

КОНСПЕКТ
Познавательное развитие
с элементами экспериментирования
во 2 младшей группе
Тема: «Как мы лук сажали».

Воспитатель: Сидоренко Наталья Вячеславовна. «2022 год»

Программное содержание:

- Уточнить представление детей о том, что растения вырастают из семян;
- Расширять знания детей о том, как создать грядку на подоконнике и ухаживать за луковичками;
- Учить детей различать семена и называть их отличия;
- Закрепить знания об условиях роста семян (земля, вода, свет, тепло);
- Учить сажать лук и семена лука;
- Развивать речь детей, учить согласовывать прилагательные с существительными; обогащать словарный запас детей новыми словами (почва, пророщенные, влага, огородники и т.д.);
- Развивать у детей эмоциональность, желание трудиться. Проявлять в работе старание аккуратность, наблюдательность, эстетическую активность.

Материал:

Корзина с муляжами овощей, лук крупный 2 штуки, лук мелкий – по количеству детей, контейнеры и баночки с землей; лейка с водой; карточки с изображением роста гороха. Лэпбук –«Огород на подоконнике».

Предварительная работа: беседа по картинам «Весна».

Ход занятия:

Воспитатель загадывает загадку:

«Сидит дед, во сто шуб одет,
кто его раздевает, тот слезы проливает». (Лук)

Воспитатель: А почему говорят: «Лук - от семи недугов»?

(Ответы детей.)

Воспитатель: Да, лук помогает лечить людей.

Дидактическая игра «Что в мешочке»?

Сейчас мы проверим, хорошо ли вы помните овощи?

Для этого нужно вынуть из мешочка овощ, показать его и назвать его.

Воспитатель спрашивает: какого цвета овощ, формы, количество?



-Детки посмотрите здесь очень много семян

Это семена гороха - он желтого цвета, круглой формы, маленький, твердый и шероховатый на ощупь. Это лук, он большой, круглый. (перечислить еще несколько семян, обратить внимание на рост помидора, как растет на грядке морковь, капуста)



Игра «Что сначала, что потом?»

- Дети, сегодня мы будем сажать горох. Хотите посмотреть, каким горох вырастает на грядках? (показать детям карточки).

Карточка 1. Что делают вначале с горохом? (Горох сажают в землю.)

Карточка 2. Что на ней нарисовано? (Появились ростки и листья.)

Карточка 3. Какой здесь горох? (Выросли большие листья, бутоны.)

Карточка 4. Каким вырастает горох, что у него есть? (Он зацвел, появились стручки, в которых лежат горошинки.)

Физминутка

В огороде поутру погляди на грядку: *наклоны вперед - назад*

Лук зеленый на ветру делает зарядку. *потягивание вверх;*

На зарядку встали ряд репа и редиска, *ходьба на месте;*

Там листочки вверх глядят, *поднять руки вверх, помахать*

Здесь – пригнулись низко. *Присесть*

-Дети, вы так хорошо работали по карточкам, что мне захотелось что-нибудь посадить. А вот лук так и просится.

Что необходимо, чтобы посадить растение? (*Ответы детей.*) Да, нужна земля, вода, свет, тепло и во что сажать.

— А как вы думаете, что необходимо сделать, чтобы получить зеленый лук? (*Показ перышек лука, Ответы детей*)

-Чтобы получить такие перышки надо лук проращивать.

-Вот у меня земля, прорыхлим ее и посадим лук (Сажая лук неправильно – корнями вверх).

-Дети, а как вы думаете, правильно ли я посадила лук? (Нет.)

А как надо? Иди, Витя, посади правильно. Что нужно сделать Паша после посадки? (полить)



-Вот теперь все верно сделали, пусть лук растет.

-А еще одну луковичку мы с вами посадим в прозрачную баночку с водой и будем наблюдать, что же произойдет с сухими корнями луковички.

А сейчас пусть каждый из вас подойдет и посадит свою маленькую луковку в землю (дети сажают луковички в землю в контейнере).





-Молодцы, вы были внимательны, я вижу, что вы справились с посадкой.
-Какие условия необходимы для роста луковиц? (ответы детей)
Действительно - свет, тепло и вода. Сейчас поставим лук на окно, чтобы он быстрее пророс.

Воспитатель: Ребята, я предлагаю вам с апплицировать посаженные луковицы. А когда лук прорастет, мы дорисуем ему уже пророщенные перышки.



Апрель 2022г.