

**Развлечение во 2 младшей группе на тему
«Моя дружная семья»
Подготовили и провели: Катышева НВ, Соляхутдинова ОЮ.**

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

Программное содержание:

1. Закрепить знания детей о семье и членах семьи, о том, что в семье все тебя любят, заботятся и помогают друг другу;
2. Воспитывать чувство привязанности к членам своей семьи.

Предварительная работа:

1. Рассматривание стенгазет «Моя семья – мое богатство», предварительно изготовленных родителями в рамках одноименного конкурса;
2. Рассказы детей о своих близких.

Материалы и оборудование: Мольберт, магниты; картинки с изображением членов семьи; картинка-символ с изображением всей семьи в центре стены; стенгазеты «Моя семья – мое богатство»; карточки с изображением животных и их детенышей; аудиозаписи «Веселая зарядка», «Веселая музыка для игр», «Выход куклы»; игра с прищепками «Кто что делает»; корзина с клубочками, платок; «удочки» для игры «Рыбалка» (палки с веревками на конце которых прицеплена рыбка); картинки для игры «Пантомимы», изображающие разных членов семьи и их занятия (например, мама красится, папа колет дрова и т.д.).

Ход занятия:

На центральной стене выставка стенгазет «Моя семья -мае богатство!». Дети сидят на стульчиках.



Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами поговорим о семье. Посмотрите, как много у нас газет с вашими фотографиями и ваших родных и близких.

Главное в жизни — это семья,
Где есть мама, папа и я!
Вместе с семьей мы ходим гулять,
Вместе встаем и ложимся спать.
Вместе делаем все и всегда,
Потому что мы настоящая семья!

Раздается стук в дверь.

Воспитатель: Ой, кто это там стучится? Кто это к нам пришел?

Включается аудио-запись «Выход куклы», Кукла танцуя заходит в зал.

Кукла: Здравствуйте, ребята! Я так рада вас видеть. Меня зовут кукла Маша. Давайте с вами познакомимся? Вы будете называть своё имя, а я своё. Договорились? *(Маша знакомится с каждым ребёнком)*

Кукла: Скажите ребята, а кто вас сегодня привёл в детский сад?

Ответы детей: мама, папа, дедушка, бабушка, сестра.

Воспитатель: Да ребята, у каждого из вас есть мама, папа, бабушка, дедушка. А как их всех назвать одним словом?

Дети: Семья.

Воспитатель: Правильно. Это слово – семья. У каждого из нас есть своя семья. Это те, кого мы больше всех любим, это наши родные.

Кукла: *(грустно)* А у меня нет семьи. И я совсем не знаю, что это такое?

Воспитатель: Не переживай Маша, мы с ребятами тебе расскажем что такое семья. Вот поиграй с нами в пальчиковую гимнастику, которая так и называется «Семья»

Этот пальчик – дедушка *(большой)*

Этот пальчик бабушка *(указательный),*

Этот пальчик папа *(средний)*

Этот пальчик мама *(безымянный),*

Этот пальчик я *(мизинец),*

Это вся моя семья *(хлопки).*

Воспитатель: Ты Маша присядь, а ребята все тебе расскажут про семью. Оля, помоги пожалуйста мне, расскажи свое стихотворение.

Оля

В мире нет её роднее
Справедливей и добрее
Я скажу друзья вам прямо
Лучше всех на свете мама!

(Воспитатель выставляет на мольберт картинку с изображением мамы).

Воспитатель: Ни для кого не секрет, что каждому нужна мама и ребёнку, и котёнку, и щенку. Давайте поиграем в игру: «Мама и её детёныш» (дети встают возле стола, проводится игра с картинками).

Игра «Мамы и дети»



Воспитатель: О ком мы поговорим сейчас, нам подскажет Семен. Семен выходи, расскажи свое стихотворение.

Семен:

Не терпит мой папа безделья и скуки
У папы умелые, сильные руки
И если кому-нибудь надо помочь
Мой папа всегда поработать не прочь!

(Воспитатель выставляет картинку с изображением папы на мольберт).

Воспитатель: А папы у нас сильные, смелые, умелый! И любят очень спортом заниматься. Ведь они главные защитники семьи. Давайте сделаем веселую зарядку, чтоб вырасти такими же спортивными как наши папы. Маша вставай, мы тебя научим зарядку делать.

Игра-зарядка «Солнышко лучистое»

Воспитатель: Мы с вами и про маму поговорили, и про папу, а как вы думаете, про кого из родственников мы ещё не вспомнили? Попробуйте отгадать загадку.

Кто любить не устает,
Пироги нам все печет,
Всей семье носочки вяжет,
Нежные слова всем скажет,
С медом даст оладушки?
Это наша (бабушка)

Дети: Бабушка.

(Воспитатель выставляет фигуру бабушки на мольберт)

Воспитатель: Да, бабушки у нас заботливые, внимательные и мастерицы на все руки. Они и шьют, и пекут, а какие носочки внучкам вяжут! Но вот беда, все клубочки растерялись. Нужно бабушке помочь. Машенька дай-ка я тебе платочек повяжу, будешь изображать бабушку. Ребята, как только бабушка растеряет все клубочки, мы ей поможем их собрать. Помните, что носить клубочки нужно по одному!

Игра под музыку «Собери клубочки» (2-3 раза)



Воспитатель: Попробуйте отгадать следующую загадку.

Кто всю жизнь работал,
Окружал заботой
Внуков, бабушку, детей,

Уважал простых людей?
А теперь он стар и сед
Мой родной, любимый.... (дед).

Дети: Дед!

(Воспитатель выставляет картинку дедушки).

Воспитатель: А дедушки наши любят с внуками гулять и играть. Многие занимаются охотой и рыбалкой. Давайте и мы с вами, как дедушки, отправимся на рыбалку. Машенька выходи, покажу как рыбачить нужно. И вы ребята смотрите и запоминайте. Чтобы рыбку поймать, надо веревочку намотать на палочку, вот так... *(показывают с Машей как играть в эту игру)*

Игра «Рыбалка» *(играют все дети по очереди, по три человека)*



Воспитатель: Ну, а следующая загадка для наших гостей, для вас уважаемые взрослые. Попробуйте ее отгадать.

Солнышки и зайчики,

Девочки и мальчики.

И нет важнее, дороже на свете,

Они лучше нас, они наши.... *(дети)*

Гости: Дети.

(Воспитатель ставит картинку с изображением детей).

Воспитатель: Конечно же это дети, самые маленькие и самые любимые члены каждой семьи. А дети все очень любят играть. Давайте поиграем в веселую игру «Что мы делаем не скажем, что мы делаем покажем». Ребята я вам буду показывать картинки, а вы покажете движениями, что на них изображено. Ну, а наши гости попробуют угадать, что же показали ребята.

Игра с детьми и взрослыми «Пантомима»



Кукла: Какие вы молодцы ребята! Всю семью назвали! Я теперь все поняла. Но чтобы точно все запомнить, помогите мне еще с этой игрой разобраться. Здесь у нас изображены все члены семьи и даже домашние любимцы – кошка и собака. А на прищепках – разные вещи и предметы. Помогите разобраться, где чьи вещи? *(раздает детям по 1-2 прищепки каждому, игра проводится до тех пор, пока все не поучаствуют).*

Игра «Кто что делает»



Кукла: Как здорово! Мне так было весело! Спасибо, что помогли мне узнать, что такое семья! А чтобы в семье было у всех радостное настроение, не надо ссориться и обижать своих близких, лучше помогать им и любить их! А я приготовила для вас угощения. *(раздает конфеты)*

Воспитатель: Спасибо Машенька. А я хотела бы поблагодарить родителей за активное участие в конкурсе стенгазет «Моя семья – мое богатство». Посмотрите, какие замечательные работы, какая отличная выставка получилась. И сейчас я приглашаю нашу заведующую для награждения участников конкурса.

Слова заведующей, вручение грамот.