

Фото – отчет о проведении развлечения в средней группе « К нам пришла Весна»

Подготовила : Быстрова Л.Л.



Цель: Продолжать знакомить детей с сезонными изменениями в природе через различные виды деятельности. Закрепить знания детей о весне в ходе развлекательного мероприятия

Задачи: Повышать знания детей о приметах весны.

Развивать творческое воображение, продолжать учить разгадывать загадки о весне, птицах, насекомых, играть в подвижные игры.

Воспитывать любовь к природе, дружеские взаимоотношения .

Формировать самостоятельность, доброжелательность, организованность.

Создавать праздничное настроение и положительные эмоции у детей.

Предварительная работа: беседы о весне и ее признаках, рассказы о животных и насекомых, загадки о деревьях.

Материал для работы: костюм «Весны», зонтик для подвижной игры, цветы для полянки, загадки, звуки весеннего леса, русские народные наигрыши.

Воспитатель:

Зажурчал ручей в овражке,

Прилетели с юга пташки,

Греет солнышко с утра –

В гости к нам пришла весна!

У весны есть три сыночка, три месяца:

Март-протальник; Апрель-снегогон; Май-травень.

Отгадайте загадки.

1. Солнышко всё ярче светит,
Снег худеет, мякнет, тает.
Грач горластый прилетает.
Что за месяц? Кто узнает?
Дети: Март!

2. В ночь – мороз
С утра – капель,
Значит на дворе...
Дети: Апрель!

3. Зеленеет даль полей,
Запевает соловей,
В белый цвет оделся сад,
Пчелы первые летят,
Гром грохочет.
Угадай, Что за месяц это?
Дети: Май!

Воспитатель: Ребята, а вы знаете приметы весны?

Ответы детей.

- Весной появляются первые проталины.
- На проталинах появляются первые цветы-подснежники.
- Весной пробуждается природа (распускаются почки, солнце греет, день длинный, небо ярко голубое)
- Весной прилетают птицы: грачи, скворцы, ласточки, жаворонки и т. д.

Ведущий: Ребята, назовите определения к слову «ВЕСНА». Какая она? (теплая, добрая, зеленая, красивая, ранняя, радостная и т.д.)

Воспитатель: Правильно! Молодцы, ребята. Я предлагаю вам совершить увлекательное путешествие на весеннюю полянку. Посмотрите кто нас встречает.

Прорастает сквозь снежок,
К солнечным лучам, цветок,
Маленький и нежный,
Беленький подснежник.

Игра "Собери весенние цветочки"



Воспитатель:

У лесной опушки собрались зверюшки:
Ёжики, зайчата, мишки и бельчата.
Прилетели птички, птички – невелички.
Бабочки, стрекозы и кузнечик тоже.

Воспитатель: Отгадайте загадки.

1. Над цветком она жужжит, к улью быстро так летит,
Мёд свой в соты отдала. Как зовут её? ... (Пчела)
2. Слово гвоздик на магнит, он на нас бросается –
Без бубенчиков звенит, без зубов кусается. (Комар)
3. Тёплым днем, **весною**, в мае каждый про меня узнает.
Я не муха, не паук. Я жужжу! Я майский ... (Жук)
4. Шевелились у цветка все четыре лепестка.
Я сорвать его хотел - он вспорхнул и улетел. (Бабочка)
5. Целый день в траве скакал, скрипку где-то потерял.
И теперь грустит у речки наш зелёный... (Кузнечик)
6. На деревьях «тук» да «тук» - раздаётся громкий стук. Снова дробь свою
заладил врач деревьев – пёстрый... (Дятел)
7. Он зимою в шубке белой под кустом сидел несмело, а весна пришла –
опять нужно шубку поменять. Станет русым наш трусишка. Как зовут
его? (Зайчишка)
8. Непоседа пёстрая, птица длиннохвостая, птица говорливая, самая
болтливая.
Ведунья белобока, а зовут её (Сорока)
9. Спал всю зиму он в берлоге, вот и лето на пороге, раз весна - пора вставать,
надо жира нагулять. (Медведь)

Воспитатель: Правильно медведь, а сейчас я предлагаю вам размяться и поиграть в игру «**Мишка вылез из берлоги**»

Цель: выполнение соответствующих движений под чтение стихотворения.

- Мишка вылез из берлоги,
- Огляделся на пороге, (повороты влево и вправо)
- Потянулся он со сна: (потягивание рук вверх)
- К нам опять пришла весна.
- Чтоб скорей набраться сил,
- Головой медведь крутил (вращение головой)
- Наклонялся взад, вперед, (наклоны)
- Вот он по лесу идет (имитируем движение – ходьбу)
- Ищет мишка корешки,
- И трухлявые пеньки.
- В них съедобные личинки –
- Для медведя – витаминки. (наклоны вперед)
- Наконец медведь наелся,
- И на бревнышке уселся (сели на ковер)



Воспитатель: Дидактическая игра: "Кто больше назовёт действий?"

Цель: подбор глаголов, соответствующих весенним явлениям природы.

-Что можно сказать о снеге? Снег что делает? (идёт, падает. кружится, летает, ложится. блестит. тает, переливается, скрипит.)

-Что можно сказать о дожде? Дождь что делает? (идёт, моросит. льёт. капает. хлещет. шумит, стучит по крыше.)

-Что можно сказать о солнце? (светит, греет, восходит. заходит, печёт. поднимается. опускается, сияет, улыбается, ласкает.)

-Что делает солнце весной? (светит. освещает землю, согревает, греет. радует, блестит.)

-Что делает трава весной? (всходит, появляется, прорастает, пробивается, зеленеет, ковром покрывает землю.)

-Что делают птицы весной? (прилетают, возвращаются в родные края, выют гнёзда, поселяются в скворечниках, выводят птенцов.)

-Что делают почки весной? (наливаются, набухают. лопаются. развёртываются в зелёные листья, растут, раскрываются; из почек появляются первые листочки -нежные, зелёные, душистые. пахучие.)

-Что можно делать с цветами? (сажать, поливать, смотреть на них, любоваться ими, дарить. нюхать, срезать их. ставить в вазу.)

Воспитатель: весной мы с вами попадаем под первый дождик

Игра « Солнышко и дождик»

Цель: действовать по сигналу воспитателя, уметь ориентироваться в пространстве.





Воспитатель:

Мы играли и плясали

Весну весело встречали.

Теперь же прощаться нам пора.

До свидания, друзья!