

Конспект физкультурного развлечения «День здоровья» Подготовили и провели воспитатели Фильманович Е.Н. Фролова С.Н.

Ноябрь 2021г.

Цель: Популяризация здорового образа жизни. Вызвать у детей эмоциональный отклик и желание участвовать в подвижных играх.

Задачи:

Образовательные:

- Закреплять навыки детей в прыжках на фитболах с продвижением вперёд.

Развивающие:

- развивать у детей координацию движений, ловкость и быстроту реакции.

Воспитательные:

- Воспитывать чувство симпатии к товарищам; умение играть вместе;

- Воспитывать осознанное отношение к необходимости закаляться, заниматься спортом.

Материал к занятию: взрослый костюм медведя, ориентиры(кегли), воздушные шары, муляжи фрукты и овощи, угощение (бананы).

Ход развлечения:

Дети входят в муз.зал, и присаживаются на стульчики детей встречает Медведь.



Медведь: Здравствуйте, девочки и мальчики! Мне сорока на хвосте принесла сегодня, что люди празднуют День Здоровья? А что такое здоровье я не знаю? Объясните мне, друзья! (дети отвечают). А я ничего такого не знаю и ничего не делаю.

Я немного толстоват,

Я немного косолап.

Но поверьте мне, ребята,

В этом я не виноват!

И я не знаю, что такое зарядка. Покажите мне, пожалуйста.

Импровизированные упражнения на мышцы рук и ног (по показу детей) 2 минуты.

Медведь: Ох-ох-ох! Пойду, немного посплю. (Медведь засыпает)



Подвижная игра «У медведя во бору» (2-3 раза),

Дети располагаются на одной стороне площадки. Медведь находится поодаль, он спит. Дети идут и произносят слова:

У медведя во бору

Грибы, ягоды беру.

А медведь не спит,

Он на нас рычит.

После этих слов медведь просыпается и догоняет детей. Для усложнения можно заменить ходьбу другими движениями (прыгать на двух ногах, идти «лошадкам» и т.д.)

Медведь: У меня в лесу есть очень хороший друг. У него длинные ушки, короткий хвостик и он очень веселый. Кто это? (зайчик) А вы умеете скакать, как зайчики?

Элементы эстафеты «Кто быстрее»

Дети строятся в две колонны. Перед ними кладутся фитболы. По команде детей «Раз, два, три, начни!» первая пара прыгает на мяче до кеглей, и на исходную. Педагог отмечает. Кто из ребят первый выполнил задание, все остальные дети награждают их своими аплодисментами. Так все пары выполняют задание.



Медведь: Ну, вы меня порадовали. Какие вы молодцы! Ребята я очень люблю фрукты, а моему другу-зайчику нравятся овощи. Но вот приходила лиса и смешала овощи и фрукты вместе. Помогите нам правильно рассортировать их.

Элементы эстафеты «Фрукты и овощи»

Конкурс для капитанов команд. Перед ними кладутся корзины для фруктов и отдельно корзина для овощей. По команде детей «Раз, два, три, начни!» Капитан команды бежит до корзины находит фрукт или овощ и бежит к своей команде где расположена корзина, выигрывает тот, кто правильно рассортировал овощи и фрукты. Педагог отмечает. Кто из ребят первый выполнил задание, все остальные дети награждают их своими аплодисментами.



Медведь: Спасибо Вам ребята, вы с ловкостью справились с этим заданием, и помогли мне и зайчику. Ребята вы любите играть с воздушным шариком? Я предлагаю вам посоревноваться.

Элементы эстафеты «Воздушный шарик»

Дети строятся в две колонны. Необходимо зажать между двумя участниками воздушный шар. По команде детей «Раз, два, три, начни!» участники начинают движение до ориентира (кегли), и на исходную. Педагог отмечает. Кто из ребят первый выполнил задание, все остальные дети награждают их своими аплодисментами. Так все пары выполняют задание.



Медведь: Как мне весело с вами! И самое главное, что я понял — надо заниматься физкультурой, чтобы быть ловким и смелым, быстрым и выносливым! А вы, ребята, любите заниматься физкультурой? (да). Вот за это вас хвалю я, и для вас я приготовил полезное угощение! (раздает фрукты). Пойду, расскажу всем зверям в лесу, какой это хороший праздник. Ой, забыл, как он называется. Дети подсказывают — День Здоровья. До свидания, друзья!

