

**Проект**  
**23 февраля – День защитника Отечества**  
**Воспитатель: Сидоренко, Н.В.**

**Руководители проекта:** воспитатели группы.

**Вид проекта:** групповой, творческий, познавательный.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный, 1 неделя (19 – 23 февраля 2019г.)

**Участники проекта:** дети средней группы, воспитатели, родители воспитанников.

**Цель проекта:**

- формирование чувства патриотизма у детей среднего дошкольного возраста;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада.

**Задачи:**

- дать знания детям о Российской армии, уточнить их представления о родах войск;
- развивать у детей познавательную активность, творческие способности;
- продолжать воспитывать у детей патриотические чувства к Родине, гордость за нашу историю;
- развивать и обогащать речь детей, повышать эрудицию и интеллект;
- проводить работу с родителями, привлекая их к патриотическому воспитанию детей в семье.

**Актуальность.** В силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания. В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста. Исторически сложилось так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера. Не менее важным условием нравственно-патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь по данному вопросу с родителями. Взаимодействие с родителями способствует бережному отношению к традициям, сохранению семейных связей. В настоящее время эта работа актуальна и особенно трудна, требует большого такта и терпения, так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными и зачастую, вызывают лишь недоумение.

### **Этапы работы**

#### **I. Подготовительный этап:**

1. Определение педагогами темы, целей, и задач, содержание проекта, прогнозирование результата, подбор методической литературы.
2. Обсуждение проекта с родителями, выяснение возможностей, средств, необходимых для реализации проекта, определение содержания деятельности всех участников проекта.
3. Разработка мероприятий с детьми по недели «Папа – может все».
4. Подбор иллюстративного материала по теме, настольно – печатных игр, дидактических игр, материалов для игр.
5. Создать предметно развивающую среду:
  - ❖ Внести картины для рассматривания
  - ❖ Внести дидактические и настольные игры, атрибуты для сюжетно – ролевых игр.
  - ❖ Пополнить библиотечку книгами - Л.Кассиля «Твои защитники»,
  - ❖ Ю. Ильинского «На земле, в небесах и на море», В. Тюриня «Ездим, плаваем, летаем», А.Митяева «Почему армия родная?», С. Афонина «23 февраля», А. Ошнурова «В нашей армии».

- ❖ Разработка конспекта итогового мероприятия.
- ❖ Беседы с детьми и родителями.
- ❖ Разработка консультаций для родителей.
- ❖ Разработка стенгазеты.

## II. Основной этап реализации проекта:

**Цель:** активное участие детей и родителей в мероприятиях проекта «23 февраля – День защитников Отечества».

### Работа с родителями.

- ❖ Спортивное развлечение детей и родителей «Лучше папы друга нет!»,
- ❖ Стенгазета «Мой папа лучше всех вокруг, Мой папа – самый лучше друг».
- ❖ Папка – передвижка «23 февраля».

## III. Заключительный этап. Презентация проекта.

- ❖ Итоговое мероприятие – Спортивное развлечение детей и родителей «Лучше папы друга нет!»;
- ❖ Стенгазета «Мой папа лучше всех вокруг, Мой папа – самый лучше друг».
- ❖ Подарки для пап «Танк».

### Беседа «Защитники Отечества».



## Создали ПРС уголок военной техники.



Сделали стенгазету «Мой папа лучше всех вокруг, Мой папа – самый лучший друг»



**Рассматривали военную технику**



**Делали подарки папам «Танк»**





Лепили «Самолет-истребитель»



**Особенной детям понравилось лепить танки и самолеты для коллективной работы  
«Парад на Красной площади»**



**Мы нарисовали на ватмане изображение Красной площади, провели беседу: каким бывает парад, как идут строем солдаты, как идет военная техника, летят самолеты  
И дети отправили свои самолеты и танки на парад Победы**



**Проводили пальчиковую гимнастику**



### **«Наша армия»**

*Поочередно «шагают» указательным и средним пальцами правой и левой руки.*

Аты-баты, аты-баты!  
На парад идут солдаты!  
Вот идут танкисты,  
Потом артиллеристы,  
А потом пехота -  
Рота за ротой!

### **Играли в игру «Попади в цель»**

**Дети с увлечением начали играть в эту игру.**





**Играли сюжетно ролевые игры «Госпиталь»**



**«Моряки»**





**Дыхательная гимнастика «Флажок»**  
Тренировали с детьми навыки правильного дыхания



**Играли в дидактическую игру «Сложи картинки».**





**Рассказывали дети стихи.**



**Проводили и играли с папами  
«Лыжники», «Попади в цель», «Переправа», «Полевая кухня»**





### Играли «Собери солнышко»



**В газете « Байкальский меридиан» № 7 от 22 февраля 2019г, опубликована статья родителями-благодарность воспитателям за активное вовлечение детей и взрослых в ЗОЖ и правильную организацию досуговой работы в ДОУ.  
«Самый лучше папа мой»**



**Поздравление с праздником «День защитника Отечества» от воспитателей группы, изготовление тематической стенгазеты « Мой папа лучше всех вокруг. Мой папа самый лучший друг»**



**Мамы и папы рассматривают стенгазету**



**Участвовали во Всероссийском конкурсе для педагогов ко Дню Защитника Отечества и получили дипломы лауреата 1 степени.**



**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

**Совместное спортивное развлечение детей и родителей к 23 февраля  
«Лучше папы друга нет!» (для детей средней группы с участием пап).  
Воспитатели: Сидоренко Н.В., Филина Г.Е.**



**Цель:** Способствовать психологическому сближению детей и родителей, развитию положительных эмоций, чувства взаимопомощи.

**Задачи:**

- Привлечь детей и родителей, укреплению детско-родительских отношений.
- Развивать интегративные качества у детей.
- Обеспечить высокую двигательную активность детей.
- Воспитывать любовь к Родине.

**Предварительная работа:**

- Рассматривание и обсуждение иллюстраций, посвященных Дню Защитников Отечества.
- Заучивание стихов и песен об Армии.
- Изготовление стенгазеты к празднику «Мой папа лучше всех!»
- Оформление выставки «Защитники Родины» (аппликации, рисунки).
- Оформление уголка ПРС.
- Чтение художественной литературы, посвященной теме праздника 23 февраля.



### Вводная часть.



#### Андрей:

Нашей Армии Российской  
 День Рождения в феврале!  
 Слава ей непобедимой!  
 Слава миру на земле!

#### Дима:

Посмотрите, в нашем зале  
 Гости славные сидят.  
 Всех защитников страны  
 Поздравляем нынче мы!

#### Максим:

Здравствуй праздник,  
 Здравствуй праздник,  
 Праздник мальчиков и пап!  
 Всех военных поздравляет  
 Наш любимый детский сад.

#### Даня:

Может прокатить меня  
 Вместо быстрого коня.  
 Может рыбу он ловить,  
 Кран на кухне починить.  
 Для меня всегда герой –  
 Самый лучший папа мой!

#### Рома:

Может поиграть он в шашки,  
 Может даже вымыть чашки,  
 Может рисовать машинки,  
 Может собирать картинки,  
 Для меня всегда герой –

#### Максим:

Мой папа веселый,  
 Но строгий и честный.  
 С ним книжки читать  
 И играть интересно.

Самый лучший папа мой!

**Виталья:**

Может он в футбол играть,  
Может книжку почитать,  
Может суп мне разогреть,  
Может мультик посмотреть,  
Для меня всегда герой –  
Самый лучший папа мой!

**Тимур:**

Этот день - особого значения,  
Сыновей отважных день рождения!  
Весь народ российский в эту дату  
Шлет привет матросу и солдату!

**Алеша:**

Мой папа - волшебник.  
Он самый хороший!  
Он вмиг превращается в то,  
Что попросишь.

**Костя:**

Его обниму я и тихо шепну:  
- Мой папочка, я тебя крепко люблю!  
Ты самый заботливый, самый родной,  
Ты добрый, ты лучший и ты только мой!

### Песня «Буденовец».

(Под звуки марша дети садятся на места.)



### Основная часть.

**Ведущий:**

Здравствуйте, уважаемые папы и мамы! Совсем скоро 23 февраля, наша страна будет отмечать День Защитников Отечества. Этот праздник посвящен всем мужчинам, которые защищали и защищают нашу страну, чтобы мы могли спокойно жить, учиться под мирным небом Родины. Сегодня мы собрались в этом зале не случайно. Наши ребята и их папы продемонстрируют нам свою силу, быстроту и находчивость.

А мы их поддержим. Согласны?

Нам нужно создать две команды. В каждой команде должно быть по 4 папы и по 4 ребенка. Отберем участников с помощью игры «Чудесный мешочек» (в мешочек кладем жетоны трех цветов: общее количество жетонов определяем по количеству пришедших на праздник пап, 8-красные, желтые остальные -зеленые).

Папы, которые вытянули красные жетоны выходят в зал, взяв своего ребенка – это будет первая команда, папы, которые вытянули желтые жетоны – это будет вторая команда, кто вытянул – зеленые жетоны, они болельщики.

Чтоб настоящим стать бойцом.

И храбрецом, и удалцом,  
Нужны, друзья, старание,  
Сноровка, сила, знания!  
Мы сейчас проверим вас.  
Начнем соревнования!

### **1 конкурс: «Эрудит».**

**Ведущий:** Я буду каждой команде по очереди задавать вопрос и показывать иллюстрации, а ваша задача – ответить правильно, военного названной профессии.

- « Танком управляет...»
- « Из пушки стреляет...»
- « За штурвалом сидит...»
- « Границу охраняет...»
- « На подводной лодке несет службу...»
- « С парашютом прыгает...»
- « На кораблях служит...»

**Ведущая:** Есть такая пословица:  
«Не тот стрелок, кто стреляет, а тот, кто в цель попадает».  
Проверим, какие вы меткие стрелки.

### **2 конкурс: «Меткие стрелки».**

(На расстоянии 2 метров от первого участника стоит корзина. Папы, а затем дети по очереди бросают в него гранаты (Шарики)).

Побеждает та команда, у которой в корзине находится  
большее количество гранат,  
Выполнение всех конкурсных заданий начинается  
по команде ведущего (по свистку)!



### **3 конкурс: «Снайперы» (для детей)**

Нужно добежать до препятствия взять гранату и бросить в танк (шарики).

**Ведущая:** А мы продолжаем наше развлечение.  
(И Ксюша приготовила стих-е.)



Я знаю, что папа мой тоже когда-то  
Был очень хорошим и смелым солдатом  
Я папу люблю, и его непременно  
Поздравить хочу в этот праздник военный.

**4. Эстафета: «Лыжники» (пластмассовые бутылки).**  
Нужно на лыжах дойти до флажка, обойти его и вернуться.



### ФИЗКУЛЬТ МИНУТКА

**Ведущая:** А сейчас предлагаю командам немного отдохнуть, пока играют наши дети.

**Игра: «Соберем солнышко»**



**5 конкурс: «Капитаны».**

(Задание для капитанов - вы должны привязанный на веревочке пластмассовый танк и пушку, быстро подтянуть к себе, наматывая веревочку на карандаш).



### **6 конкурс «Полевая кухня» (Какая команда накормит быстрее солдат)**

Дети выстраиваются на противоположной от пап стороне зала, с ложкой в руках, достают из ведра картошку, кладут её в ложку, доносят до пап и кладут в тарелку. Папы чистят картошку, выигрывает та команда в чьей картошка окажется быстрее почищена.



### **7 конкурс «Переправа»**

(2 команды по 2 папы и детей, переносят детей на палке через препятствие).



**Ведущая:** Все участники сегодня отлично справились с предложенными заданиями. Мы убедились, что все дети очень любят своих пап. Я хочу предложить выполнить последнее задание, порадовать пап. Болельщики должны сказать «Добрые слова о папе».

**Ведущая:** В нашем соревновании победила Дружба!  
Дорогие наши папы,  
Чтоб всегда вы улыбались,  
Наши дети для вас постарались!  
И в этот замечательный праздник  
Они приготовили для вас подарки.

Все дети дарят папам поделки, сделанные своими руками (поделка – танк , изготовленная из 2 зеленых губок для мытья посуды).

### **Заключительная часть.**

Вот и кончился наш праздник,  
И желаем на прощание

Всем здоровье укреплять,  
Мышцы крепче накачать.  
Папам всем мы пожелаем  
Не стареть и не болеть,  
Больше спортом заниматься,  
Чувство юмора иметь!

### Дети исполняют песню «Мир и дружба»



С днем защитника Отчизны  
Поздравляем мы мужчин.  
Пусть для грусти в вашей жизни  
Не останется причин.  
Пусть всегда все удается  
Вам по жизни лучше всех  
Пусть удача улыбнется  
И подарит вам успех!



## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

### Беседа «Защитники Отечества».

**Цель:** Формирование представления детей о российской армии и воинах, о празднике День защитника Отечества.

**Задачи:**

- уточнить представления детей о родах войск.
- развивать память, воображение.
- воспитывать чувство гордости за свою армию, желание быть похожими на сильных, смелых российских воинов.

**Ход беседы.**

**Воспитатель:** 23 февраля вся страна отмечает День защитника Отечества. А вы знаете, кто такие защитники Отечества? (ответы детей)

Защитники Отечества – это люди мужественные, бесстрашные, отважные и смелые, которые защищают от врагов свою Родину, народ.

Сегодня, ребята, мы с вами поговорим о воинах нашей Российской Армии, о её непобедимой силе, о её могучей технике, о том, какая это особая честь - нести службу в её рядах. Есть такая профессия - Родину защищать.

Наша армия сильна.

Будем спать, друзья спокойно,

Наша армия сильна.  
Ведь она во все года нам,  
Очень сильно всем нужна!  
На границе непрерывно  
Пограничники стоят,  
Встретят первыми опасность,  
И конечно защитят!  
Если с воздуха прорвется,  
Не дай бог какой-то враг,  
Его встретит авиация,  
Уничтожив в пух и прах!  
На море тоже все надежно,  
ВМФ наш лучше всех,  
С корабля противник залпом,  
Будет поражен в момент!  
Артиллерия, пехота,  
Инженерные, спецназ,  
Нас надежно охраняют,  
Каждый день и каждый час!

**Воспитатель:** В армии есть различные рода войска - это сухопутные или наземные войска; военно - воздушные силы и военно-морские силы.

Пограничники – это солдаты, которые охраняют границу. Они первыми встречают вражеские войска, когда переходят границу. В пограничном отряде есть проводник с собакой. Собака помогает пограничникам, идёт по следу.

Военно – морской флот. Морские просторы нашей Родины защищают военные корабли. Там служат моряки, среди них есть и капитаны. Это командиры корабля, они в ответе за весь корабль.

Военно – воздушные силы готовы защищать в случае необходимости наше Отечество с воздуха. Лётчики – члены экипажа самолёта или вертолёт – должны не бояться высоты и уметь в критической ситуации брать ответственность на себя.

Сухопутные войска – в них служат пехотинцы, артиллеристы, ракетчики, танкисты. Танки – самоходные машины на гусеничном ходу, что позволяет им проходить по любой местности.

#### **Физкультминутка «Пилоты».**

Мы отважные пилоты. (Руки в стороны с наклонами)

Водим в небе самолеты. (Имитация)

Над родной землей летаем, (Вращение туловище)

Обгоняя птичьи стаи. (Махи руками)

Хоть взлетаем высоко – (Прыжки на месте)

Приземляемся легко! (Посадка на место)

**Воспитатель:** Но сейчас нет войны, на нас никто не нападет, зачем же тогда армия в мирное время? (ответы детей)

- Армия всегда должна быть готова к тому, чтобы отразить нападение врагов. Что же делают солдаты в мирное время? (ответы детей)

- Солдаты занимаются спортом и учатся. А учат и тренируют солдат офицеры. Чтобы стать офицером, надо окончить специальное военное училище.

- Чтобы суметь победить врага, какими должны быть солдаты и офицеры? (ответы детей)

- Да, они должны быть сильными, смелыми, быстрыми, меткими.

- А чтобы такими стать, что нужно делать? (ответы детей)

- Правильно тренироваться.

#### **Беседа «Наша Армия - сильна!».**

**Цель:** Расширение знаний о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность.

### **Задачи:**

1. Формировать представления детей об армии, о родах войск, об особенностях военной службы.
2. Развивать память, внимание, речевую активность.
3. Воспитывать уважение к российским воинам.

### **Ход беседы.**

**Воспитатель:** Ребята, я хочу начать нашу беседу с пословицы: «Если армия сильна – непобедима и страна». В каждой стране, у каждого народа есть своя армия. Армия состоит из разных родов войск. Каждый мальчик мечтает быть отважным моряком или танкистом или лётчиком. Вы когда вырастите, тоже будете солдатами, может кто – то из вас будет офицером или даже генералом. Военные должны быть смелые, храбрые, отважные. Тогда и наша страна будет непобедима. Посмотрите вот на иллюстрации. Что, вы видите? (Ответы детей).

**Воспитатель:** Правильно, это солдаты различных родов войск и их техника. У каждого рода войск своя форма, она разного цвета, у них разные отличительные знаки. Пограничникам помогают нести службу специально обученные собаки. Солдаты умеют метко стрелять, прыгают с парашютом, плавают на больших военных кораблях и подводных лодках.

### **Физкультминутка: «Мы военные»**

Мы станем все военными, *Шагают на месте.*

Большими, здоровенными. *Руки вытянуть вверх, опустить через стороны.*

Будем в Армии служить,

Будем Родину любить. *Движения повторяются.*

Сад и дом свой охранять, *Наклон вперёд, смотрим в «бинокль».*

Будем мир мы защищать! *Шагают на месте.*

**Воспитатель:** А сейчас давайте вспомним с помощью загадок, какие военные машины есть в армии.

1. Моряком ты можешь стать,  
Чтоб границу охранять  
И служить не на земле,  
А на военном ... (Корабле)
2. Будоражит глубину —  
Бережёт свою страну.  
Бороздит пучины ходко,  
По заданию ... (Подводная лодка)
3. Нагоняет страха  
Стальная черепаха:  
Бензином питается,  
Огнем кусается. (Танк)
4. Смело в небе проплывает,  
Обгоняя птиц полет.  
Человек им управляет,  
Что такое? (Самолет)
5. Без разгона ввысь взлетаю,  
Стрекозу напоминаю.  
Отправляется в полет,  
Наш Российский ... (Вертолет)
6. Чудо — птица, алый хвост,  
Прилетела в стаю звезд.  
Наш народ построил эту  
Межпланетную ... (Ракету)

**Воспитатель:** Кто, дети из вас знает, как можно назвать все эти машины? (военная техника).

- А для чего она нам нужна? (ответы детей) **Воспитатель:** Правильно, военная техника

нам нужна, чтобы защищать нашу Родину, если нападет враг. Родина – место, где мы родились, страна в которой мы живём. Родина у каждого человека одна. Много пословиц и поговорок сложил русский народ о Родине:

Родина – мать, умей за неё постоять.

Смело иди в бой, Родина за тобой.

Кто на Русь нападет, тот смерть себе найдет.

Не тот человек, кто для себя живет, а кто за Родину в бой идет.

Нет в мире краше Родины нашей.

**Воспитатель:** Все они учат нас добру, любви к Родине, умению её защищать от врагов.

Вы, дети, ещё очень малы, но даже сейчас можете многое сделать для того, чтобы наша Родина стала ещё краше.

И в заключение нашей беседы, я хочу Вам сказать, наша армия сильная: она может защитить свою страну и на море, и на суше, и в воздухе. И когда наши мальчики вырастут, будут отважными, смелыми, сильными, ловкими, настоящими солдатами, защитниками Отечества.

### ПРИЛОЖЕНИЕ 3

#### Стихотворения, используемые в работе над проектом.

##### «Слава Армии Российской».

Наша армия родная  
И отважна, и сильна.  
Никому, не угрожая,  
Охраняет нас она.  
Оттого мы любим с детства  
Этот праздник в феврале.  
Слава Армии Российской –  
Самой мирной на земле! (О. Высотская)

##### «Наша армия родная».

Пограничник на границе,  
Нашу землю стережёт,  
работать и учиться  
Мог спокойно весь народ...  
Наши лётчики-герои  
Небо зорко стерегут,  
Наши лётчики-герои,  
Охраняют мирный труд.  
Наша армия родная,  
Стережет покой страны,  
Чтоб росли мы, бед не зная,  
Чтобы не было войны. (Л. Некрасова)

#### Песни, используемые в работе над проектом.

##### «Мой папа».

1. Папа сильный, папа смелый,  
С выправкой военной.

Ничего он не боится,  
Необыкновенный!  
Припев: Нет на свете никого  
Лучше папы моего.  
2. Он на маму смотрит нежно  
Добрыми глазами.  
Сумки мы из магазина,  
Принесем ей сами!  
Припев: Нет на свете никого  
Лучше папы моего.  
3. Самый важный, самый умный,  
С ловкими руками!  
В доме будет все в порядке,  
Если папа с нами!

#### **«Любим Армию свою».**

1. С красными флажками  
Мы идем в строю.  
Все мы очень любим  
Армию свою.  
Припев:  
Раз, два, раз, два,  
Шагает строй.  
Мы шлем привет  
Армии родной. (2 раза)  
2. У страны Российской  
Армия сильна,  
Смелостью, отвагой,  
Славится она.  
Припев:  
Раз, два, раз, два,  
Шагает строй.  
Мы шлем привет  
Армии родной. (2 раза)

## **ПРИЛОЖЕНИЕ 4**

### **Конспект НОД по познавательному развитию «День Защитника Отечества»**

**Цель:** Формирование представления детей об армии, любви к Отечеству и интеллектуального развития дошкольников.

**Задачи:**

- познакомить детей с праздником «День Защитника Отечества»;
- формировать знания детей о различных видах войск, военной техники;
- развивать зрительное и слуховое внимание, память, сообразительность и связную речь детей;
- воспитывать уважение к Защитникам Отечества, чувство патриотизма, желание защищать свою Родину.

**Ход НОД.**

**Воспитатель:** Через несколько дней, дети, мы будем с Вами отмечать праздник День защитника Отечества. Это праздник людей, которые защищали нашу Родину от врагов, и тех, кто сейчас служит в Российской армии. У каждой страны есть армия, которая призвана защищать свою Родину. В нашей стране есть тоже своя армия. Российская армия не раз защищала свой народ от захватчиков. Наша армия большая и сильная. Еще в давние времена воины не боялись с мечом в руках сражаться за свою Родину. На

нашей земле было много сражений, последнее из которых длилось четыре года. Много народа погибло в эти страшные годы. Но наши солдаты, защитили нашу Родину, прогнав с нашей русской земли вражеское войско. Вот какие смелые отважные защитники Отечества. И каждый мальчик должен быть таким же сильным, смелым, умным и быть готовым, когда вырастет, в любой момент защитить свою Родину.

Для того чтобы стать такими нужно много тренироваться, обучаться военному делу: уметь преодолевать препятствия, метко стрелять, развивать, ловкость, сноровку, силу. А начинают свой день солдаты в армии с зарядки. Вам ребята, я тоже предлагаю сейчас сделать зарядку.

### **Физкультминутка «А теперь на месте шаг».**

А теперь на месте шаг.

Выше ноги! Стой, раз, два!(Ходьба на месте.)

Плечи выше поднимаем,

А потом их опускаем. (Поднимать и опускать плечи.)

Руки перед грудью ставим

И рывки мы выполняем. (Руки перед грудью, рывки руками.)

Десять раз подпрыгнуть нужно,

Скачем выше, скачем дружно!(Прыжки на месте.)

Мы колени поднимаем -

Шаг на месте выполняем. (Ходьба на месте.)

От души мы потянулись, (Потягивания - руки вверх и в стороны.)

И на место вновь вернулись. (Дети садятся.)

**Воспитатель:** В нашей армии есть различные рода войск:

сухопутные или наземные войска, военно-воздушные силы, военно-морские силы. И у каждого рода войск есть своя военная форма. Сегодня мы с вами познакомимся с некоторыми видами военных профессий и рассмотрим их форму.

*Показ иллюстрации.*

- Как называются эти военные? Правильно ребята, это танкисты. Форма комбинезон, головной убор танкиста называется шлем.

Везде, как будто вездеход,

На гусеницах танк пройдет

Ствол орудийный впереди,

Опасно, враг, не подходи!

Танк, прочной, защищен броней.

И сможет встретить бой!

*Показ иллюстрации.*

- А какая профессия у этих военных? Правильно ребята, это моряки. Это военно – морские силы наших войск. Форма моряка синего цвета, а головные уборы моряков называются бескозырки.

Мы, ребята, любим море.

По морям да по волнам,

В боевом идём дозоре –

«Нынче здесь – а завтра там!»

Бескозырка и тельняшка,

И на лентах якоря,

На ремне большая пряжка –

Моряку даны не зря!

*Показ иллюстрации.*

Эти войска – пограничные, они стоят на границе нашей родины и охраняют нашу страну от захватчиков. Форма пограничника зеленого цвета, а головной убор пограничника называется бирет.

Пограничники на страже —

Службу день и ночь несут.  
Ни когда они не дремлют,  
Охраняют, берегут.

Показ иллюстрации.

А это летчики. Форма летчиков синего цвета, головные уборы фуражки синего цвета.

Неба гордые сыны,  
Мы прославить вас должны!  
Синий цвет на рукаве,  
Карта мира в голове.  
Нашей Родины оплот,  
ВВС, воздушный флот!  
Пусть судьба Вас бережет -  
Тех, кто небо стережет!

**Воспитатель:** Сейчас нет войны. В мирное время военные учатся, проводят учебные сражения, изучают военную технику. Давайте проверим, какие вы сообразительные! Послушайте и отгадайте мои загадки:

1. Гусеницы две ползут,  
Башню с пушкой везут. (Танк)
2. Моряком ты можешь стать,  
Чтоб границу охранять  
И служить не на земле,  
А на военном ... (Корабле)
3. Без разгона ввысь взлетаю,  
Стрекозу напоминаю.  
Отправляется в полет,  
Наш Российский ... (Вертолет)
4. Под водой железный кит.  
Днем и ночью кит не спит:  
Днем и ночью под водой,  
Охраняет наш покой. (Подводная лодка)
5. Под огнём, под пулями напрямик,  
Всю войну прошел наш ... (Броневи́к)

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Как назвать все одним словом? (ответы детей - военная техника).

А сейчас, я предлагаю вам слепить вертолет. Но сначала, давайте разомнем пальчики.

**Пальчиковая гимнастика: «Бойцы-молодцы»**

Пальцы эти — все бойцы,  
(Показать раскрытые ладони).  
Удалые молодцы.  
Два — больших и крепких малых  
И солдат в боях удалых.  
Два — гвардейца-храбреца,  
(Сжать пальцы в кулаки и поочередно разжимать пальцы на обеих руках одновременно, начиная с больших).  
Два — сметливых молодца.  
Два — героя безымянных.  
Но в работе очень рьяных!  
Два — мизинца-коротышки —  
Очень славные мальчишки!

**Воспитатель:** Приступаем к работе. (Показ приемов работы).

**Воспитатель:** Какие красивые вертолеты у вас получились. Молодцы ребята! Скажите, про какие рода войск вы сегодня узнали? Какую носят форму? (ответы детей).

- Вы запомнили всех солдат, о которых мы сегодня говорили. Теперь я думаю, что если вы

встретите на улице солдата, вы по форме сможете отгадать, в каких вооруженных силах он служит.

А вы знаете, что ваши папы и дедушки тоже были защитниками Отечества, они служили в армии. Спросите у них дома, в каких войсках они служили, и поздравьте их с праздником.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 5

### Сюжетно-ролевые игры, используемые в работе над проектом.

#### Сюжетно-ролевая игра «Моряки».

**Цель:** Формирование игровых умений. Воспитывать дружеские взаимоотношения, чувство коллективизма.

**Оборудование:** атрибуты для игры: морской воротник, фуражка капитана, медицинский халат, медицинский набор, якорь, штурвал, бинокли.

**Описание игры:** Дети совместно с воспитателем строят борт корабля, на палубе размещают штурвал, устанавливают трап, якорь, места для пассажиров. Отправляются в путешествие на корабле. Капитан определяет курс корабля и отдаёт команды, рулевой у штурвала, матросы надраивают палубу, радист сообщает о движении судна, врач следит за здоровьем команды на корабле, кок готовит еду для всей команды. Все находятся в плавании. Потом возвращаются домой, покидают корабль сначала пассажиры, доктор, матросы, последним уходит капитан.

#### Сюжетно-ролевая игра «Лётчики».

**Задачи:** помогать, детям налаживать взаимодействие в совместной игре, развернуть сюжет, обогащать словарь, развивать речь детей.

**Описание игры:** Первый пилот – командир экипажа, управляет самолётом во время полёта, руководит действиями членов экипажа. Второй пилот – дублирует действия первого пилота. Штурман – следит за навигационной обстановкой, работает с картой. Пассажир – покупает билет, соблюдает правила поведения во время полёта. Бортмеханик – обслуживает системы самолёта и двигателя. Стюардесса – обслуживает пассажиров и экипаж (подаёт воду, чай, кофе), следит за состоянием пассажиров.

#### Сюжетно-ролевая игра «На боевом посту».

**Цель:** Знакомить и учить детей игровым действиям (наблюдать, охранять, защищать, преодолевать препятствия, оказывать помощь).

**Описание игры:** Берём все необходимые атрибуты. Строим из модулей горы, где будут нести дозор пограничники. Из скалонок имитируем рвы и реки. Мелом рисуем леса, болота и т. д. Пограничникам нужно будет преодолеть все препятствия. Ставим палатку, где медсёстры оказывают помощь при необходимости. Выбираем командира, распределяем роли пограничников, лазутчика и медсестёр.

### Подвижные игры, используемые в работе над проектом.

#### «Самолеты».

**Задачи:** Развивать ориентировку в пространстве, закреплять навык построения в колонну. Упражнять в беге.

**Содержание:** Дети строятся в 3-4 колонны в разных местах площадки, отмеченных флажками. Дети изображают летчиков на самолетах. Они готовятся к полету. По сигналу «К полету готовься!» дети кружат согнутыми в локтях руками – заводят мотор. По сигналу «Летите!» дети поднимают руки в стороны и «летят» в рассыпную, в разных направлениях. По сигналу «На посадку!» - летчики находят свои места и приземляют самолеты, строясь в колонны, и опускаются на одно колено. Воспитатель отмечает, какая колонна построилась первой.

**Правила:** Летчики должны взлетать только после сигнала «Летите!». По сигналу «На посадку!» - летчики должны возвратиться в свои колонны, на те места, где выложен их знак (поставлен флажок).

#### «Сапер».

**Задачи:** Развивать быстроту, ловкость.

**Правила:** По залу разбросаны шары двух цветов-мины. Напротив каждой команды стоит

корзина. По сигналу «Собрать мины» каждая команда собирает шары своего цвета. Побеждает та команда, которая быстрее соберет шары.

#### **«Танки».**

**Задачи:** развивать двигательные умения, быстроту, ловкость.

**Правила:** На полу в центре зала лежат обручи – танки, по количеству на один меньше, чем детей. Под музыку дети бегают вокруг обручей. Как закончилась музыка, каждый участник торопится занять место в «танке» (становится в обруч). Тот, кому не хватило «танка» (обруча, выходит из игры). После чего убирают один обруч. Игра продолжается до тех пор, пока не останется два игрока и один обруч.

#### **«Меткие стрелки».**

**Цель:** Воспитывать выдержку и дисциплинированность.

Совершенствовать навыки в бросании мяча в вертикальную цель.

**Описание:** Детям раздают мячи. Воспитатель вместе с детьми произносит:

Крепки руки, меток глаз.

Трудно армии без нас.

В цель мячи кидаем –

Точно попадаем.

#### **«Салют».**

**Цель:** Воспитывать самостоятельность.

Упражнять детей в подбрасывании мяча снизу вверх и умении ловить его двумя руками.

**Описание:** Детям раздают мячи разных цветов. Воспитатель вместе с детьми произносит:

Это не хлопушки:

Выстрелили пушки.

Люди пляшут и поют.

В небе – праздничный салют!

### **Дидактические игры, используемые в работе над проектом.**

#### **«Узнай род войск».**

**Задачи:** Развивать внимание, закреплять и активизировать словарь, воспитывать самостоятельность.

**Описание:** На столе изображения солдат различных родов войск. Воспитатель загадывает одного из них. Дети задают вопросы воспитателю, пытаясь отгадать, кого он загадал. Можно отвечать только да или нет (далее игра проводится с кем-то из детей в качестве ведущего).

#### **«Военные профессии».**

**Задачи:** закрепить знания детей о военных профессиях (танкист, военный лётчик, артиллерист, пограничник и др.); развивать наблюдательность, память; воспитывать любовь к Родине.

**Описание:** Ведущий (ребёнок) описывает представителя одной из военных профессий. Дети должны определить по характерным особенностям, кого загадал ведущий. Кто отгадал первым, становится ведущим.

#### **«Соберём картинку».**

**Задачи:** Закрепить знания детей о военном транспорте; развивать мелкую моторику рук.

**Описание:** Детям предлагаются разрезные картинки танка, военного самолёта, военного вертолёта, военного катера, подводной лодки, военной машины.

Предложить собрать из частей целое изображение.

#### **«Что нужно человеку военной профессии».**

**Задачи:** Развивать внимание, закреплять и активизировать словарь, воспитывать самостоятельность.

**Описание:** играющим раздаются большие карточки «игровые поля». Они называют профессию изображённого человека. Затем по очереди, переворачивая маленькие карточки, играющие называют, то что изображено (транспортное средство, атрибуты формы, вид войск) и определяют, подходит она или нет. Если подходит тогда играющий

выкладывает ее на «игровое поле».

### **Физкультминутки, используемые в работе над проектом.**

#### **«Самолет».**

Мы летим под облаками,  
А земля плывет под нами:  
Роща, поле, сад и речка, *Махать руками, словно крыльями.*  
И дома и человечки.  
Мы летать устали что-то,  
Приземлились на болото. *Несколько глубоких приседаний.*

#### **«Мы военные».**

Мы станем все военными, *Шагают на месте.*  
Большими, здоровенными. *Руки вытянуть вверх, опустить через стороны.*  
Будем в Армии служить,  
Будем Родину любить. *Движения повторяются.*  
Сад и дом свой охранять, *Наклон вперед, смотрим в «бинокль».*  
Будем мир мы защищать! *Шагают на месте.*

#### **«Пилоты».**

Мы отважные пилоты. *(Руки в стороны с наклонами)*  
Водим в небе самолеты. *(Имитация)*  
Над родной землей летаем, *(Вращение туловище)*  
Обгоняя птичьи стаи. *(Махи руками)*  
Хоть взлетаем высоко – *(Прыжки на месте)*  
Приземляемся легко! *(Посадка на место)*

#### **«А теперь на месте шаг».**

А теперь на месте шаг.  
Выше ноги! Стой, раз, два! *(Ходьба на месте.)*  
Плечи выше поднимаем,  
А потом их опускаем. *(Поднимать и опускать плечи.)*  
Руки перед грудью ставим  
И рывки мы выполняем. *(Руки перед грудью, рывки руками.)*  
Десять раз подпрыгнуть нужно,  
Скачем выше, скачем дружно! *(Прыжки на месте.)*  
Мы колени поднимаем -  
Шаг на месте выполняем. *(Ходьба на месте.)*  
От души мы потянулись, *(Потягивания - руки вверх и в стороны.)*  
И на место вновь вернулись. *(Дети садятся.)*

#### **«Богатыри»**

Дружно встали.  
Раз! Два! Три!  
Мы теперь богатыри! *Руки в стороны.*  
Мы ладонь к глазам приставим,  
Ноги крепкие расставим.  
Поворачиваясь вправо, *Поворот вправо.*  
Оглядимся величаво,  
И налево надо тоже *Поворот влево.*  
Поглядеть из-под ладошек.  
И направо, и еще *Поворот вправо.*  
Через левое плечо. *Поворот влево.*

### **Пословицы и поговорки, используемые в работе над проектом.**

За правое дело не щади жизни.  
Всюду примером служи, честью и славой полка дорожи.  
Всякая пуля грозит, да не всякая разит.

Если дружно за мир постоять – войне никогда не бывать.  
Русский солдат не хочет знать преград.  
Чтобы успешно воевать, надо много знать.  
Воевать — Родину защищать.  
Воевать не хотим, но земли своей не отдадим.  
Война народная имеет цели благородные.  
Война трудна, да победа красна.  
Один в поле не воин.  
Жизнь дана на смелые дела.  
Дал присягу — назад ни шагу.  
Для смелого солдата и рукавица — граната.  
Закон бойца — стойкость до конца.

### **Пальчиковая гимнастика, используемая в работе над проектом.**

#### **«Бойцы-молодцы»**

Пальцы эти — все бойцы,  
(Показать раскрытые ладони).  
Удалые молодцы.  
Два — больших и крепких малых  
И солдат в боях удалых.  
Два — гвардейца-храбреца,  
(Сжать пальцы в кулаки и поочередно разжимать пальцы на обеих руках одновременно, начиная с больших).  
Два — сметливых молодца.  
Два — героя безымянных.  
Но в работе очень рьяных!  
Два — мизинца-коротышки —  
Очень славные мальчишки!

#### **«Наша армия»**

Аты-баты, аты-баты!  
На парад идут солдаты!  
Вот идут танкисты,  
Потом артиллеристы,  
А потом пехота -  
Рота за ротой!  
(Поочередно «шагают» указательным и средним пальцами правой и левой руки.)

#### **«Защитники Отечества».**

Пальцы эти – все бойцы.  
Удалые молодцы.  
Два больших и крепких малых  
И солдат в боях бывалых.  
Два гвардейца – храбреца!  
Два сметливых молодца!  
Два героя безымянных,  
Но в работе очень рьяных!  
Два мизинца – коротышки –  
Очень славные мальчишки!  
*(Распустить пальцы на обеих руках, потом сжать их в кулак.  
Приподнять два больших пальца, другие крепко прижать к столу.  
Приподнять указательные пальцы, другие крепко прижать к столу.  
Приподнять средние пальцы, другие крепко прижать к столу.  
Приподнять безымянные пальцы, другие крепко прижать к столу. Приподнять мизинцы.  
Хлопнуть ладонями по столу.)*

