

Конспект НОД в средней группе
Художественно - эстетическое развитие (лепка)
«Элементы бурятского узора» (пластилинография)
Воспитатель: Сидоренко Н.В «2023»

Цель: познакомить детей с культурой бурятского народа, помочь увидеть красоту и неповторимость бурятского узора. Воспитывать интерес к декоративно-прикладному искусству.

Задачи:

- закреплять знания детей о цветовой гамме и элементах разных видов узоров;
- закреплять разнообразные приемы раскатывания пластилина;
- расписывать готовый силуэт пластилином, самостоятельно выбирать элементы узоров для украшения;
- развивать чувство композиции, умения красиво располагать узор;
- развивать глазомер и мелкую моторику рук;
- воспитывать интерес к народному творчеству;
- формировать связную речь, обогащая и активизируя их словарный запас.

Оборудование: презентация к занятию. шаблоны элемент узора, пластилин, доска для лепки.

Ход

Организационный момент.

Придумано кем-то

Просто и мудро

При встрече здороваться:

«Доброе утро!»

Доброе утро!

Солнцу и птицам.

Доброе утро!

Улыбчивым лицам.

И каждый становится

Добрым, доверчивым

Пусть доброе утро длится до вечера.

- Давайте протянем друг другу руки, подарим улыбку и тепло. Ребята, посмотрите на меня. По вашим глазам я вижу, что вы получили большой

заряд энергии для того, чтобы быть добрыми.



- Скажите, пожалуйста, какое у вас сейчас настроение? (хорошее, доброе)
- С этим хорошим настроением и начнем наше занятие.
- Сегодня мы продолжим знакомство с бурятским народом, его обычаями, гостеприимством, играми.

Читаю стихотворение.

Бурятия родная сторона.

В ней гул ветров

И рек журчанье.

В ней стук копыт,

Коней игривых в поле ржанье.

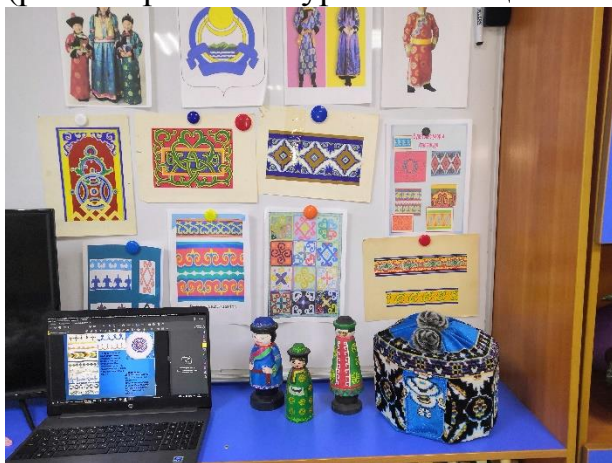
И чистоты Байкала – достоянье,

Любимая Бурятия моя!

Просмотр презентации «Бурятия моя»

(сопровождается рассказом)

- Буряты – это добрые и гостеприимные люди. В их доме гостю самое почетное место. Ему при встрече говорят самые добрые и красивые слова. Посмотрите, какая красивая у бурят одежда, обратите внимание на красочные узоры. Какие на нем изображены элементы узора? (дети называют знакомые элементы узоров)
- Можно ли по одежде определить национальность этих людей? (рассматривание бурятских национальных костюмов)



Показываю композицию орнамента «Бараний рог».

- Что вам напоминает этот узор?

Дети: Узор напоминает «рога барана».

Воспитатель: Правильно ребята. Бурятский народ издревле занимался скотоводством. Держали, размножали коней, коров, коз, баран, верблюдов.

Поэтому они рисовали узоры, похожие на рога барана, означающий богатство народа. Считалось, если надевать украшения, пить из посуды с изображением орнамента «бараний рог» притягиваешь богатство, достаток.

На столах перед вами вырезанный шаблон из картона. Ребята давайте постараемся и сделаем их праздничными и нарядными.

Я предлагаю, украсить композицию орнаментом «Бараний рог».

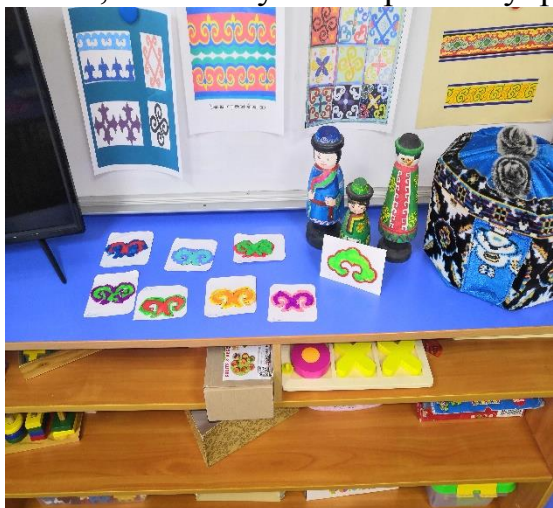
Приступаем к работе: (звучит бурятская музыка).

Самостоятельная работа детей.



Молодцы, ребята, хорошо справились с работой, из вас получатся хорошие

мастера. У вас получились яркие и красивые орнаменты. Возьмите их с собой, они послужат хорошим украшением для вашего дома.



Ребята скоро мы будем встречать праздник Белого Месяца – Сагаалган. Что бы вы хотели пожелать друг другу?

(мира, счастья, добра, радости, удачи, процветания, благополучия, солнца, здоровья).

А сейчас возьмите свои поделки и расскажите, что нового и интересного вы узнали. А дома подарите свои работы родным.