

Тема: «Кораблик». Конструирование бумажного кораблика средняя группа.

Воспитатель: Кух Н. Н.
2023год.

Цели:

- формировать навыки складывания фигурок из бумаги;
- тренировать навыки работы с бумагой;
- развивать быстроту.

Задачи:

- развивать интерес к конструированию из бумаги, мелкую моторику рук, связную речь, усидчивость, аккуратность;
- способствовать развитию восприятия, внимания, логического мышления, памяти;
- активизировать речь детей, обогащать словарный запас.

Оборудование.

Предметные картинки; листы бумаги (синие, голубые, белые) квадратной формы, форма для детей – моряк, капитан, медвежонок, раскрашенный ватман (море), фломастеры.

Ход работы.



Ребята, сегодня у нас с вами очень интересное занятие, но прежде чем я вам скажу какое, вы должны отгадать загадку и догадаться, о чем сегодня пойдет речь.

-Ходит город – великан
На работу в океан. (Корабль.)

-Какие красавцы
Всегда и везде
На суше рождаются –
Живут на воде?
(Корабли.)

Воспитатель: Ребята, скажите, а что такое транспорт? (это средства, которые служат для перевозки людей и грузов). Мы с вами уже говорили, что этот

транспорт перемещается по земле, значит, он называется... наземный. А какие еще виды транспорта вам знакомы? (железнодорожный, воздушный и водный). Ой, ребята, кто-то плачет? Да это же Мишка (*сидит возле моря, сделанной с помощью ватмана*). Что случилось? Воспитатель подносит медвежонок к уху и делает вид, что слушает. Ребята медвежонок говорит, что он с друзьями собирался в путешествие по морю на большом корабле, видите он стоит в море пришвартованный. Но наш Мишка проспал и опоздал, а его друзья сели на катер, и он увез их на корабль, а наш медвежонок остался на берегу и теперь не может попасть к своим друзьям. Ребята, как же нам помочь нашему другу? Мишка, ты присядь, а мы с ребятами обязательно что ни будь придумаем! Правда, ребята?

Какой вид транспорта может помочь Мишке переплыть реку.

Ответы детей: лодки, катера, корабли.

Чтение стихотворение. Автор Светлана Котляр

Плыл кораблик по волнам,

Парус рвался к облакам.

Волны к борту подымались,

О кораблик разбивались.

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами отправляемся в путешествие по морю, а капитаном корабля будет у нас Тимур (*надеть шапочку матроса и вручить штурвал*), ребята мы друг за другом на воображаемом корабле отправимся в путешествие (*Дети становятся в колонну друг за другом, имитируя корабль*).



Воспитатель: На чём можно плавать по морю? (*На лодке, катере, корабле*) а к какому виду транспорта они относятся? (*водный*). Как вы догадались, что это водный транспорт, а не наземный или воздушный? Ответы детей. Действительно это водный транспорт, потому что он плывёт по воде.

Показать презентацию картинки водный транспорт, какие бывают кораблики.

Физкультминутка

Матросская шапка,

Веревка в руке, *(маршировать на месте)*

Тяну я кораблик

По быстрой реке, *(начать двигаться, будто тянем кораблик)*

И скачут лягушки

За мной по пятам *(присесть и подпрыгнуть)*

И просят меня:

- Прокати, капитан! *(помахать рукой).*



Воспитатель: Ребята, а давайте с вами подумаем, кто же у нас работает на корабле?

- Как называют людей, которые строят корабли (*Кораблестроитель*)
- Кто управляет кораблём? (*капитан*)
- Кто помогает капитану? (*старпом, старший помощник*)
- Как называют повара на корабле? (*кок*)
- Лоцман (*капитан судоводитель, хорошо знающий береговую обстановку, нет ли опасности при входе и при выходе из порта*)
- Штурман (*человек управляющий судном*)
- Матрос- моряк на судне (*не офицер*) служащий на корабле выполняет на судне палубные работы (*приборка, зачистка, покраска, такелажные работы, обеспечение грузовых операций и т. п.*) . Он должен иметь навыки управлять рулем, включая использование магнитного компаса.
- Врач
- Юнга мальчик - это молодой человек на судне, чаще всего подросток, который хочет стать матросом. Иногда его называют младшим матросом.

Воспитатель: Какой транспорт идет по воде? (ответы детей).

На корабле много моряков. После плавания корабли возвращаются в порт. В порту моряки могут отдохнуть; расположены склады, куда сгружают груз с корабля. Здесь ремонтируют и чистят корабли.

Дети, вы слышите, мишка продолжает плакать?! Какой вид транспорта поможет мишке перебраться через море?

Ответ детей: Кораблик.

- Давайте с помощью бумаги, сделаем для мишки кораблик, чтобы он смог доплыть до своих друзей и отправить с ними в путешествие по морю.

1. Чем мы сегодня занимались?
2. Что вам понравилось больше всего?
3. На чём мы сегодня путешествовали?

Конструирование бумажного кораблика.

Дети проходят за столы. Воспитатель объясняет и показывает, как делать из бумаги кораблик.

Воспитатель показывает каждый этап конструирования кораблика, фломастером рисует окошечки.



