

Конспект занятия по опытно- экспериментальной деятельности в средней группе «Воздух-невидимка».

Воспитатель Кух Н.Н
2021 год.

Цели:

- знакомить детей со свойствами воздуха;
- дать представление о том, что ветер - это движение воздуха;
- вырабатывать у детей умение делать умозаключения и выводы в экспериментах;
- развивать любознательность, наблюдательность, мыслительную деятельность;
- развивать зрительное и слуховое восприятие;
- воспитывать позитивное отношение к окружающему миру, желание исследовать его всеми доступными способами.

Задачи:

- формировать представление о том, что он занимает много места и обладает свойствами (невидимый, прозрачный, лёгкий, бесцветный);
- способствовать овладению некоторыми способами обнаружения воздуха;

Оборудование:

- воздушный шар;
- полиэтиленовые мешочки (по количеству детей);
- две прозрачные чаши; два апельсина (не очищенный и очищенный);
- стаканчики с водой (по количеству детей); коктейльные трубочки (по количеству детей);
- бумажные салфетки (по количеству детей);
- вертушки;
- большой отрез ткани;
- салфетки.

Ход занятия.

- Здравствуйте ребята! Рада вас видеть.
- Здравствуйте! *(приветствие).*

Собрались все дети в круг
Я твой друг и ты мой друг.
Вместе за руки возьмемся
И друг другу улыбнемся! *(здороваются и присаживаются на стульчики)*

- Посмотрите, как засияли наши лица, как у всех поднялось настроение.
- Ребята, а что это? Похож на сугроб...может там кто-то спрятался? Ой, кажется шевелится...Давайте откроем и посмотрим *(на полу лежит воздушный шарик, укрытый легкой тканью)*
- Это шарик...
- Давайте поиграем. *(каждый подбрасывает шарик).*
- Давайте его сейчас поймем, он немного притомился, хочет вас он разглядеть. Посмотрите ребята, какой он?

- Воздушный, красный, радостный, волшебный, веселый, прыгучий, круглый...

(если дети молчат побуждаешь вопросами: шарик круглый или квадратный? веселый или грустный? Красный или зеленый? или какого цвета, формы)

- Как высоко он летал. Интересно, ребята, а что же у него внутри. (чем он наполнен). Попробуйте отгадать загадку.

Через нос проходит в грудь,
А потом в обратный путь.
Он невидимый, но все же
Без него мы жить не сможем. *(воздух)*

- Правильно ребята, это воздух! Наш шарик наполнен воздухом. Поэтому мы и говорим воздушный шарик. Посмотрите, как шарик умеет летать. Я толкаю его слегка, а он летает под потолком.

- ребята хотите узнать, что такое воздух? *(Да)*. Ну тогда я вас приглашаю в лабораторию для исследования воздуха. Вы готовы! Сегодня мы с вами поговорим о воздухе, будем делать опыты, как настоящие учёные.

- Хотите стать учеными? *(да)*

- Давайте мы сейчас пройдем в нашу лабораторию и шарик с собой возьмем.

- Ребята, а кто-нибудь из вас видел воздух? Посмотрите вокруг, кто-нибудь сейчас видит его? *(нет)*. Я тоже не вижу. А может его нет? Как вы думаете?

Эксперимент №1

- Я предлагаю вам провести первый опыт. «Ученые» возьмите полиэтиленовый пакет, обследуйте его, откройте посмотрите. Что в нём? Какой он? (Он пустой или полный?)



- Его можно сложить в несколько раз. Смотрите, какой он тоненький. Теперь мы взмахнём пакетом и закрутим его, посмотрите, как делаю, у вас получается? Мой мешок стал похож на подушку. *(воспитатель демонстрирует что лежит головой на подушке)*. А у вас? Как вы думаете, что мы «поймали» в пакет? *(Воздух)*

- Правильно, а где мы его поймали? Правильно в комнате...вокруг нас...значит в комнате воздух есть? *(да)*
 - Воздух окружает нас повсюду, но мы его не видим, потому что он невидимый.
- (Хором закрепили)* Воздух невидимый



- Теперь посмотрите ребята сквозь мешочек, всё вам видно? *(Да)* Я тоже вижу сквозь мешок с воздухом свою руку и вас ребята вижу.
- Почему сквозь мешочек всё видно? Ребята, воздух прозрачный, поэтому сквозь него все видно. Давайте вместе повторим: воздух прозрачный. А цвет у воздуха какой? *(нет)*. Как скажем если нет цвета? *(бесцветный)*. Молодцы, давайте хором скажем Воздух бесцветный Молодцы! Верно, главное свойство воздуха в том, что он прозрачный.

Он прозрачный невидимка,
Легкий и бесцветный газ
Невесомою косынкой,
Он окутывает нас.

- Теперь раскройте свои мешочки и выпустите воздух из него. Пакет опять стал каким? *(тонким)* Почему? *(Там нет воздуха, мы выпустили воздух)* *(убрать мешочки)*
- Вот ученые- ребята. Мы убедились, что воздух- невидимый, а еще какой? прозрачный, бесцветный.
- Ребята Воздух такой хитрый озорник, что прячется от нас во многих предметах. Назовите мне, куда может спрятаться воздух? Какие предметы наполнены воздухом? *(Воздушные шарики, колесо велосипеда, надувная игрушка, надувной бассейн).*

Эксперимент №2

Ну а теперь приступим к следующему эксперименту. Ребята, вы знаете, что воздух не только вокруг нас, он может быть в разных предметах, и в кожуре апельсина. И я вам это сейчас покажу и докажу.

В: здесь вы видите два сосуда с водой, два апельсина. Один апельсин с кожурой, а другой очищенный. Я положу апельсины в воду. понаблюдаем, что будет происходить с апельсинами?



Внимание, апельсин с кожурой что делает? (*Он не тонет, плавает...*)

-Теперь давайте опустим в воду очищенный апельсин. Что происходит? (*апельсин утонул*).

-Правильно, значит какой мы вывод сделаем ребята, что воздух содержится в кожуре апельсина он легче воды и поэтому вода поднимает его наверх.

-А в очищенном апельсине нет воздуха и поэтому он утонул.

Значит мы с вами узнали, что воздух находится в кожуре апельсина. Воздух легче воды.

- Давайте ребята отдохнем и поиграем в игру «Парашют»

(вот наш парашют, встаньте вокруг него, возьмитесь руками за края парашюта....



Физминутка

Дружно мы все встали в круг,

Будем делать –парашют.

Друг за другом мы идем,

Парашют в руках несем.

Руки вверх все поднимаем,

Парашют наш надуваем.

Вот какой наш парашют

Легким воздухом надут. (Молодцы! Отдохнули)

В: Ну а теперь приступаем к следующему эксперименту

-Приглашаю вас, проходите за столы. Обратите внимание, что у нас там стоит? (стаканчики, трубочки)

Ребята как вы думаете есть внутри тебя воздух? *(да), (нет)*. А внутри меня воздух есть? Как вы думаете?

Давайте проверим.

Эксперимент №3

- возьмите стаканчики с водой поближе, опустите в него трубочку, вдохните носом, а затем подуйте в трубочку. Что вы видите? *(пузырьки увидели?)*.

Внимательно наблюдайте за пузырьками. Мои пузырьки булькают и поднимаются вверх.



Давайте уберем стаканчики и поговорим... Что мы хотели узнать? *(есть ли внутри нас воздух?)*

Так скажите мне ребята есть внутри нас воздух? *(да)*

-Да в стаканчиках появились пузырьки, как вы думаете откуда они взялись? *(это мы вдохнули воздух и выдохнули его в трубочку)*.

Мы с вами выяснили, что внутри каждого из нас тоже есть воздух, как вы думаете кому еще нужен воздух? *(птицам, животным, растениям)*.

Дыхательная гимнастика

-Ну а теперь давайте возьмем салфетки, поднесем ее к лицу и подышим на нее через нос, можно и подуть *(вдохните через нос воздух и выдохните через рот тихонечко-сильно)*. Что происходит с салфеткой? *(шевелится, летает, колышется)*.



Почему она колыхается? Мы с вами, ребята создали ветер. Покажите Слабый ветерок (сильный). Положите салфетки и скажите, что мы сейчас узнали? -Значит мы с вами узнали, что воздух движется, а когда он движется получается ветер. Где вы наблюдали ветер? На улице, вы замечали, когда ветер, деревья качаются. Ребята, что мы узнали? (*Хором и индивидуально*). Когда воздух движется получается ветер. Ребята у меня в корзинке лежат вертушки, давайте проведем еще один эксперимент.

Эксперимент №4 (*воспитатель каждому ребенку раздает по вертушке, изготовила специально для опыта*).

Ребята я каждому из вас раздала по вертушке, положите ее перед собой и ручками не трогайте. Я предлагаю провести вам еще один опыт для закрепления, чтобы доказать, что и внутри нас тоже находится воздух. Подуйте на наши вертушки и посмотрите, как они будут у нас, крутиться.



- Ребята, наши эксперименты подошли к концу, и наша лаборатория закрывается.

Рефлексия:

-Ребята, о чем мы говорили? Понравилось вам экспериментировать? Что мы узнали о воздухе? Какой он? (*Ребята вы видели воздух*).

Какой опыт вам был интересен?

Ребята, эти опыты вы можете показать братишкам, сестренкам и поделиться своими знаниями.

Мне тоже очень понравилось с вами экспериментировать, вы большие молодцы. Все вы добрые и дружные ребята. С вами интересно было играть.