

# «Наш альбом»

отчёт по самообразованию по теме:  
«Использование разнообразных техник нетрадиционного  
рисования в работе с детьми 1.5-3 лет»



воспитатель Зуганова Т.Н.

2021 – 2023



«... Это правда! Ну чего же здесь скрывать?

Дети любят, очень любят рисовать.

На бумаге, на асфальте, на стене

И в трамвае на окне...» (Э. Успенский)

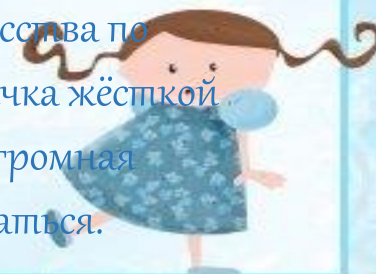
## Актуальность темы самообразования.

**Рисование** – очень интересный и в то же время сложный процесс. Используя различные техники рисования, в том числе и нетрадиционные, воспитатель прививает любовь к изобразительному искусству, вызывает интерес к рисованию.

Существует много техник нетрадиционного рисования, их необычность состоит в том, что они позволяют детям быстро достичь желаемого результата. Например, какому ребёнку не будет интересно рисовать пальчиками, делать рисунок собственной ладошкой, ставить на бумаге кляксы и получать забавный рисунок.

Изобразительная деятельность с применением нетрадиционных материалов и техник, способствует развитию у ребёнка мелкой моторики рук и тактильного восприятия, пространственной ориентировки на листе бумаги, глазомера и зрительного восприятия, внимания и усидчивости, мышления, изобразительных навыков и умений, наблюдательности, эстетического восприятия, эмоциональной отзывчивости. Кроме того, в процессе этой деятельности у дошкольника формируются навыки контроля и самоконтроля.

**Нетрадиционные техники рисования** – это способы создания нового, оригинального произведения искусства посредством нетрадиционных техник (рисование пальчиком, ладошкой, техника печатанья, техника тычка жёсткой кистью, рисование на песке и крупе и т.п.) в котором гармонирует всё: и цвет, и линия, и сюжет. Это огромная возможность для детей думать, пробовать, искать, экспериментировать, а самое главное – самовыражаться.



**Цели:** повысить свой теоретический уровень, профессиональное мастерство и компетентность.

**Задачи:**

- расширять у детей представление о многообразии нетрадиционных техник рисования;
- учить детей использованию в работе интересной и необычной изобразительной техники и материалов;
- развивать интерес детей к изобразительной деятельности;
- развивать у детей пространственное воображение, мышление, мелкую моторику пальцев рук, координацию движений и художественно – эстетический вкус;
- воспитывать желание принимать участие в коллективных работах, коммуникативность.



## Виды нетрадиционных техник рисования для детей младшего дошкольного возраста:

- рисование пальчиком, ладошкой, ребром ладошки, кулачком, ступнёй;
- рисование ватной палочкой;
- оттиск печатками от картофеля, ранетки;
- оттиск пробками;
- штампование различными предметами;
- рисование принт;
- рисование поролоном;
- рисование пычком полусухой жёсткой кистью;
- рисование на песке, манке;
- обрывание бумаги;
- скатывание бумаги.



# «Петушок» рисование ладошкой



# «Яблоня»

оттиск печатками от ранетки



# «Подарок для Зайчонка» отпечаток ладошки



# «Дождик»

рисование ватными палочками





«Нарисуем солнышко ладошкой, нарисуем радугу, цветы.

На зелёной, солнечной полянке

Птичек необычной красоты.»

отпечатки ладошек, большого и указательного пальчиков, кончиков

пальчиков



«Разные листочки по ветру летят»  
техника «принт»



# «Дерево дружбы»

сотворчество детей и воспитателя  
(печатание ладошкой и принт листьев)



# «Ремонт машины» оттиск пробкой



«Чайный сервиз»  
Коллективная работа  
(оттиск палочкой)

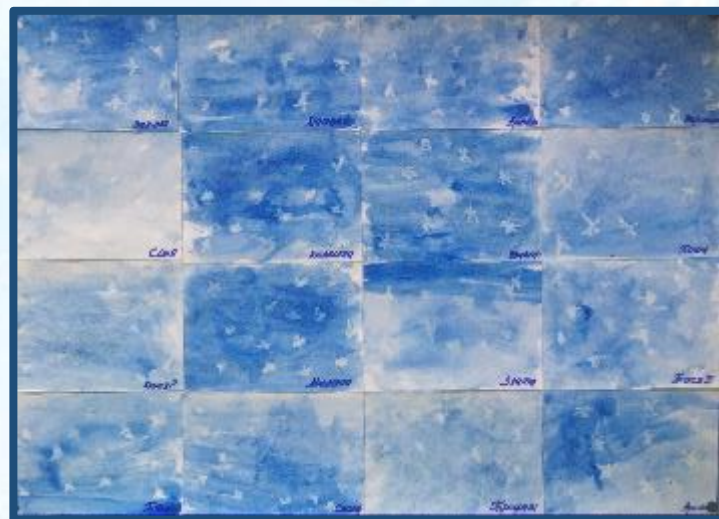


«Весёлый снеговик»  
(новогодний подарок)

рисование ватной палочкой



«Волшебная картинка»  
(сотворчество с педагогом)



# Народная музыкальная игрушка «Свистулька»

рисование ватной палочкой





## «Подводный мир»

рисование пальчиком на манке



# «Рыбки плавают в воде»

отпечаток поролонового штампа  
(свободная деятельность)



# «Зайчик»

пычок жёсткой полусухой кистью



«Налей сок в стакан»  
рисование поролоном  
(свободная деятельность)



«Блещет рыбка в речке чистой,  
Своей спинкой серебристой»  
рисование пальчиком



Коллективная композиция «Вот какой у нас салют!»  
(штампование скотканной бумагой)



# Выставки нашего творчества



# Работа с родителями

## Консультация «Нетрадиционная техника рисования – ключ к развитию творчества детей», буклеты.





# Наши достижения



«В творчестве у ребёнка нет правильного  
или неправильного пути,  
есть только свой собственный путь,  
к чему стоит стремиться»  
(Мери Энн Ф. Колль)





Спасибо  
за  
внимание!

