

The background is a light blue underwater scene. At the top, three green plants with roots hang down from the surface. The water is filled with numerous small, light blue bubbles. On the left and right sides, there are tall, thin green seaweed-like plants. At the bottom, there are colorful pebbles in shades of yellow, orange, pink, and grey, along with several green plants of different shapes and sizes.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное

учреждение детский сад «Северяночка»

Фотоотчёт тематической недели

«Рыбка, рыбка, где живёшь?»

Подготовила и провела

воспитатель: Зуганова Т.Н.

Февраль 2023 год



Цель: дать детям элементарное представление о рыбах. Формировать интерес к обитателям водоёма. Обогащать и активизировать словарь по теме. Развивать любознательность, внимание, память, творческие способности.

Познавательное развитие

Дидактическая игра «У каждого свой домик»

Цель: формировать представления о том, что у каждого есть свой домик; разнообразить словарный запас у детей; развивать любознательность, интерес к окружающему миру.



Дидактическая игра «Сложи картинку»

Цель: развивать внимание, мышление, речь, логическое решение «что неправильно?»; упражнять в составление целого предмета из 2-4 частей, закрепить название частей тела рыб.





ФЭМП. Игра «Спрячь рыбку»

Цель: развивать наблюдательность, внимание, умение сопоставлять предметы по размеру и цвету; уточнить понятия «большой» и «маленький», «один» и «много».





Игра с водой «Спасаем рыбок»

Цель: формировать положительный интерес к игре с водой, гуманное отношение к животным; учить аккуратно переливать воду из одной ёмкости в другую при помощи чашки; развивать координацию и умение последовательно выполнять работу.



Наблюдение за плавающими рыбками (светильник «Аквариум»)

Цель: рассмотреть строение тела рыб, их цвет, величину (большие, маленькие); создание положительно – эмоционального настроения.



Вот аквариум, а в нём
Плещутся рыбёшки.
В их стеклянный, светлый дом
Не забраться кошке.





Дидактическая игра «Накорми рыбок»

(Магнитная доска, магниты разных цветов.)

Цель: закреплять умение различать цвета по их названию, развивать мелкую моторику рук.



Социально – коммуникативное развитие

Игра – забава «Рыбалка»

Цель: развивать целеустремлённость, терпеливость, координацию движений, вызвать положительно – эмоциональный отклик на игру.



Вот крючок, вот червяк,
Леска, палка и рыбалка.
Что ж, забрасывай, рыбак!
Времени не трать напрасно.





Сюжетно – игровая ситуация «Едем на рыбалку»

Цель: вызвать желание играть в совместные игры со сверстниками, действовать орудийными предметами, развивать ловкость, вызвать эмоциональный отклик.



Речевое развитие

Развитие речи «Рыбки плавают в воде»

Цель: дать детям элементарные представления о рыбах: где живут, что едят, строение. Обогащать и активизировать словарь по теме. Формировать интерес к представителям водоёмов.





Чтение стихотворения И. Токмаковой «Где спит рыбка?»

(видео просмотр)

Цель: учить детей внимательно слушать стихотворение, отвечать на вопросы по содержанию видео просмотра; расширять знания о жизни обитания и жилищах животных.



Рассматривание иллюстраций с изображением подводного мира и водных обитателей (акула, дельфин, щука, окунь)

Цель: приобщать детей к рассматриванию иллюстраций, развивать внимание, интерес.





Артикуляционная гимнастика «Как говорит рыбка»

Цель: развивать подвижность артикуляционной моторики у детей.



Моя рыбка всё время молчит. Не кричит, не рычит, не ворчит.
Не пойму, почему? Вот беда! Может, в рот ей попала вода?

Пальчиковая гимнастика «Рыбки»

Цель: развивать речь, мелкую моторику рук.

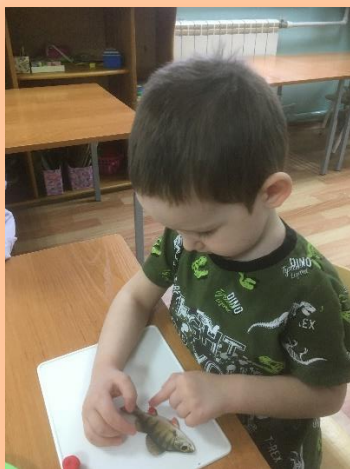




Рыбки в озере живут.
Вверх и вниз они снуют.
По команде «раз, два, три»
Выпускают пузыри.
И кружатся, и шалят,
И хвостами шевелят.

Художественно – эстетическое развитие
Лепка «Рыбки плавают в воде» (коллаж)

Цель: воспитывать интерес к сотворчеству с педагогом и другими детьми. Учить сочетать разные приёмы лепки: скатывание шарика, надавливание на него; размазывание пластилина по плоской основе поделки в нужном направлении. Развивать чувство формы, мелкую моторику пальцев.





**Рисование: «Блещет рыбка в речке чистой,
Своей спинкой серебристой»**

Цель: вызвать интерес к созданию коллективной работы. Показать возможность получения изображения с помощью отпечатков пальчиков. Развивать восприятие, умение называть и показывать цвета. Создать эмоционально –положительное настроение, удовлетворение от результатов труда.





Нетрадиционная техника рисования «Рыбка» (штамп)

Цель: учить создавать образ рыбки с помощью поролоновых штампов, умение наносить краску на штамп, ставить отпечаток на бумагу, дорисовывать изображение. Воспитывать интерес к изобразительной деятельности.





Рисование «Обитатели подводного царства»

Цель: учить видеть контуры силуэтного рисунка и закрашивать его в пределах этих границ; закреплять умение правильно держать кисть; радоваться проявлению цветного изображения.



Рисование на манке «Рыбки плавают в водице»

Цель: учить детей использовать нетрадиционные формы рисования по крупе пальчиком для изображения рыбок; развивать тактильные ощущения.





Физическое развитие

Подвижная игра «Рыбак и рыбки»

Цель: развивать у детей умение действовать совместно в подвижных играх, согласовывая свои движения с движениями сверстников.

Рыбак на берегу сидит,
И на воду он глядит:
Вот поймаю карася,
Будет вкусная уха.
Рыбки, рыбки, не зевайте,
Поскорее уплывайте!



Физкультминутка «Рыбки плещутся в воде»

Цель: снять мышечное напряжение, развивать общую и мелкую моторику рук, ловкость.





Рыбки весело плескались
В чистой, светленькой воде.
То сожмутся, разожмутся,
То зарюются в песке.

Релаксация

Цель: снизить излишнюю двигательную активность, импульсивность.



Тишина у пруда.
Не колышется вода,
Не шумят камыши,
Засыпают малыши.

