

МБДОУ «Северяночка»

Круглый стол с элементами тренинга «Кризис трёх лет: как помочь ребёнку преодолеть кризис 3-х лет?»

(для родителей детей 2-3 лет)

Воспитатели: Кузьмина И.И.
Зуганова Т.Н.

Цель: определить пути преодоления трудностей в воспитании детей в период прохождения ими кризиса трёх лет; познакомить родителей с задачами воспитания и образования детей 2-3 лет

Задачи:

- ✓ создать доброжелательную атмосферу в коллективе родителей, установить с родителями эмоциональный контакт;
- ✓ способствовать повышению мотивации родителей к поиску эффективных способов воспитания, воздействия на ребёнка;
- ✓ повышать психолого-педагогическую компетентность родителей

Повестка собрания:

- презентация «Путешествие в страну знаний»
- Мини-лекция «Кризис 3 лет»
- Моделирование проблемных ситуаций
- Буклет «Кризис 3 лет»
- Разное
- Рефлексия:
 - ✓ оценка эффективности собрания родителями
 - ✓ упражнение «Пожелания»

Ход собрания

Добрый вечер, уважаемые родители. Мы благодарим вас за то, что вы пришли на встречу, которая будет проходить в форме круглого стола с элементами тренинга. Это значит, что мы будем обмениваться своими мнениями друг с другом и находить правильные решения в вопросе «Как помочь ребёнку преодолеть кризис 3 лет?»

Дети повзрослели и вместе с ними изменились задачи воспитания и образования. Предлагаем вашему вниманию презентацию, для ознакомления с ними.

1. Просмотр презентации «Путешествие в страну Знаний»



2. Практическая часть:

- Мини-лекция «Кризис 3-х лет - «семизвездием симптомов».
- Третий год жизни ребенка. Кажется, совсем недавно перед вами лежало маленькое беспомощное существо. Теперь ваш ребенок многое умеет: он ходит, говорит, играет, задает вопросы, рассуждает, мечтает и, конечно же, борется за свою самостоятельность. Конец раннего возраста – ещё один трудный период в совместной жизни ребёнка и взрослого.

На новом витке развития (в период от 2,5 лет до 3,5 лет) вновь повторяется критическая ситуация, которая в научной литературе обозначается «Кризис 3-х лет - «семизвездием симптомов

- ✓ 1 симптом – **Негативизм** - стремление все делать наоборот
- ✓ 2 симптом - **Упрямство** - упрямство состоит в том, что ребёнок настаивает на своём требовании,
- ✓ 3 симптом – **Строптивость** - Это протест против порядков, которые существуют дома, против норм воспитания, образа жизни, который сложился до трёх лет.
- ✓ 4 симптом – **Своеволие** - стремление к независимости от взрослого. «Я сам!»
- ✓ 5 симптом - **Обесценивание взрослых**- Обесценивание взрослых выражается в отрицательном отношении к близким взрослым, в первую очередь к родителям
- ✓ 6 симптом - **Протест-бунт**, который проявляется в частых ссорах с родителями.
- ✓ 7 симптом - **Деспотизм** - Ребенок изо всех сил пытается проявить власть над окружающими.

Ребёнку зачастую свойственны негативизм, капризы, упрямство. Это связано с тем, что к концу раннего детства ребёнок намного самостоятельнее, чем раньше, менее зависим от взрослого

Период упрямства и капризности начинается примерно с 18 месяцев и как правило, фаза эта заканчивается к 3,5-4 годам. Случайные приступы упрямства, в более старшем возрасте - тоже вещь вполне нормальная.

Пик упрямства приходится на 2 -3 года жизни и мальчики упрямятся сильнее, чем девочки. Девочки же, капризничают чаще мальчиков.

В кризисный период приступы упрямства случаются у детей по 5 раз в день. У некоторых - до 19 раз!

Если дети по достижению 4-х лет продолжают часто упрямятся и капризничать, то вероятнее всего речь идет о «фиксированном» упрямстве, истеричности, как удобных способах манипулирования родителями. Чаще всего это результат соглашательского поведения родителей, поддававшихся нажиму со стороны ребенка, нередко ради своего спокойствия.

Наши дети взрослеют, становятся умнее, и нам с вами хотелось бы, чтобы проблем в общении, во взаимодействии с ними становилось меньше, но так не происходит. Нас волнуют поведение наших детей и трудности с этим связанные.



➤ Моделирование проблемных ситуаций

Ситуации взаимодействия взрослого с ребенком могут разрешаться как конфликтным, так и бесконфликтным способом. Какой из них можно признать конструктивным в конкретной ситуации? Давайте это сейчас выясним

1. Вы с ребенком находитесь в переполненном транспорте, не имеете возможности посадить его, держите в руках тяжелую сумку, а в это время ваш малыш начинает кричать и плакать...

Ответ:

2. В магазине ваш 3-летний сын закатывает скандал, выпрашивая дорогую игрушку, которую на данный момент вы не можете купить. Как поступить в данной ситуации?

Ответ:

- ✓ Пойти у ребенка на поводу можно, вы можете купить ему все, что он пожелает. Если вы купите ему, то, что он хочет, истерика в момент прекратится, и вы вздохнете с облегчением. Но где гарантия, что подойдя к следующей полке, ваш юный манипулятор не устроит еще одно показательное выступление, увидев другую игрушку. Чем чаще потакать малышу, тем чаще будут истерики
- ✓ Если же мама приняла решение не покупать, то нужно строго стоять на своем. Не обращайте внимания на окружающих, не слушайте их советы, не бойтесь быть осужденной, не думайте о том, как вы выглядите со стороны, сосредоточьтесь на поведении ребенка. Если истерика не проходит, лучше всего покинуть магазин вместе с ребенком.
- ✓ Не ругайте малыша, не называйте плаксой, не упрекайте в невоспитанности. Он просто не научился справляться с нахлынувшими эмоциями и, скорее всего, начав спектакль, просто не смог вовремя успокоиться. В этот момент нужно показать, как мама любит его и понимает.

3. Мама и ребенок гуляют на детской площадке уже около 1,5 часов. Время идти домой. Ребенок начинает капризничать и уговаривать маму еще погулять. Как поступит мама?

Ответ:

- ✓ Сказали, что возвращаетесь домой через 5 минут, забирайте ребёнка и уходите.

4. Девочка 3 лет отказывается обедать, хотя в течение дня она ничего не ела. Мама несколько раз обращается к ребёнку и уговаривает поесть. Дочка не слушает ее, продолжает смотреть мультфильмы.

Что вы предпримете в такой ситуации?

Ответ:

- ✓ Привлеките ребёнка к процессу приготовления. Карпузу будет интересно попробовать то, что он сам сварил.
- ✓ Часто для того, чтобы малыш проявил интерес к приему пищи, необходимо стать для него примером. Если ребёнок увидит, как остальные члены семьи с аппетитом едят суп, вполне возможно, что он и сам захочет покушать.
- ✓ Поэтому если она будет заставлять, есть и не выпускать из-за стола, то малыш воспримет это как насилие и будет отвергать любой продукт. В первую очередь ребёнку надо объяснить, что еда используется для удовлетворения потребностей, поднятия настроения и улучшения самочувствия.

5. Семья в гостях. Время идти домой. Дети заигрались и не хотят прекращать игру, несмотря на просьбы родителей. Что Вы предпримите?

Ответ:

- ✓ после всех уговоров, приходится забирать его насильно, обязательно сообщите ребёнку, что вас очень расстраивает его поведение при уходе из гостей, скажите, что вам хотелось бы по-другому,
- ✓ опишите как сообщение о том, когда примерно вы планируете уходить (можно показать по часам), сориентируйте сына, чем вы собираетесь заниматься (озвучьте примерно последовательность действий, чтобы он понимал, что, скажем, после того, как мы поиграем, мы попьём чай, и будем уходить),
- ✓ обязательно предупреждайте о том, что собираетесь уходить, заранее (за полчаса, пятнадцать минут, десять и т. п., чтобы он успел привыкнуть и сообщение, что «пора уходить» не стало для мальчика неожиданностью).
- ✓ скажите «я тебя понимаю, это очень грустно уходить от бабушки, где нам было так хорошо, весело и интересно») вместе с сообщением о неизбежности самой ситуации («... но, к сожалению, нам пора уходить, и сейчас мы будем собираться»). Таким образом, ребёнок увидит, что вы его поняли, что разделяете его чувства, но изменить ситуацию никак нельзя, и остается только смириться.

Мы подготовили для вас буклет с полезными советами, которые помогут вам в семейном воспитании



Рефлексия

Родителям предлагается по 5-ти бальной шкале оценить результат встречи:

- ✓ полезность встречи
- ✓ актуальность обсуждаемых ситуаций
- ✓ атмосфера встречи

Упражнение «Пожелания»

Участники стоят по кругу и, передавая друг другу зажженную свечу, заканчивают предложения:

«Я желаю себе.....» или «Я желаю вам...»



Закончить нашу встречу хочется притчей «Притча о перевернутом камне»

Один странствующий искатель истины увидел большой камень, на котором было написано: «Переверни и читай». Он с трудом перевернул его и прочел на другой стороне: «Зачем ты ищешь нового знания, если не обращаешь внимания на то, что уже знаешь?»

Эта притча как нельзя лучше подходит к сегодняшнему разговору о наших детях. Зачастую проблемы в их поведении, их трудности – в нас самих.

Самые главные слова, которые сегодня нужно сказать своему ребенку: «Я тебя люблю, мы рядом, мы вместе, и мы все преодолеем». Счастья и взаимопонимания Вам с детьми! Всего доброго!

2022