

Конспект занятия.

Лепка сюжетно – коллективная работа «Прилетайте в гости воробушки»
средняя группа.

Воспитатель Кух Н.Н.
2023 год.

Цель:

- учить детей лепить птиц конструктивным способом из четырех, пяти частей разных по форме и размеру, с использованием дополнительных материалов (спички для ножек, бисер для глазок, семечка для клюва)

- направить на самостоятельный поиск способов передачи движения лепной фигурки (голова опущена вниз, крылья приподняты), развивать чувство формы, способности к композиции;

Задачи:

- показать возможность получения более выразительного цвета путем смешивания двух исходных цветов;

- воспитывать интерес к природе, желание помогать зимующим птицам в холодное время года.

Оборудование:

Пластилин коричневого и черного цвета, стеки, семечки для клювиков, бусины для глаз, спички для ножек, салфетки бумажные; «кормушка» как основа коллективных композиций, пшено, плакат «Птицы на кормушке».

Ход занятия:

Воспитатель вывешивает плакат «Птицы на кормушке» и читает детям стихотворение:

Голодно зимою птичкам,
Этим крохам-невеличкам.
Снег засыпал все дорожки,
Где найти им хлеба крошки?

И решили дети дружно,
Что помочь малышам нужно.
Прибежали на опушку,
Прикрепили там кормушку.

- Ждите, птички, нас опять,
Сделаем ещё штук пять.
Дружно птички корм клюют,
Новые кормушки ждут.

Дети, птичек берегите
И почаще их кормите.

Воспитатель напоминаем детям о том, как они во время прогулки наблюдали за птицами на кормушке, и сами подкармливали их семечками, крупой, хлебными крошками. Просит вспомнить, как выглядели воробышки

(маленькие, да удаленькие, туловище круглое, голова маленькая и тоже круглая, крылья небольшие, хвост удлинённый, перышки коричневые с серым, клюв короткий, глаза – черные бусины). Показывает способ лепки воробышка конструктивным способом:

Воспитатель объясняет ход работы:

- берем кусочки коричневого и черного пластилина, смешиваем их в один комок, похожий на окраску перьев воробушков;
- делим коричнево –черный комок пополам и одну половинку еще раз пополам, чтобы из него получилось три кусочка – один большой и два поменьше;



- из большого кусочка лепим туловище в форме яичка и сзади оттягиваем хвостик, сплющиваем пальчиками, чтобы получился воробьиный хвост, как лопатка для сковороды;
- у нас осталось два одинаковых кусочка пластилина: из одного делаем голову и подставку для ножек, а из второго – крылышки;



- этот кусочек делим на голову и подставку для ног; катаем круглую голову, прикрепляем к туловищу (показывает место прикрепления); для ног берем спичку или зубочистку, ломаем ее пополам, вставляем в нижнюю часть туловища (животик) и укрепляем ее на подставке-лепешке;
- а крылышки делаем так: раскатываем шар, сплющиваем, разрезаем стекой пополам – получаем два одинаковых крылышка, прикрепляем их по бокам туловища;

- проверяем, будет ли наш воробышек стоять на ножках (воспитатель проверяет устойчивость поделки);
- оформляем голову воробышка: делаем клюв – вставляем семечку – одну, если клюв закрыт, и две, если клювик открыт; блестящие круглые глазки хорошо получаются из бусин;
- воробышек готов лететь на кормушку. Ставим наших воробушков на импровизированную кормушку, насыпаем им пшена.



Подводим итог занятия. Воспитатель задает детям вопросы: зачем нам нужно кормить птиц зимой? Воробьи какие птицы, зимующие или перелетные? В качестве корма для птиц, что мы можем использовать?