

Конспект занятия по ФЭМП в средней группе (4-5 лет)

Тема: «Ориентировка во времени»

Воспитатель: Сидоренко Н.В 2023год

Цель: формирование познавательной активности детей.

Задача:

Формировать понятия времени. Расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь). Учить правильно употреблять эти термины в речи. Закреплять умение считать в пределах 5 по образцу и названному числу, формировать представление о равенстве и неравенстве двух **групп** предметов на основе счета. Закреплять умение отвечать на вопрос «Сколько?». Воспитывать интерес к математике, усидчивость, дружелюбие.

Предварительная работа: отгадывание загадок о частях суток, рассматривание альбома и плаката на тему: «Части суток». Чтение стихотворений: Л. Квитко «Утро».

Материалы и оборудования:

картинка часы «Части суток», игрушки продукты питания, картинки петушок, курочки и цыплята по 5 штук

Ход занятия

Приветствие.

Станем рядышком по кругу,

Скажем здравствуйте друг другу

Нам здороваться не лень, всем привет и добрый день

Если каждый улыбнется утро доброе начнется – Доброе утро!!!!



Воспитатель: Ой, ребята, посмотрите, у нас в группе сегодня происходит волшебство какое-то. Я нахожу интересные предметы. Смотрите что я нашла. Что это?

(Часы)

-Кто знает, для чего нам нужны часы? (Правильно для того, чтобы узнавать



время)

-Посмотрите, часы у нас не обычные. Как вы думаете, что в них не так? (Ответы детей). Правильно, ребята, эти часы показывают **части суток**. Значит, сегодня мы будем, говорит о (**частях суток**).

Беседа по теме «Утро»

И первое что нам покажут наши часы...

Стрелка, стрелка покрутись, время **суток** покажись!

(Стрелка остановилась на **части суток – утро**)

Воспитатель: Что здесь изображено? (мальчик просыпается)

Дети говорят о том, что на картинке изображено утро, мальчик просыпается.

Воспитатель: Какое это время **суток**? Как вы думаете?

Воспитатель: Да, правильно изображено утро, мальчик просыпается.

Воспитатель: Скажите, а что делают люди по утрам?

Дети говорят, что когда утром люди встают они умываются, заправляют постель, делают зарядку, завтракают.

Задание «Курочки и цыплята» (На закрепление счёта , определение неравенства)

Воспитатель: Молодцы, правильно. А кто самый первый просыпается с



восходом солнца? (Петушок)

Воспитатель показывает картинку с изображением петушка.

Воспитатель: Правильно первый просыпается петушок и будит своих курочек.

Воспитатель обращает внимание на четырех курочек, расположенных в верхней **части доски**: «Сколько курочек проснулось вместе с петушком? Сколько всего курочек?»

Воспитатель вызывает ребенка, просит посчитать курочек и расположить в нижней **части** доски столько же цыплят: «Сколько курочек? Сколько цыплят? Что можно сказать о количестве курочек и цыплят? Проснулась еще одна курочка и прибежала к четырем курочкам (прикрепляет еще одну курочку). Курочек стало больше, чем цыплят?»

Воспитатель вместе с детьми считает курочек и спрашивает:

- «Сколько курочек? Как получилось пять курочек?»

- Сколько цыплят? Пять курочек и четыре цыпленка — сравните, кого больше. (Пять курочек больше, чем четыре



цыпленка.)

- Четыре цыпленка и пять курочек — кого меньше. (Четыре цыпленка меньше, чем пять курочек. Что нужно сделать, чтобы курочек и цыплят стало поровну: по пять».

Воспитатель уточняет, как получилось 5 цыплят. (К 4 цыплятам добавили еще 1 цыпленка.)

Воспитатель: Одна курочка ушла. Сколько курочек осталось? Сколько цыплят? Как еще можно сделать так, чтобы курочек и цыплят стало поровну? Беседа и задания

Воспитатель: Молодцы, давайте посмотрим на наши часы.

Стрелка, стрелка покрутись,

Время суток покажись!

Воспитатель: Что здесь изображено, ребята?

Дети говорят о том, что на картинке изображено, что мальчик играет, а в окошко светит солнце.

Воспитатель: А когда это бывает? Какое это время суток?

Воспитатель: День самое светлое время суток. Именно в это время люди стараются делать серьезные и важные дела. А что мы делаем днем?

Дети отвечают, что днем они играют, рисуют, поют, читают, гуляют, занимаются.

Воспитатель: Да, днем мы с вами много играем, и сейчас я вам тоже предлагаю поиграть. Давайте поиграем в игру

Подвижная игра «Не ошибись». (Закрепление геометрических фигур и развитие двигательной активности)

Воспитатель уточняет названия геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, и предлагает поиграть.

Воспитатель в разном порядке показывает геометрические фигуры, а дети выполняют соответствующие движения: круг — прыгают, квадрат — хлопают в ладоши, треугольник — шагают на месте.



Беседа на тему «День».

Воспитатель: Ребята, пока мы играли, наступило время обеда! В какую часть суток наступает обед? Правильно, это день. Наш Мальчик тоже проголодался, давайте накормим его.

На столе лежат разные продукты питания. Давайте выберем те, что подойдут



для обеда.

Воспитатель: Молодцы, вы все сделали правильно.

Беседа «Вечер». Загадывание загадок «Части суток»

Выходим из-за стола. Посмотрите наша стрелка опять крутится...

Воспитатель:

Стрелка, стрелка покрутись,
время суток покажись!

Воспитатель: Что здесь нарисовано?

Дети отвечают, что на картинке нарисован мальчик, который смотрит телевизор.

Воспитатель: Как вы думаете, какое это время **суток**?

Дети отвечают, что вечер.

Воспитатель: Что вечером делают люди!

Дети отвечают, что вечером люди возвращаются с работы домой, ужинают, смотрят телевизор, читают, играют, расправляют кровати и готовятся ко сну!

Воспитатель: Я предлагаю поиграть и загадки отгадать.

1. Солнце яркое встает

Петушок в саду поет
Наши дети просыпаются
В детский садик собираются.
(Утро)

2. Солнце в небе

Ярко светит
На прогулку мы идем

Песни весело поем!
(День)

3. Солнышко лучистое

Село за дома,
Мы пришли с прогулки
Ужинать пора!
(Вечер)

4. В небе звездочки горят

В речке струйки говорят
К нам в окно луна глядит
Нашим деткам спать велит.
(Ночь)

Беседа «Ночь»

Воспитатель: Стрелка, стрелка покрутись, время **суток** покажись!

Воспитатель: Что здесь нарисовано, ребята? Какое время **суток**?

Дети отвечают, что на картинке изображена ночь.

Воспитатель: Ребята, а что вы ночью делаете?

Дети рассказывают, что ночью они спят.

Воспитатель: Правильно, ночью дети и взрослые отдыхают, потому что работали, учились, занимались делами – устали! И только звезды на небе подмигивают весело друг другу!

Заключительная часть.

А теперь присядем на ковер закроем глаза и немного помечтаем.

Вам понравилось ваше ночное небо? А что еще вам понравилось на занятии?

Утро, день, вечер, ночь – что это такое? Это... **части суток.**

-Молодцы ребята. А сейчас мы отправимся гулять, дальше части суток изучать и играть, и отдыхать!