

*Проект.  
Развивающая предметно-игровая среда.  
«Дидактические игры».*

---

*Воспитатели: Кух Н.Н, Сидоренко Н.В*

*пгт. Нижнеангарск 2023 год.*

## *Дидактическая игра.*

*Игра для детей-учеба, игра для детей труд, игра для детей серьезная форма воспитания. Игра для дошкольников-способ познания окружающего.*

## *Особенности дидактических игр.*

---

- Дидактические игры-это обучающие игры. Они создаются взрослыми с целью воспитания и обучения детей.
- Для детей принимающих участие в игре, воспитательно-образовательное значение дидактической игры не выступает открыто, реализуется через игровую задачу, игровые действия правила.
- Познавательное содержание дидактической игры обусловлено программным содержанием и всегда сочетается с игровой формой.
- Дидактические игры всегда имеют своеобразную структуру.

## *Игра на произношение звуков.*

- *Цель:* Упражнять детей в умении определять первый звук в словах — названиях картинок, развивать слуховое внимание, мелкую моторику.

*Дидактическая игра «Составь слово по первым звукам»*



# Развивающее пособие «Логопедическая улитка».

**Цель:** Автоматизация звука Ч, Щ.

- Закрепить правильное произношение этих звуков в словах;
- Развитие мелкой моторики рук.



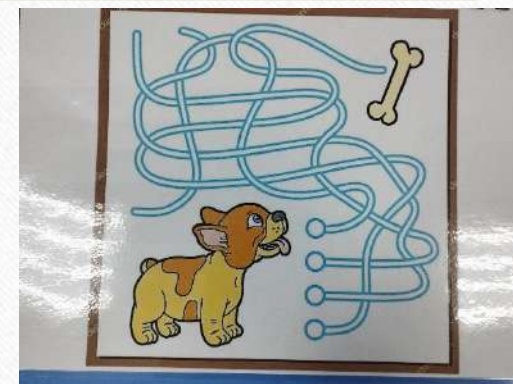
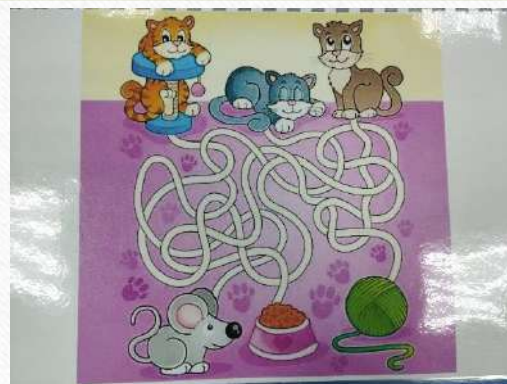
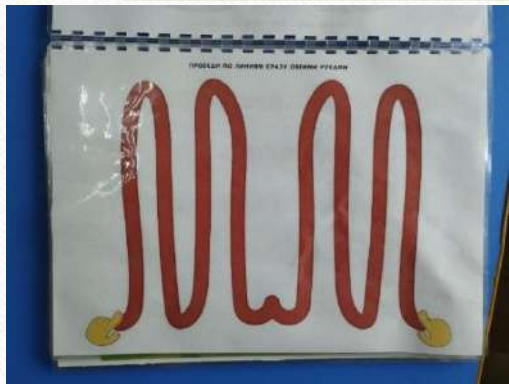
# Дидактическая игра «Теневое лото».

*Цель:* Развивает у детей внимательность, наблюдательность, логическое мышление, учит находить предметы по тени и сопоставлять их.



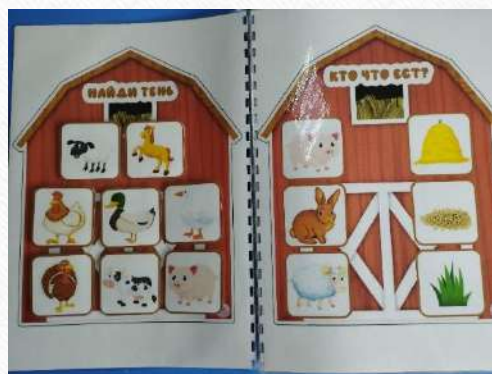
## *Развивающая игра «Графомоторные дорожки».*

**Цель:** Развивают внимание, моторику пальцев рук, усидчивость и сообразительность. Формируют и совершенствуют коммуникативные способности, творчество, мышление у ребенка



# Дидактическая игра «Домашние животные».

*Цель:* Формирование и улучшение знаний о домашних животных, кто чем питается, уметь распознавать животных хотя по одному признаку.





## *Дидактическая игра «От большого к маленькому»*

*Цель:* Развитие способности различать предметы по величине, делить на большие и маленькие.



## *Развивающая игра «Медовые соты».*

*Цель:* развивают память, наблюдательность, воображение, творчество, знакомят с окружающим и предметным миром.



## Дидактическая игра «Продолжи логическую цепочку».

**Цель:** Игра развивает образное, речевое и логическое мышление, формирует навык анализа, сравнения, классификации, группирования, развивает память и концентрацию внимания.



## Дидактическая игра «Четвертый лишний».

**Цель:** учить детей выделять из группы предметов лишний и доказывать правильность своего решения.



## Игра лото «Растения».

**Цель:** закрепить с детьми название растений, познакомить с новыми цветами и дать представление о том, где растут эти растения.



## Дидактическая игра «Классификация цветов».

**Цель:** Закрепить умение классифицировать растения по месту произрастания, развивать внимательность и наблюдательность;  
Способствовать развитию познавательных способностей ребенка о мире цветов, уточнять, обогащать и активизировать словарный запас названиями цветов.



## *Дидактические игры «Масленичные половинки».*

*Цель:* приобщать детей к ценностям русской культуры через знакомство с историей и традициями народного праздника «Масленица».



## *Дидактическая игра «Что такое хорошо и что такое плохо?».*

*Цель:* формирование у детей представления о хорошем и плохом поступке, поведении, умения правильно оценивать себя и других.





## *Дидактическая игра «Найди предметы на картинке».*

**Цель:** развивает умение выявлять объекты по характерным признакам, наблюдательность, смекалку.



## Мнемотаблицы «Экология».

**Цель:** использования мнемотехники в экологическом воспитании - обеспечение успешного усвоения дошкольниками знаний об особенностях объектов природы, их структуры и взаимосвязях.



## Кубик Блума «Времена года».

**Цель:** развитие познавательной активности детей дошкольного возраста.



## Дидактическая игра «Живое неживое».

**Цель:** расширение и закрепление представлений о природе, формирование навыка различать живые и неживые объекты, находить связи между ними.



## *Дидактическая игра «Профессии на прищепках».*

**Цель:** формирование у детей знаний о многообразии профессий, закрепление знаний о соответствующем оборудовании и атрибутах, необходимых тому или иному работнику.



## *Дидактическая игра «Русалочка и рыбки».*

*Цель:* поможет детям развить мышление и научиться определять последовательность элементов.



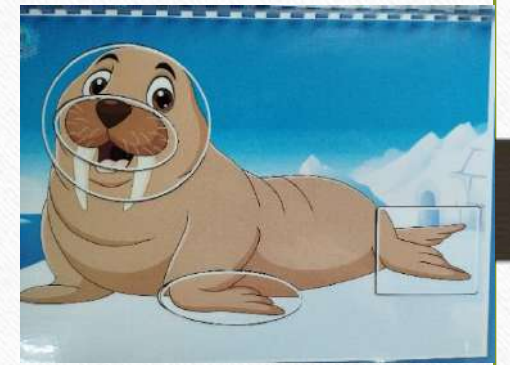
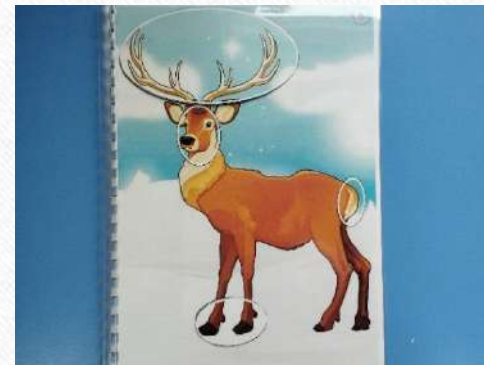
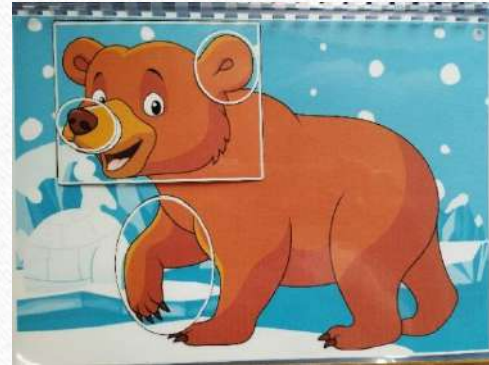
## Развивающая игра «Досочки Сегена».

**Цель:** возможность исследовать, оценивать и развивать наглядно-действенное мышление ребенка; исследование способности ребенка к осмысленным действиям и степени его обучаемости; развитие мелкой моторики, зрительного восприятия, логического и пространственного мышления, тактильных функций; знакомство с понятиями цвета и формы; стимулирование речевых функций.



## Дидактическая игра «Заплатки животные».

**Цель:** научить выделению составных частей объекта, объединению их в одно целое.





## Дидактическая игра «Найди предметы по цветам».

**Цель:** умение выделять цвет предметов, сравнивать предметы по цвету, выбирать из группы предметы заданного цвета и распределять их по группам. Развивать у детей речь, внимание, логическое мышление, мелкую моторику.

