

Конспект НОД «Величина. Высокий-низкий. Выше-ниже» средняя группа.

Воспитатель Кух Н.Н
2023 год.

Цель:

- формировать представление у детей о свойствах предметов по величине;
- учить сравнивать и называть: Высокий – низкий;
- продолжать знакомить с геометрической фигурой «Квадрат», учить называть и выделять его из других геометрических фигур;
- учить работать и выполнять задание по словесному руководству педагога, умение работать самостоятельно;
- повторение цветовой гаммы (*красный, желтый, синий*).
- развивать мышление, память, речевые навыки, учить работать не мешая друг другу, воспитывать интерес к математическим задачам.

Задачи:

- совершенствовать умение сравнивать предметы по величине, обозначать результаты сравнения соответствующими словами: высокий – низкий, выше - ниже.

Оборудование и материал: изображения разных по величине домов, елок, кукол, задание на листе формата А4, кубики, мяч.

Ход занятия.

Воспитатель обращает внимание детей на большие и маленькие кубики на столе.

Воспитатель: Дети, посмотрите какие большие и маленькие кубики, (*красные, синие и желтые*). Кто мне подскажет, какой они геометрической формы?

Дети: Квадрат

Воспитатель: Давайте рассмотрим их и построим из них постройки разной высоты. (*башни или дома*)

Дети: Да! (*строят постройки разной высоты.*)



Воспитатель: строит наглядную постройку Башни и предлагает детям сравнить по высоте каждую из построек.

Дети: называют самую высокую и самую низкую постройку.

Воспитатель: Вот вы молодцы!

Я даже и не знала, что бывают такие высокие и низкие башни и дома.

Дети: *(ответы детей)*

Воспитатель: Ребята теперь я предлагаю Вам немного передохнуть и поиграть в игру, которая называется «**Великаны и гномы**»

Дети: Давайте!

(воспитатель объясняет правила игры)

Великаны - дети встают на цыпочки и тянут руки вверх.

Гномы– дети садятся на стульчики.

Великаны – дети встают на цыпочки и тянут руки вверх

Гномы– дети садятся на стульчики.

Великаны – дети встают на цыпочки и тянут руки вверх

(слова «великаны и гномы» можно менять местами, проверяя внимательность детей.

Упражнения повторить 4-5 раз)



Воспитатель: А теперь ребята я хотела бы загадать вам загадки (*кто из детей даст правильный ответ, тот сам вывешивает картинку на доску и поясняет где высокий, а где низкий предмет*).

Я прихожу с подарками

Блещу огнями яркими,

Нарядная, забавная,

На новый год я главная! *(елка)*



(на магнитной доске вывешивается наглядный материал елочки высокой и низкой).

Друг на дружке ровно в ряд
Эти кубики стоят,
В каждом есть окно и вход,
В каждом кто ни будь живет. (Дом)



(на магнитной доске вывешивается наглядный материал дом высокий и низкий).

Он в берлоге спит зимой
Под большущею сосной,
А когда придет весна
Просыпается от сна. (медведь).

(на магнитной доске вывешивается наглядный материал медведь высокий и низкий).

Воспитатель:

Ребята, а давайте поиграем с вами в интересную игру. Она называется **Игра «Скажи наоборот».**

(воспитатель объясняет правила игры: дети встают возле своих стульчиков, тот кому бросает воспитатель мяч, говорит синоним сказанному слову).

Ночь – день, враг-друг, чисто-грязно, холод-тепло, здоровье-болезнь, войти-уйти, молчать-говорить, дал-забрал, встать-сесть, раздеться-одеться, поднимать-опускать, смеяться-плакать, включать-выключать, закрывать-открывать, приходить-уходить, большой-маленький, черный-белый, низкий-высокий, плохой-хороший, больной-здоровый, старый-молодой, широкий-узкий, ухой-мокрый, горький-сладкий.



Воспитатель предлагает детям присесть на свои места за рабочими столами, для продолжения работы. Раздает листы и карандаши с дополнительным заданием. Объясняет, что необходимо на них выполнить, демонстрируя все на доске, для образца вывешен такой же лист бумаги. После выполнения детьми работы, воспитатель просит их сравнить работы друг у друга и указать на ошибки товарища.

