

## «Путешествие на Остров сокровищ» Спортивная квест-игра.

Цель: формировать стремление детей активно участвовать в развлечениях. Развивать у детей потребность к ежедневной двигательной деятельности. Учить играть в подвижные игры с элементами соревнования. Воспитывать: ловкость, силу, выносливость, ответственность.

### Содержание

#### Вводная часть:

**Пират I:**-Ребята, вы любите путешествовать? Как вы думаете, какими должны быть путешественники? *(Дети отвечают).*

- Я хочу предложить вам отправиться в путешествие на Остров сокровищ. У меня есть карта, которая поможет нам не сбиться с пути. Будем следовать этой карте и обязательно найдем сокровища. Впереди нас ждут трудности, но мы не будем отчаиваться. Вы готовы?

**Пират II:** - Согласно карте, нам нужно двигаться прямо, а потом налево до волшебного дерева. Давайте двигаться друг за другом в колонне по одному. *(Дети идут друг за другом в колонне по одному до обозначенного места. Подходят к дереву, находят квест).*



**Пират I:** - Ребята, смотрите – здесь письмо. Давайте его прочтем.

*Содержание письма:*

На картинки посмотрите

И настроение изобразите.



(В конверт вложены картинки с изображением различных эмоций)

Выполнив задание,

Включите своё внимание,

Знаки отыщите и путь по ним найдите.

(На земле начерчены стрелки, указывающие дальнейший путь движения.

Дети двигаются по стрелкам до следующего места).

## Основная часть:

**Пират I:** Ребята, посмотрите, снова письмо. Давайте его прочитаем и узнаем, какие испытания мы должны пройти.

*Содержание письма:*

Моряки «народ лихой»

Любят упражняться,

Бегать, прыгать, лазать, плавать,

Даже кувыряться,

На задание даем времени немного,

Постарайтесь выполнить все умно и толково.





**1-е задание.:** сделать упражнения для моряков.

*(Дети выполняют вместе с пиратами ОРУ «Путешествие по морю-океану».)*

1. «Где корабль?»

И.п. – о.с., руки на поясе, смотреть вперёд.

Выполнение: 1- поворот головы вправо; 2- вернуться в и.п.; 3- поворот головы влево; 4- вернуться в и.п. Повторить: по 3 раза в каждую сторону.

2. «Багаж»

И.п. – стоя ноги на ширине плеч, руки опущены.

Выполнение: 1- кисти рук сжать в кулаки; 2- обе руки поднять в стороны; 3- руки опустить; 4- вернуться в и.п. Повторить: 4 раза.

3. «Мачта»

И.п. – стоя ноги на ширине плеч, руки опущены.

Выполнение: 1-2- левая рука на поясе, наклон в левую сторону, правая рука идёт вверх. 3-4- правая рука на поясе, наклон в правую сторону, левая рука идёт вверх.

Повторить: 4-5 раз.

4. «Палуба - трюм»

Инструктор: «Сейчас мы поиграем в игру «Палуба – трюм». Когда я говорю трюм – вы все приседаете, а когда говорю палуба – вы выпрямляетесь».

И.п. – о.с. руки на поясе.

Выполнение: 1- присесть на носках, спина прямая. Колени в стороны, руки вперёд» 2- вернуться в и.п.

Повторить: 6-8 раз.

5. «Волны бьются о борт корабля»

И.п. – стоя ноги на ширине плеч, руки опущены.

Выполнение: 1-2- круговое движение выпрямленной правой рукой; 3-4- круговое движение выпрямленной левой рукой; 5- вернуться в и.п.

Повторить: 4-5 раз.

6. «Драим палубу»

И.п. – стоя ноги на ширине плеч, руки опущены.

Выполнение: 1-3- наклон вперёд, взмахи прямыми опущенными руками вправо-влево, стараясь достать руками до пола; 4- вернуться в и.п.

Повторить: 4-5 раз.

7. «А когда на море качка»

И.п. – стоя ноги широко расставлены, руки опущены.

Выполнение: 1-2- руки в стороны, выпад вправо, правая нога согнута в колене; 3-4- руки в стороны, выпад влево, левая нога согнута в колене.

Повторить: 4-5 раз.



**Пират II:-** Молодцы, ребята! Вы доказали, что знаете толк в упражнениях. Но впереди новые испытания. Моряки должны уметь преодолевать трудности на своем пути. А у нас возникла новая трудность – запасы воды иссякли. Поэтому нам необходимо запастись водой.



**Эстафета «Наполни сосуд водой»**

**Пират I:-** Моряки, мы почти добрались до Острова сокровищ. Вот уже виден его берег. Но чтобы корабль не сел на мель, возьмем шляпки и доберемся на них. Но шляпка способна перевезти только двух человек. Поэтому вы должны помочь друг другу.





**Эстафета с обручами «Перевези друзей на берег».**

**Пират II:-** Ребята! Мы наконец добрались до Острова сокровищ. Давайте немного соберемся с силами.

**Пират I-** Теперь нам нужно осмотреться.

Проводится гимнастика для глаз - имитация движений:

- Смотрим в «подзорную трубу» или «бинокль»;
- вправо, влево, вдаль;
- «сильный ветер» - моргаем;
- «волны» - глаза влево, вправо;
- «ночь – темно» - закрываем глаза.



*(Сюрпризный момент. Пока дети стоят с закрытыми глазами воспитатель ставит сундук с сокровищами).*



**Пират II**– Ребята, посмотрите, что это? (*Дети отвечают*). Как вы думаете, что там в сундуке? (*Ответы детей*). Но смотрите, здесь снова письмо.



**Содержание письма:**

Загадки отгадайте,  
и клад свой забирайте.

(*Дети отгадывают загадки и получают шоколадные конфеты.*)

**Пират I:**- Вот и закончилось наше путешествие. Спасибо вам за участие!  
(*Подводятся итоги*).

