

**Конспект занятия лепка. Коллективная работа «Пожарная машина»
средняя группа.**

Воспитатель: Кух Н.Н.

2021 год.

Цель:

- учить лепить палочки приемом раскатывания пластилина прямыми движения ладоней, соединять детали;
- лепить колеса круговыми движениями, шланг;
- прививать желание лепить;
- воспитывать дружелюбие в процессе работы.

Задачи:

- развивать мелкую моторику рук;
- воспитывать аккуратность при выполнении работы, активизировать воображение детей, воспитывать в детях уважение к такой профессии, как пожарный, почтительное отношение к их нелегкому труду, осознание опасности этой профессии.

Оборудование:

Пластилин, готовая композиция на ватмане.

Ход занятия:

- Ребята отгадайте загадку:

Красный язык дремать не привык.

Раз-два слизал все дрова. (*огонь*)

- Какие слова вам помогла отгадать загадку? (*Красный, слизал все дрова*)
- Мы с вами знаем, как возникает огонь, и кто с ним борется. Как в настоящем бою, пожарные несут тяжёлые потери в борьбе с огнём, постоянно живут напряжённой, полной тревог от опасностей жизнью. Это высококвалифицированная служба с системой сигнализации, с мощными пожарными машинами, насосными установками, со специальными теплозащитными костюмами. Этим людям нужно низко поклониться за их труд. Необходимо уважать их профессию и быть благодарными за труд этих людей, за готовность рисковать своей жизнью, чтобы спасти от беды других. Скажите, а как пожарные добираются до пожара? (*Пожарные едут на машинах*)

- Замечательно, но у наших пожарных сломались машины, и они никак не могут спасти людей. Что же теперь им делать?

- Давайте мы им поможем и сделаем пожарные машины. Мы долепим части машин, которых им не хватает. Но с начала мы разомнём наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика.

Раз, два, три, четыре, пять. (*Возят машинку по каждому пальчику вперёд и назад, начиная с большого пальца.*)

Можно гонки начинать. (*Теперь тоже самое, но начиная с безымянного пальца.*)

По кругу, по кругу, вперёд и назад, *(Теперь – по кругу в одну сторону и другую сторону.)*

Но пальцы машинку мою тормозят. *(Вновь катают машинку по пальчикам, которые слегка согнуты.)*

Закрылись. *(Сжимают кулак.)*

Машинка стоит уже в гараже.

И фары погасли, не светят уже. *(Заглядывают в маленькую щелочку в кулаке.)*
- Молодцы! Теперь приступим к нашей работе.

Воспитатель демонстрирует лист ватмана, где изображен «Кошкин Дом» из сказки «Тили – Бом», и пожарный расчет машин, на которых не хватает, колес, лестницы и пожарного шланга. Дети отщипывают от куска пластилина не большие кусочки и катают колбаски, добавляя к пожарной машине необходимые детали.

Заключительная часть.

Организуется выставка пожарных машин, вывешивается работа детей, они рассматривают их, выслушивают мнения товарищей, не перебивая, делятся впечатлениями

