

Моделирование конструирование Лэпбук. «Юный экономист»

Средняя группа

Воспитатель: Сидоренко Н.В, Кух Н.Н

2022г.



Содержание:

1. Лото "Экономические сказки"
2. «Пословицы и поговорки»
3. Лото "Магазины" с набором товаров»
4. Карточка проблемных ситуаций
5. Игра "Назови профессии"
6. Набор макетов для составления Бюджета семьи
7. «Как возможно экономить"
8. «Семейные доходы и расходы»
9. « На что мы тратим деньги»
10. Набор карточек - Разложи и расскажи
11. Игра "Профессии"
12. Карточки «Чему учат сказки»
13. Загадки в кошельке
14. Пословицы и поговорки
15. Стихи

Актуальность:

Одно из современных направлений в дошкольной педагогике — это финансовое просвещение детей. Ведь малыши, так или иначе, оказываются вовлечёнными в экономическую жизнь семьи: ходят с родителями в магазины, сталкиваются с рекламой, понимают, что их родители зарабатывают деньги, чтобы покупать товары и услуги. Лэпбук – новая форма организации образовательной деятельности для развития познавательной активности детей и развития самостоятельности. Это интерактивная папка для детей на заданную тему, то есть самодельная книжка – копилка и книжка-сокровищница.

Возможность использования: Совместная деятельность, самостоятельная деятельность, НОД, прогулка, индивидуальная работа.

Лэпбук помогает ребенку по своему желанию организовать информацию по изучаемой теме и лучше понять, и запомнить материал. Это отличный способ для повторения пройденного. В любое удобное время ребенок просто открывает лэпбук и с радостью повторяет пройденное. Дети учатся самостоятельно собирать и организовывать информацию. Это дидактическое пособие хорошо подходит для занятий в группах, где одновременно будут заняты несколько детей. Можно выбрать задания под силу каждому (одним – кармашки с карточками по данной теме, а другим детям – задания, подразумевающие рассмотреть картинки и ответить на вопросы воспитателя и т. д.). И создание лэпбука - это просто интересно!

Пояснительная записка

Дидактическое пособие лэпбук «Юный экономист» предназначено для детей дошкольного возраста. Содержание лэпбука можно пополнять и усложнять. Данное пособие является средством развивающего обучения, предполагает использование современных технологий: технологии организации коллективной творческой деятельности, коммуникативных технологий, игровых технологий.

Цель: формирование у детей дошкольного возраста основ финансовой грамотности.

Задачи:

- Формировать представление об истории появления денег. Закрепить знания детей о монетах и банкнотах других стран, литературных произведениях, в которых есть упоминание о деньгах, банках, продажах, обмене.
- Формировать правильное отношение к деньгам как предмету жизненной необходимости. Познакомить детей с самыми необычными и удивительными деньгами мира, понятием «валюта».

Развивающие: Стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков; развивать память, мышление, усидчивость; формировать умение аргументировано выразить своё мнение и уважать мнение товарищей; способствовать развитию речи детей, пополнению активного и пассивного словаря детей.

Воспитательные: Воспитывать интерес к теме финансов, бережное отношение к деньгам, дружеские взаимоотношения в детском коллективе.

Описание: Лэпбук "Юный экономист" направлен на экономическое воспитание детей, формирование финансовой грамотности и расширение их представлений о бюджете, деньгах, товарах и услугах.

Беседа «Семейные доходы и расходы».



Цель:

формирование навыков и умений рационального использования доступных материальных ценностей; развитие экономического мышления, интереса к материально-предметному окружению.

Задачи:

- развивать познавательный интерес, мышление, память, внимание и воображение.

- воспитывать любознательность в процессе познавательно - игровой деятельности;

- формировать положительные взаимоотношения детей.

«Семейный бюджет»



Цель: формирование представлений детей о социальном мире людей, используя различные виды деятельности.

Задачи:

Ввести детей в мир экономических отношений, и познакомить с понятиями «доход», «расход», «бюджет». Учить основам планирования семейного бюджета. Обеспечить усвоение детьми понятия «бюджет» и его возможных составляющих (зарплата, пенсия, стипендия).

- Учить детей определять направления и источники доходов и расходов.

Развивать речь, логическое мышление, внимание, сообразительность, интерес к экономической сфере жизнедеятельности и желание принимать активное участие в обсуждении бюджета семьи;

- Воспитывать рациональное отношение к деньгам: бережливость, расчетливость, трудолюбие и доброту, чувство благодарности к тем, кто помогает удовлетворять наши желания и потребности.

Игра «На что мы тратим деньги»



Цель:

Формирование у дошкольников представление о расходах и доходах.

Задачи:

- познакомить дошкольников с квалификацией расходов: желаемые, обязательные и непредвиденные;
- познакомить дошкольников с разными ситуациями по теме расходы в современных семьях;
- научить тратить собственные деньги с пользой;
- развивать бережное отношение к деньгам;
- развивать способность правильного мышления в вопросах расходов, управлять своими желаниями и потребностями с учётом семейного бюджета.

Лото "Магазины" с набором товаров.



Цель:

Знакомство детей с окружающим миром (овощи, фрукты, продукты, одежда, игрушки); расширение кругозора, развитие логического мышления, наблюдательности, внимания, памяти; совершенствование мелкой моторики рук.

Задачи:

- Закреплять знания детей о том, что разные товары продаются в различных магазинах: магазины игрушек, одежды, молочный, хлебный и тд.
 - Учить детей различать магазины по их назначению, ориентироваться в окружающей обстановке.
- Воспитывать желание помогать родителям делать несложные покупки.

Игра « Назови профессии».



Цель:

формирование предпосылок основ финансовой грамотности у детей среднего дошкольного возраста.

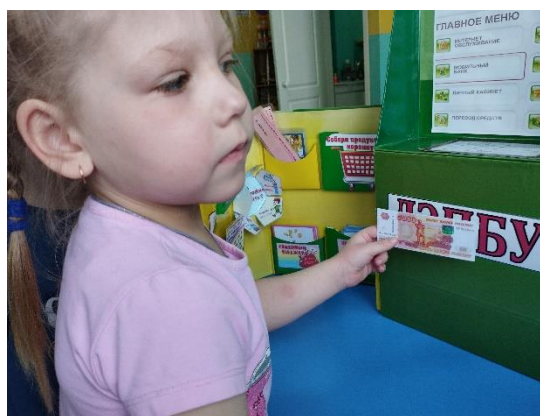
Задачи:

-Формировать у детей отчетливое представление о роли труда в жизни общества и каждого человек.

-Сформировать представления о содержании деятельности людей некоторых профессий.

-Закреплять понятиями «зарплата», «деньги», «купюра», «монеты».

- Объяснить детям, что любая профессия важна и человек получает за это заработную плату.



Цель:

- Оказание помощи воспитателю в формировании у дошкольников первоначальных представлений о финансовых категориях.

Задача:

Сформировать умение детей правильно пользоваться Банкоматом;

- Объяснить, что, оплачивая покупки, услуги, можно использовать пластиковую карту;

- Знакомятся с денежными купюрами.

Современная жизнь диктует свои стандарты: в условиях рыночной экономики человеку в любом возрасте, чтобы быть успешным, необходимо быть финансово грамотным. А грамотное отношение к собственным деньгам и опыт пользования финансовыми продуктами в раннем возрасте открывает хорошие возможности и способствует финансовому благополучию детей, когда они вырастают. Современные дети участвуют в покупках в магазине, в 4-7 лет детям могут разрешить иметь карманные деньги. При этом многие родители жалуются на то, что дети не знают цену деньгам, ждут дорогих подарков или не ценят новые игрушки, и родители ищут помощи в решении этих проблем. Поэтому обучение основам экономических знаний необходимо начинать уже в детском саду, ведь представления о деньгах и их применении начинают формироваться в дошкольном возрасте.