



МБДОУ

детский сад «Северяночка»

р. Бурятия, Северобайкальский р/н

Конспект НОД по лепке в 1 младшей группе

(с использованием дополнительного материала)

«Стульчик для Мишутки»

Составила и провела:

воспитатель Зуганова Т.Н.

март 2023 год

Цель: формировать у детей умения лепить мебель из нескольких деталей. Закреплять приёмы лепки: скатывание шарика и расплющивание его между ладонями. Развивать желание лепить предметы несложной формы с использованием дополнительного материала (трубочки от сока); умение делить кусок пластилина на две части с использованием стека; развивать мелкую моторику рук. Воспитывать сочувствие и желание помогать другим. Закреплять названия основных цветов, понятие «один», «много». Совершенствовать умение выполнять простые движения в соответствии со стихотворным текстом.

Материалы: образец столика из пластилина; тарелочки по количеству детей; пластилин синего цвета; трубочки от сока, порезанные на части по 2,5-3 см.; дощечки для лепки; стеки; салфетки для рук; оформление лесной полянки – домик, игрушка медвежонок; дополнительно мелкие игрушки животных.

Предварительная работа: чтение русской народной сказки «Три медведя», рассматривание иллюстраций к сказке, д/игра «Подбери мебель для трёх медведей».

Ход занятия.

1. Организационный момент

Воспитатель. Ребята, мы с вами читали замечательную сказку «Три медведя». Что случилось со стульчиком Мишутки? Кто его сломал? Сегодня я предлагаю вам сделать стульчик для Мишутки из сказки, что бы он мог отдохнуть.

2. Основная часть.

Воспитатель. Скажите, какую мебель вы знаете? А какая мебель может стоять в комнате? (ответы детей.)

Посмотрите на картинку, что это?

Дети. Стул.

(Рассматриваем из каких частей состоит, какой формы).



Ножки, спинка и сиденье.

Вот вам стул, на удивление.

Покажите стульчик из ладошек! (одну ладонь держать прямо вертикально, другую сжать в кулачок и приставить к прямой)



Давайте возьмем пластилин разного цвета, из него и слепим стул. А может нам нужно спросить самого Мишутку, какой цвет он любит и сделать для него стул его любимого цвета? Спросим Мишутку? (ответ детей, громко зовём мишку).

Воспитатель. А вот и наш друг Мишутка. Здравствуй, Мишутка! Мы с ребятами рады тебя видеть и очень хотим порадовать тебя новым стульчиком. Расскажи нам, пожалуйста, какой цвет твой самый любимый?

Мишутка. Синий. (Воспитатель восхищается выбранным цветом.)



Воспитатель. Ребятки, я предлагаю вам слепить стульчик, но сначала мы немного разомнем наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика «Много мебели в квартире» (Н.Нищева)

Раз, два, три, четыре,

(Загибают пальчики, начиная с большого, на обеих руках.)

Много мебели в квартире.

(Сжимают и разжимают кулачки.)

В шкаф повесим мы рубашку,

(Загибают пальчики, начиная с большого).

А в буфет поставим чашку.

Чтобы ножки отдохнули,

Посидим чуть-чуть на стуле.

А когда мы крепко спали,

На кровати мы лежали.

А потом мы с котом

Посидели за столом,

Чай с вареньем дружно пили.

Много мебели в квартире.

(Попеременно хлопают стучат кулачками).



3. Лепка стульчика.

А теперь мы начнём мастерить новый стульчик для Мишутки.

Посмотрите, ножки для стула у нас уже есть (показать на приготовленные палочки от трубочек для сока). Осталось только сделать спинку и сиденье стула.

Для этого нам нужно кусок пластилина стеклом поделить пополам. Из одного кусочка пластилина мы скатаем шар и расплющим его между ладонями – это у нас будет спинка, из другого скатаем тоже шар и сплющим его между ладонями – получилось сиденье для стула. Теперь все детали нам нужно скрепить между собой (показ соединения деталей).



Показ приемов получения диска.



Дети приступают к лепке, воспитатель при необходимости им помогает.



4. Рефлексия.

Воспитатель. Медвежонок, посмотри, какие красивые стульчики смастерили ребята для твоего сказочного домика.

Медвежонок очень рад и говорит вам «спасибо».

Ребята, Мишутка у нас один, а стульчиков сколько?

Дети. Много!

Воспитатель. Мишутка, стульчиков так много, что ты даже можешь пригласить к себе в гости своих лесных друзей и отдыхать вместе с ними.



Наш Мишутка стал такой весёлый, что даже захотел с вами поиграть в игру. Поиграем с Мишкой? Встаем.

Три медведя шли домой, *(Дети шагают вперевалку)*

Папа был большой-большой. *(Поднять руки над головой, потянуть вверх)*

Мама с ним поменьше ростом, *(Руки на уровне груди)*

А сыночек малютка просто. *(Присесть)*

Очень маленький он был, *(Присев, качаться по-медвежьи)*

С погремушками ходил. *(Встать, руки перед грудью сжаты в кулаки)*

Дзинь-дзинь, дзинь-дзинь!

