

Конспект познавательного развития во второй младшей группе  
«Ежик и грибы»

Воспитатель: Сидоренко Н.В.

«2022год»

**Цель:**

- Закрепить знания о признаках осени
- Развивать связную речь, речевое дыхание
- Продолжать обогащать опыт детей при действии с предметами
- Учить детей находить и показывать картинку с заданным изображением.
- Упражнять в звукоподражании, продолжать обогащать словарный запас детей.
- Развивать мелкую и общую моторику, тактильные ощущения.

**Оборудование:**

Игрушка «ёжик», картина «Осень в лесу», две корзины, грибы.

**Ход занятия:**

Приветствие

-Ребята, я вас приглашаю на прогулку в осенний лес. Как вы думаете, на чем можно поехать в лес? (ответы детей).

- А давайте мы с вами поедem на паровозе.

Во время поездки издаем звуки поезда «ту- ту» «чух- чух»

-Ребята, давайте представим, что мы приехали с вами в лес. Какое сейчас время года?

-Осень.

-Почему осень (ответы детей)

-Птицы улетели в теплые края, идет дождик, на деревьях нет листочков.

- Когда опадают листья с деревьев, как это можно назвать?

-Листопад.

**Воспитатель:** Ой, ребятки посмотрите! Кто это здесь? (Правильно ёжик) Давайте поздороваемся с ёжиком.

А здороваться будем вот так : Фр-фр-фр. Как, здорово!

Мы теперь умеем разговаривать как ежики. Где живет еж? (В лесу).

А какое время года? (Осень). Какие листики на деревьях? (Красные, желтые). А что держит в лапках ежик? (грибок). Сколько грибов у ежика?

(Один). Ребята, я смотрю, что-то наш ежик грустит. Давайте спросим у ежика что случилось? Ребята ежик говорит, что в этом году большой урожай грибов и одному никак все не собрать. Давайте поможем ежику собрать грибы! Мы возьмем с собой корзинки. Посмотрите, сколько корзинок у меня? (Две). Как вы думаете, зачем нужны корзинки? Что можно в них положить? С этими корзинками мы отправимся в лес по грибы. В корзину мы будем собирать грибы.

Но для того чтобы нам собирать грибы быстро и весело нам надо с вами подготовиться. Давайте покажем как дует ветер и качаются деревья.

## Физкультминутка

«Ветер дует нам в лицо»

Ветер дует нам в лицо,  
Закачалось деревцо,  
Ветер, тише, тише, тише,  
Деревцо все выше, выше.

«Мы по лесу ходим...»

Мы по лесу ходим,  
Грибочки находим.  
Мы наклонимся, сорвем,  
И в корзинку их кладем.



- Молодцы, много грибов собрали. А все ли грибы можно собирать? Почему? Какие грибы нельзя собирать?

Что же нам с ними делать? Можно грибы есть сырыми? Как можно приготовить грибы, чтобы их можно было есть?

- (Сварить, пожарить, посолить). Но прежде, чем грибы начать готовить, надо убедиться, нет ли здесь грибов несъедобных, ядовитых?

- Грибы можно собирать только с взрослыми, и никогда без взрослого нельзя грибы трогать руками.

- Грибы, с которыми мы сегодня играли, не настоящие, не живые, поэтому нам ничего не грозит.

А теперь пора домой. (Дети «едут» на паровозе домой).

Ой, как же мы устали, давайте разомнем наши пальчики:

Пальчиковая гимнастика.

Игровой массаж «Катиться колючий ёжик»

Катиться колючий ёжик  
Нет ни головы, ни ножек.  
По ладошки бежит  
И пытит, пытит, пытит.  
Мне по пальчикам бежит  
И пытит, пытит, пытит.  
Бегаёт туда, сюда,  
Мне щекотно да, да, да.

(круговые движения шариком  
между ладонями)

(движения по пальцам)



### Воспитатель:

-Ребята посмотрите, у нас на столах лежат шляпки несъедобного гриба мухомора. Только чего-то не хватает у него. Как вы думаете чего?

- Правильно, белых крапинок на шляпке. Давайте прикрепим на шляпку мухомора белые крапинки. От белого пластилина отщипываем маленькие кусочки и скатываем шарики диаметром 5-7 мм. Затем путём надавливания прикрепляем шарики к заготовкам с изображением мухомора. Количество шариков 5-10 необходимо.



### Итог занятия:

Где мы с вами побывали? На чем ехали? Что собирали в лесу? Куда складывали? Давайте попрощаемся с ежиком.