

МБДОУ «Северяночка»

Конспект ООД «Встреча со снегирем» в младшей группе.

Воспитатель: Кузьмина И.И.

Задачи: Закреплять знания о зиме, о птицах; вызвать интерес к нетрадиционному методу рисования – пластилинография; продолжать учить детей аккуратно наклеивать предметы; развивать речь, мышление, мелкую моторику рук; воспитывать интерес к живым объектам природы и проявлять заботу о них.

Предварительная работа: знакомство детей с зимующими птицами, рисование веточки рябины (нетрадиционным способом - ватные палочки), чтение художественной литературы о птицах, дидактическая игра «Угадай кто прилетел(улетел)».

Материал: иллюстрация по теме «Зима», пластилин красного цвета, дощечка для лепки, силуэт снегиря (грудка белая), клей, салфетки, рисунок ребенка веточки рябины, салфетка., картинки с изображением зимующих птиц.

Ход образовательной деятельности.

Наступила зима. Зима, какая? (холодная, снежная, морозная). Под снегом все травинки, вся земля. Ребята, а какой снег? (холодный, легкий, белый).

Ребята, а что мы делаем с вами перед тем, как пойти на прогулку зимой? (*одеваемся*)

Правильно, мы надеваем тёплую одежду.

Игра «Собираемся на прогулку» (самомассаж).

Надеваем брюки мы (*поглаживание ног*).

Надеваем шубы (*поглаживание рук и живота*).

Надеваем шапки (*поглаживание головы*).

Застёгиваем пуговицы (*точечные движения до живота*).

Вот мы с вами готовы отправиться на прогулку. Вставайте друг за другом!

Мы шагаем по сугробам,

Мы шагаем по сугробам,

По сугробам крутолобым.

Поднимай повыше ногу!

Проложи другим дорогу!

Очень весело шагали,

В зимний лес мы все попали!

Посмотрите, на ёлочке сидят птички. Чтобы узнать, что это за птицы, надо отгадать загадки.

1.Целый день без перерыва -

Кар-кар-кар - кричит сварливо.

И она вам всем знакома

Как зовут её? (ворона).



Как ворона каркает? Ворона живёт и в деревне и в городе. Ворона всё ест
Во дворе разные кусочки соберёт и на поле, в лес слетает.

2. Чирик- чирик!

К зёрнышкам прыг!

Клюй, не робей

Кто это? (воробей)

Как воробей чирикает?



Воробьи летают стайкой, вместе им легче заметить опасность и быстрее найти корм.

3. Непоседа - невеличка

Жёлтогрудая птичка

Ем я сало и пшеничку

А зовут меня? (синичка)

Эта самая быстрая птичка.



4. Кто воркует во дворе?

Крылья, словно в серебре,

Ходит очень важно,

Не боится даже.

Можно близко подойти,

Не свернет смельчак с пути



4. Красногрудый, чернокрылый,

Любит зёрнышки клевать,

С первым снегом на рябине,

Он появится опять. (снегирь)



Снегири прилетают перед первым снегом, если они прилетели, значит скоро пойдёт снег. Поэтому красногрудая птичка зовётся снегирём. Свист снегиря похож на звук флейты – нежный и грустный.

Какого цвета грудка у снегиря? (Красногрудый).

Какого цвета шапочка? Какой клюв? (толстый и короткий, так как он клюет рябину и семена деревьев).

Ребята посмотрим на наших птиц, они разные или одинаковые?

Все птицы чем-то похожи. Чем же? (две ноги, тело покрыто перьями, два крыла, есть один клюв, летают)

Чем покрыто тело птицы? (перьями)

Чем питаются птицы? (Клюют зёрнышки, хлебные крошки, семечки подсолнуха, синички любят сало).

А чем же отличаются птицы? (Размером, окраской, пением).

Физкультурная минутка

Давайте представим, что мы снегири.

Вот на ветках, посмотри, *(повороты вправо, влево)*

В красных майках снегири! *(хлопки руками по бокам)*

Распушили пёрышки, *(потрясти кистями рук)*

Греются на солнышке, *(руки вверх)*

Головою вертят, *(головой вправо, влево)*

Улететь хотят! *(бегать, изображать полёт птиц)*

Кыш! Кыш! Улетели!

Молодцы ребята.

Методические указания: Обращаю внимание детей, что на наших веточках рябины нет снегирей, и предлагаю, нарисовать пластилином, размазывая его по шаблону грудку снегирей.



Какие яркие красивые грудки получились у наших снегирей. Давайте ребята поместим их на веточки рябины. А как мы это сделаем? Правильно, мы их прикрепим с помощью клея.

Методические указания: Напоминаю детям правила пользования клеем (аккуратно намазываем клей, двумя пальчиками осторожно располагаем снегирей на веточку, салфеткой придавливаем силуэт птицы).



После окончания работы, дети рассматривают выставку детских работ.

«В гости к нам зима пришла
Мало света и тепла
Но зато как фонари
На деревьях снегири»

