

**Родительское собрание
во второй младшей группе.**

Тема: «Развитие у ребенка мелкой моторики рук»

Воспитатели: Филина Г.Е.

Сидоренко Н.В.

2019г.

Родительское собрание во второй младшей группе.

Тема: «Развитие у ребенка мелкой моторики рук»





Цель:

- показать важность работы по развитию мелкой моторики рук;
- обозначить взаимосвязь мелкой моторики рук и речи дошкольника;
- научить родителей психотехническим играм и упражнениям по развитию мелкой моторики рук.

Оборудование:

- Плакаты с высказываниями:
«Ум ребёнка находится на кончиках его пальцев» (В.А. Сухомлинский)
«Рука – это своего рода внешний мозг» (Э.Кант)

Ход собрания.

Организационная часть.

Уважаемые родители, мы рады вас видеть всех вместе. Нам хочется улучшить ваше настроение.

У нас есть вот такое солнышко, которое сейчас мы будем передавать, и делать комплименты друг другу.



Вот и обогрело нас солнышко!

А сейчас хочется вам загадать загадку.

Пять да пять – родные братцы,
Так все вместе и рождаются.
Если вскапываешь грядку,
Держат все одну лопатку.
Не скучают, а играют
Вместе все в одни игрушки.
А зимою всей гурьбою
Дружно прячутся в теплушки.
Вот такие «пять» да «пять»,
Угадайте, как их звать?

(Пальцы.)

Тема нашего собрания посвящена как раз им, а точнее – развитию мелкой моторики руки у ребёнка.

Вопрос к родителям:

Известно, что в последние 5-10 лет уровень речевого развития детей заметно снизился.

Как вы думаете, с чем это связано? (Обмен мнениями).

Это можно объяснить несколькими причинами:

- взрослые меньше говорят с детьми, потому что многие из них заняты и на работе, и дома.
- дети и сами меньше говорят, потому что больше смотрят и слушают (теле-аудио-видео).
- дети редко делают что-то своими руками, потому что современные игрушки и вещи устроены максимально удобно, но не эффективно для развития моторики (одежда и обувь с липучками вместо шнурков и пуговиц, книжки и пособия с наклейками вместо картинок для вырезания и т. д.).

Ученые доказали, что развитие руки находится в тесной связи с развитием речи и мышлением малыша. Обычно ребёнок с развитой мелкой моторикой умеет логически рассуждать, у него достаточно развиты: память, внимание и связная речь.

"Рука - это инструмент всех инструментов", - сказал еще Аристотель.

"Рука - это своего рода внешний мозг!" - писал Кант.

Развить моторику в домашних условиях очень легко:

Можно использовать обыкновенные прищепки, которые дети должны прикреплять, например к картону.

Дать ребенку смешанную фасоль, горох и гречку и дать задание малышу. Чтоб он разделил по тарелочкам, фасоль и горох.

Предложить ребенку шнурок и макароны, из которых необходимо сделать маме бусы.

Можно из пуговиц составить любой рисунок, и потом пальчики по нему будут гулять.

Хорошо развивает мелкую моторику рисование, пластилин.

Вместе с ребенком учите, и играйте в пальчиковые игры.

Мы вам несколько игр предложим, сейчас и потом вы сможете их использовать дома.

А теперь я предлагаю вам поиграть со мной.

Пальчиковая игра: "Квасим капусту»

Мы капусту рубим, рубим,

- | | |
|--------------------------|--|
| Мы капусту жмем, жмем | - Сжимаем и разжимаем кулаки |
| Мы капусту солим, солим, | - Обе руки сложены щепотью и «солят». |
| А морковку трем, трем, | - Трем ладони друг об друга |
| Пе-ре-ме-ши-ва-ем! | - Перемешиваем – в горизонтальной плоскости. |
| В бочки плотно набиваем | - Ладонь на ладони, «уминаем» капусту |
| И в подвалы составляем. | - В таком же положении глубоко наклоняемся и кладем на пол сложенные ладони. |
| А немножко в рот кладем! | - Выпрямляемся, показываем, что пробуем капусту. |

Первое задание: (для детей)

- Ребята посмотрите, какая геометрическая фигура у меня в руках.
Ответы детей: круг.
- Какого цвета круг?
- А на что похож круг?
- Молодцы ребята.

Игра: «Чудесный мешочек».

Цель игры: нужно на ощупь, отгадать какая, фигура там лежит, а потом ее изъять и показать.



1 задание: разминка.

Пальчиковая игра: «Птички»

Прилетайте птички - «зовущие» движения к себе.

- Сало дам синичке - *«режущие» движения на ладони.*
- Приготовлю крошки - *пальчики «Щепоткой».*
- Хлебушка немножко
- Эти крошки – голубям.
- Эти крошки – воробьям.
- Галки да вороны - *тереть ладонь о ладонь.*
- Ешьте, макароны.



(2 задание)

совместно с родителями.

Воспитатель: У вас дети есть у каждого круг, положите перед собой.

Не хватает у солнышка чего?

Ответы детей: Лучиков

Воспитатель: Возьмите счетные палочки и сделайте лучики.



Вот как ярко светит наше солнышко!

(3 задание)

Игра разминка: рассортировать цветные шарики.



(4 задание)

Воспитатель: У вас на столе есть фасоль, горох, – разделите с детьми крупы.



Составьте узор из круп.



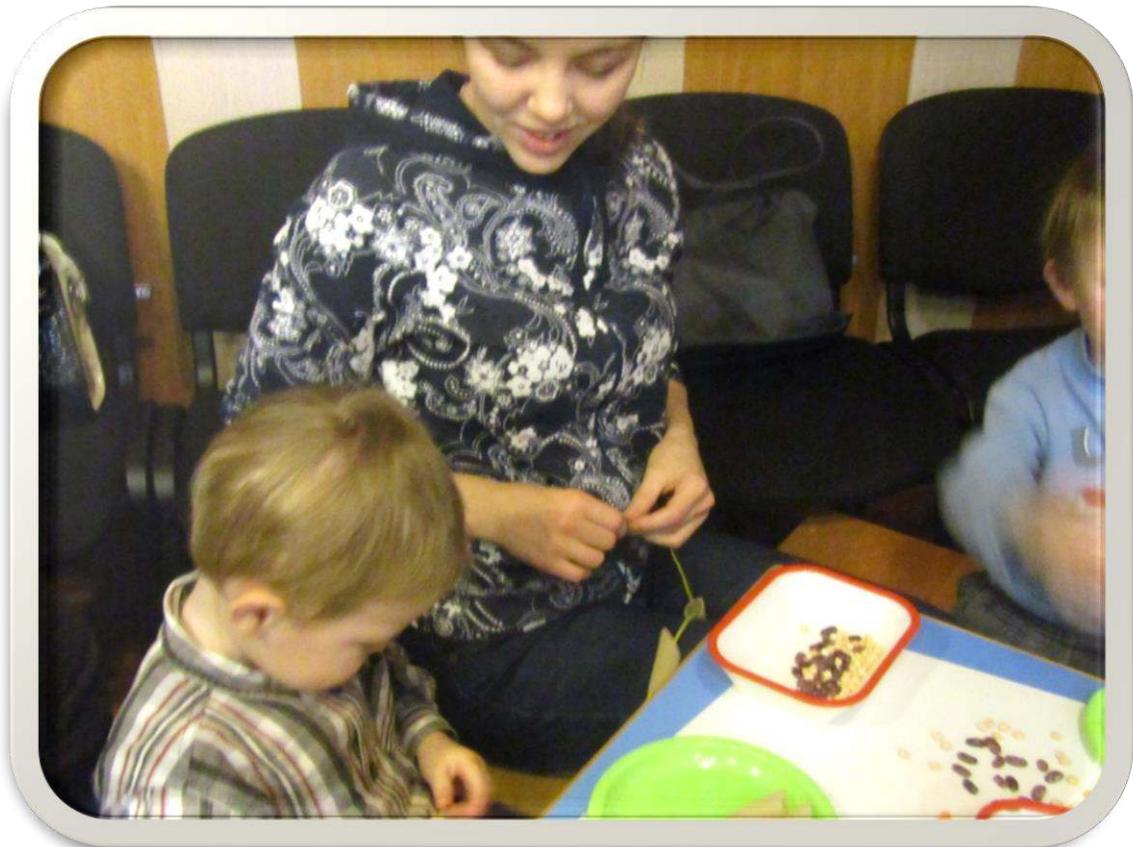
(5 задание)

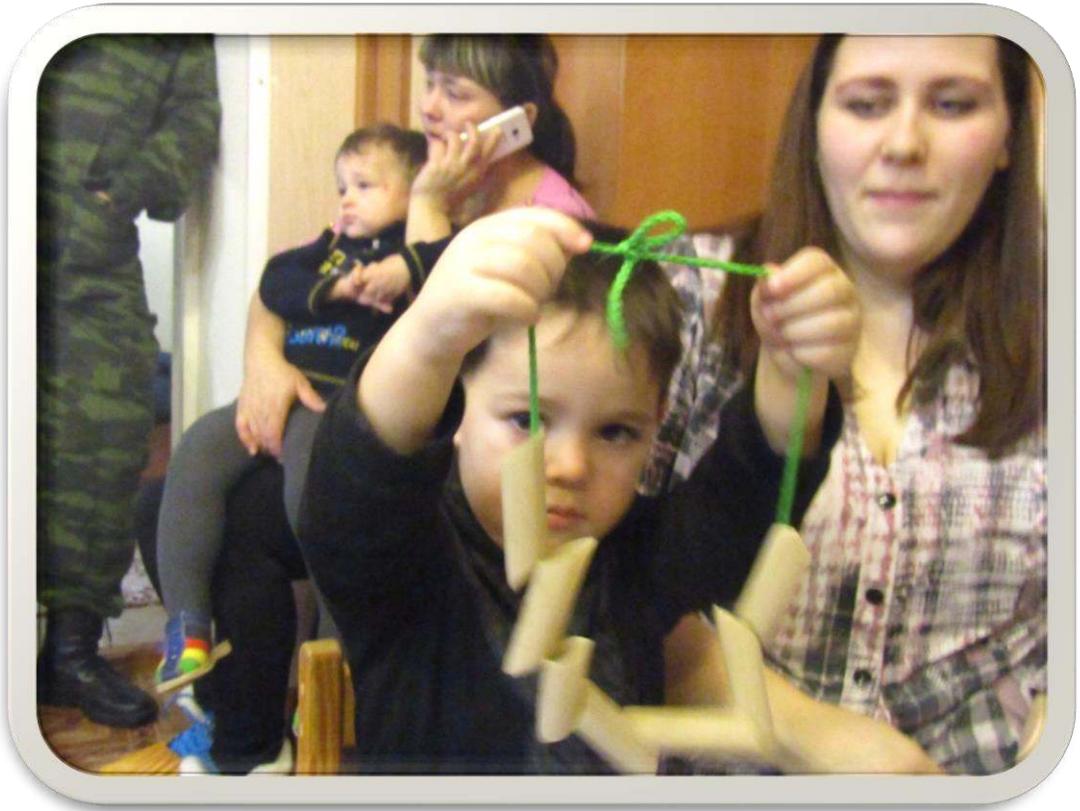
Нужно собрать бусы для мам.











6 задание

Лепка

