

**Лэпбук.**  
**«Природа Байкала»**  
**Средняя группа**  
**Воспитатель: Сидоренко Н.В, Кух Н.Н**  
**2022г.**



**Цель:**

Знакомство с озером Байкал, его обитателями, воспитание бережного отношения к природе.

**Задачи:**

- сформировать представление об уникальной природной жемчужине Сибири и всей планеты – озере Байкал, о растительном и животном мире Байкала;
- рассмотреть особенности экологических проблем Байкала и возможные пути их решения;
- помочь овладеть практическими знаниями и умениями, позволяющими правильно строить свои взаимоотношения с природой;
- воспитывать нравственные качества.

## «Край озера Байкал»



На первой странице представлена карта озера «Край озера Байкал» выполненная в рисунках гор, лесов, промысла людей, с указанием близлежащих городов: Иркутск, Улан-Удэ.

### Содержание.

1. Загадки.
2. Фото Байкала.
3. Дидактическая игра «Собери картинку».
4. Где живет нерпа?
5. Правила поведения «Что нельзя делать в лесу».
6. Обитатели Байкала.
7. Дидактическая игра «Кто что ест?».
8. Словесная игра «Кому нужна вода?».
9. Игра лото «У кого какой домик?».
10. Кармашек с байкальскими камушками.

### Актуальность.

Это эффективная технология дошкольного образования. Он отвечает требованиям ФГОС дошкольного образования к развивающей предметно-пространственной среде: информативен, полифункционален, вариативен.

### Возможность использования.

Это отличный способ закрепить определенную тему, провести исследовательскую работу, в процессе которой ребенок участвует в поиске, анализе и сортировке информации. Лэпбук "Байкал" поможет познакомить детей с удивительным миром одного из чудес России, так же познакомить детей с флорой и фауной нашего края.

Это дидактическое пособие хорошо подходит для занятий в группах, где одновременно будут заняты несколько детей. Можно выбрать задания под силу каждому (одним – кармашки с карточками по данной теме, а другим

детям – задания, подразумевающие рассмотреть картинки и ответить на вопросы воспитателя и т. д.).

### **Пояснительная записка.**

Дидактическое пособие лэпбук - Байкал предназначено для детей дошкольного возраста. Содержание лэпбука можно пополнять и усложнять. Данное пособие является средством развивающего обучения, предполагает использование современных технологий: технологии организации коллективной творческой деятельности, коммуникативных технологий, игровых технологий.

### **Цель:**

- закрепить и расширить знания детей о животном и растительном мире, о подводном мире Байкала, правилах поведения в лесу.

### **Задача:**

- уточнить и расширить представления детей о растительном мире, его обитателях, правилах поведения;
- систематизировать знания детей о птицах, животных, насекомых;
- обогащать словарь, развивать связную речь, интерес к художественному слову;
- воспитывать культуру поведения в лесу, внимание, любовь к природе, заботливое отношение к животным, птицам, положительные качества характера, интерес и любовь к природе родного края.

### **Дидактическая игра «Собери картинку».**



### **Цель:**

– научить дошкольников визуально сравнивать, правильно соединять детали в единое целое, определять форму и расцветку изображенных объектов.

### **Задача:**

- обучение умению определять форму и цвет предметов;
- обучение навыку правильного составления объекта из частей;
- формирование способности соотносить представленный образ с реальным целостным объектом;
- развитие моторики пальцев, обучение навыку выполнения действий руками;



- развитие памяти, способности анализировать, сопоставлять, логически мыслить;
- воспитание стремления к познанию, усидчивости, нацеленности на результат;
- формирование интереса к самостоятельному выполнению работы.

### Игра лото «У кого какой домик?».



#### Цель:

-учить определять кто в каком домике живет.

#### Задача:

- развивать внимание, мышление, память, речь, мелкую моторику рук;
- расширять кругозор.

### Дидактическая игра «Кто что ест?».



#### Цель:

- закрепить знания детей о том, чем питаются разные животные, которые живут на Байкале;
- развивать мышление, внимание, речь, а также развивать мелкую моторику рук;
- воспитывать бережное отношение к природе родного края.

#### Задача:

- создать условие для активизации словаря ребенка, развивать способность анализировать, закрепить знание по теме «Животные родного края»;
- развитие у детей зрительного анализа изображений предметов;
- развитие мелкой моторики рук;
- закреплять умение называть и различать животных.

### Словесная игра «Кому нужна вода?».



#### Цель:

- формировать у детей представления о том, что вода необходима всем живым существам (человеку, животным, насекомым, растениям, птицам).

#### Задача:

- закрепить в словаре детей названия животных, растений, насекомых, птиц, морских обитателей;
- развивать связную речь, логическое мышление, память, воображение;
- воспитывать любовь и заботу к природе, окружающему миру и всему живому на земле.

**Фото с изображением Байкала.**



**Цель:**

Знакомство детей с тем какой Байкал бывает разный в сезоны года.

Вот таким образом, мы познакомили детей с уникальностью священного озера Байкал-«Жемчужиной Сибири».