

МБДОУ «Северяночка»

Педагогический проект в 1 младшей группе  
«Приобщение детей к истокам русской  
народной культуры».

Воспитатели: Кузьмина И.И.  
Зуганова Т.Н.

2023





***Тип проекта:***

познавательный, творческий, речевой.

краткосрочный

***Участники проекта:*** дети 2-3 лет, воспитатели, родители воспитанников

***Актуальность:***

«Жизнь рождает много нового, и порой в неудержимом потоке этого нового теряется старое, доброе. Поэтому задача каждого педагога, каждого воспитателя, просто человека, уважающего себя и историю своей страны - не только не забывать эти традиции, но и способствовать тому, чтобы они жили и передавались из поколения к поколению, как самое дорогое наследие»

К.Д.Ушинский

Элементы русского народного творчества представляют собой прекрасный познавательный, речевой, творческий материал, с помощью которого можно заинтересовать детей, вызвать эмоциональный отклик, вовлечь родителей в совместную деятельность с педагогами.



**Гипотеза проекта:** Если знакомить детей, начиная с раннего возраста с родной культурой, произведениями устного народного творчества, родной речью, то это будет способствовать духовному, нравственному, патриотическому воспитанию дошкольников и в будущем они сумеют сохранить все культурные ценности нашей Родины.

**Проблема:** недостаточное использование устного народного творчества в процессе воспитания и обучения дошкольников.





***Ожидаемые результаты реализации проекта:***

- 1. Дети познакомятся: с устным народным творчеством (потешки, песенки, сказки), народными играми (хоровод, подвижная игра), игрушками (неваляшка, матрешка), музыкальными народными инструментами (свистулька, дудочка, деревянные ложки, погремушка)**
- 2. Дети будут передавать словом, действием, жестом содержание песни, потешки, сказки.**
- 3. Дети будут активно с интересом играть в народные подвижные игры, водить хороводы; участвовать в развлечениях с фольклорной направленностью**
- 4. Будет создана предметно – развивающая среда по народному творчеству.**
- 5. У родителей сформируется понимание необходимости использования малых форм фольклора в нравственном воспитании детей и в развитии речи**





**Цель:** Приобщение детей к национальной культуре, развитие интереса к русскому народному творчеству.

**Задачи:**

Создать условия для целенаправленного и систематического ознакомления детей раннего возраста с русским народным творчеством на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Развивать у детей умение видеть красоту народной игрушки;

Формировать у детей первоначальные навыки познавательной, речевой и творческой деятельности

Развивать связную речь через устное народное творчество;

Развивать коммуникативные умения с помощью народных игр.

Воспитывать интерес к русскому народному фольклору

Заинтересовать родителей в желании расширить читательский кругозор ребенка, знакомя его с произведениями русской народной культуры



## *Этапы проекта.*

### *Подготовительный этап*

1. Формулирование цели и определение задач.
2. Составление плана основного этапа проекта.
3. Подбор и анализ литературы, информации с интернет ресурсов по теме проекта.
4. Подбор материалов по теме проекта
5. Создание предметно-развивающей среды
6. Составление картотеки потешек, используемых в режимных моментах, народных подвижных, пальчиковых игр на основе фольклора.

### *Основной этап*

Реализация плана проекта с детьми, родителями, педагогами.



# Предметно-пространственная развивающая среда.



## Познавательное развитие



ФЭМП «Помоги медведям  
найти свои предметы»



Д/и «Помоги деду  
найти большую репку»



Д/и «Найди большую  
неваляшка»



Экспериментальная  
деятельность «Уложим  
неваляшку спать»





## Познавательное развитие



Знакомство с народной игрушкой -Неваляшка



ФЭМП «Весёлые матрёшки»



Д/и «За грибами»



Д/и «Соедини в целое»



## Речевое развитие



Рассказывание сказки  
«Колобок»



Исценирование потешки  
«Баю-бай, баю-бай, ты собачка,  
не лай».



«Расскажи сказку»





**Рассматривание  
иллюстраций сказок.**



**Д/и «Чего не стало?»**



**Рассказывание сказки  
«Теремок»**



## Художественно-эстетическое развитие



Рисование «Два веселых гуся»



Лепка: «Вот какая у нас неваляшка»



Лепка «Миски для 3 медведей»





**Лепка «Улитка, улитка,  
покажи рога»**



**Рисование  
«Роспись свистульки»**

**И/у «Музыкальные народные инструменты»**





Рисование «Герои любимых сказок» с элементами аппликации, нетрадиционный метод





## Физическое развитие



П/и «Огуречик, огуречик»

П/и «Мыши и кот»





«В гости к неваляшке»



Динамическая пауза  
«3 медведя»





## Социально - коммуникативное развитие



И/с «Эту сказку знаю я»



Инсценировка песенки  
«Два веселых гуся»



Развлечение «Гости к нам  
пришла матрёшка»





## Социально - коммуникативное развитие



Игра «Жили у бабуся два  
весёлых гуся»



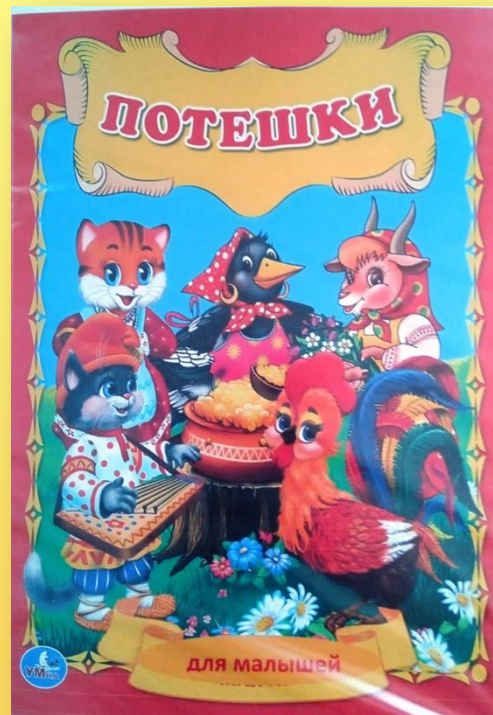
С/и ситуация  
«Матрёшка заболела»



Игра-забава «Покрутили мы  
матрёшку, поиграли мы  
немножко!»



## Работа с родителями



## **Заключительный этап**

- 1. Создание книжки «Потешки для малышей» из рисунков совместного творчества родителей и детей**
- 2. Проведение: Игра «Колобок», игра-развлечение «Кот Васька», развлечение «В гости к неваляшки»**
- 3. Презентация проекта для родителей.**
- 4. Выставка детского творчества «Как у наших у ворот»**



## Итог проекта

Использование различных форм работы с детьми по ознакомлению с русской народной культурой позволило повысить познавательную активность детей, любознательность. Дети стали различать и называть, героев русских народных сказок, музыкальные инструменты, проговаривать текст потешки или песенки и с удовольствием играть народные игры, расширился и активизировался словарный запас.

• У родителей появился интерес к проектной деятельности, они с удовольствием принимали участие в создании книжки «Потешки для малышей»



**Спасибо за внимание!**

