

Конспект организованной образовательной деятельности в старшей группе по конструированию из бросового материала: «Снегирь»

Воспитатель Фильманович Е.Н.

Цель: показать детям возможность лепки птиц из ваты в сравнении с техникой папье-маше; расширить представление детей о способах создания пластичных образов.

Задачи:

Образовательные:

- учить детей самостоятельно выбирать и грамотно сочетать разные изобразительные техники при создании одной поделки (лепка, аппликация, рисование).

Развивающие:

- развивать восприятие объемных форм в трехмерном пространстве (пространственное мышление);
- развивать мелкую моторику рук, умение аккуратно пользоваться клеем;
- развивать творческую активность детей.

Воспитательные:

- вызвать желание у детей украсить новогоднюю елку своими руками.
- воспитывать заботливое отношение, интерес к птицам.

Материалы, оборудование: Комочки ваты, для туловища снегирей; бумажные прямоугольники черного цвета для вырезания крыльев и хвоста: для крыльев подлиннее, для хвоста покороче, клей ПВА, кисточку, краска гуашевая красного или ярко-розового цвета в крышечках или розетках.

Предварительная работа: Знакомство с мелкой пластикой: рассматривание, обследование, описание, сравнение, классификация по виду, форме, материалу, цвету, размеру и другим признакам. Наблюдение за снегирями или рассматривание изображений этих птиц на фотографиях, картинках, календарях, новогодних открытках. Беседа о том, как можно украсить елку своими руками.

Ход образовательной деятельности

Воспитатель читает детям стихотворение З. Александровой «Снежок»:

Снежок порхает, кружится,

На улице бело.

И превратились лужицы

В холодное стекло.

Где летом пели зяблики,

Сегодня — посмотри!

— Как розовые яблоки, На ветках снегири.

(После небольшой паузы воспитатель предлагает детям посмотреть на картину, как стайка снегирей прилетела на елочку отдохнуть.) Сидят птички с яркими грудками на ветках, будто розовые наливные яблочки.

— Ребята, скоро наступит Новый год, а наша елочка в группе не украшена, давайте и мы с вами смастерим стайку нарядных снегирей и посадим их на нашу новогоднюю елку! Посмотрите на материалы, приготовленные для занятия. Как вы думаете, из чего лучше сделать снегиря, чтобы он был пушистый, как комочек, и круглый, как яблочко? (Ответы детей.)

-Да, туловище снегиря можно сделать разными способами: из комочка ваты (скатав его в шарик). Это туловище. Какого цвета грудка снегиря? Смешиваю красную (или ярко-розовую) краску с клеем и аккуратно покрываю смесью весь комочек. Пока краска будет подсыхать, мы готовим крылья и хвост. Крылья делаем так: беру длинный прямоугольник черного цвета и вырезаю как радугу-дугу, чтобы получилась спинка с двумя крылышками сразу (серединка — это спинка, а по бокам крылья). Второй прямоугольник понадобится для хвоста: складываю его пополам по длине и срезаю уголок на сгибе, разворачиваю и вижу вот такой фигурный хвост, похожий на флажок (или на хвост ласточки). Крылья приклею сверху, а хвост сзади.



Физкультминутка «Снегири»

Вот на ветках посмотри, (Руками хлопают себя по бокам)

В красных майках снегири.(Показывают грудки)

Распустили перышки,(Руки слегка в стороны,)

Греются на солнышке.(Шевелят пальчиками)

Головой вертят, вертят, (Повороты головой вправо, влево)

Улететь они хотят. (Бегут по кругу, взмахивая руками)

Кыш! Кыш! Улетели!

- Подумайте, как вы будете мастерить снегирей. Выберите сами материал для туловища, скатайте или сомните в комочек. Я в это время добавлю в вашу краску клей. (Воспитатель добавляет в розетки или крышечки с красной краской клей ПВА.) Хорошо размешайте краску и аккуратно раскрасьте комочки, при этом рассматривайте их со всех сторон, чтобы не осталось белых пятен. (Для удобства можно нанизать мягкие комочки на трубочки или зубочистки.) Отложите комочки в

сторону для высыхания. Теперь приготовьте крылья и хвосты. (При необходимости воспитатель еще раз демонстрирует способ сложения и вырезания.)

-Если трудно вырезать крылья и хвост, смастерите вместо снегиря яблочко: добавьте к своему красному комочку зеленый листочек и, если хотите, червячка. По ходу работы воспитатель оказывает детям индивидуальную помощь.



Дети заканчивают свои работы.

— Молодцы! А теперь давайте посмотрим, у кого, что получилось? В конце занятия дети переносят снегирей и яблоки на новогоднюю елку своей группы или раскладывают на подготовленных заранее новогодних ветках.

Рефлексия

- Ребята, чем мы сегодня с вами занимались?
- Что нового вы узнали?
- Что вам больше всего понравилось?
(ответы детей)



Декабрь 2020 г.