотели, чтоб у него было много друзей?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** а давайте мы с вами нарисуем нашему снеговiku друзей, много маленьких снеговиков.

**Дети:** Давайте.

**Воспитатель:** Но для того, чтобы начать рисовать, нужно немного размять и разогреть наши ручки.

**Пальчиковая гимнастика.**

«Снежок»

Раз, два, три, четыре, (Загибаем пальчики по одному)

Мы с тобой снежок лепили, («Лепим» двумя руками )

Круглый, крепкий, (Чертим руками круг)

Очень гладкий. (Одной рукой гладим другую)

И совсем, совсем не сладкий. (Грозим пальчиком)

**Воспитатель:** Вот мы и подготовили наши ручки для рисования. Сегодня мы будем рисовать необычным способом. Возьмите кисточки в руки и потрогайте щетинку кисточки. Какая она?

**Дети:** Твёрдая, колючая.

**Воспитатель:** Правильно! Щетинка у наших кисточек жёсткая, колючая. Потому что сегодня мы рисуем кисточками для клея. Обратите внимание, что на ваших столиках нет стаканчиков с водой. Значит, мы не будем мочить кисточку, перед тем как опустить её в краску и промывать кисть от краски мы тоже не будем. У нас есть необычная краска – пенка и снеговик получится как из настоящего пушистого снега.

А еще мы сегодня с вами будем рисовать тычками. Мы еще с вами так не рисовали.

**Воспитатель:** Посмотрите на свои столики. Возле каждого лежит листок бумаги голубого цвета, на котором карандашом нарисован снеговик. Из каких фигур он состоит?

**Дети:** Из кругов.

**Воспитатель:** Правильно! Снеговик состоит из кругов разного размера. Сначала мы с вами закрасим большой круг, затем маленький. Давайте с вами сначала попробуем без краски ставить отпечаток. Возьмите кисточку в руку. Кисточку держим вертикально, чтобы кончик смотрел в потолок. Другой рукой придерживаем лист бумаги, чтобы он не скользил по столу. Кисточку возьмем вот так: Это трудно? Нет, пустяк.

Вверх — вниз, вправо - влево гордо, словно королева,

Кисточка пошла тычком, застучала «каблучком».

А потом по кругу ходит, Как девицы в хороводе.

Вы устали? Отдохнем. И опять стучать начнем.

Мы рисуем: раз, раз... Все получится у нас!

Попробуйте несколько раз стукнуть кистью по листочку. Получается?

**Дети:** Да.

Теперь можно окунуть кисть в нашу пену-краску. И начнем с большого круга, ставить отпечатки с середины, не заходя за контур круга. Посмотрите, наш снеговик **получился пушистый**, снежный. Кто закрасил большой круг, можно перейти к маленькому кругу.

Дорисуем руки, теперь сделаем черные глазки и нос морковку (положим



сверху на пенку, также украсим шапкой и пуговками (*просто положим*



*сверху на пенку)*

**Воспитатель:** Вы такие молодцы, что нарисовали столько много маленьких друзей для снеговика. Теперь нашему снеговiku не будет скучно, и он перестанет грустить.

**Воспитатель:** Дети, снеговiku пора возвращаться на мороз. У нас в группе очень тепло и он может растаять. Давайте, попрощаемся с ним. До свидания, снеговик!

**Дети:** До свидания!