

Игра – драматизация с элементами экспериментирования.
Тема: Русская народная потешка « Сорока-сорока».
В первой младшей группе.
Воспитатель: Филина.Г.Е первой категории

Цель: Приобщение детей к национальной культуре.

Программное содержание:

- Формировать интерес детей к экспериментированию;
- Познакомить с рисовой крупой и процессом приготовления рисовой каши;
- Учить сравнивать сухой рис и рис в каше;
- Развивать познавательный интерес, наблюдательность, эмоциональную отзывчивость;
- Обогащать речевое, умственное развитие детей новыми впечатлениями, помочь им понять содержание потешки, учить детей произносить название предметов «чугунок».
- Развивать интерес к народной потешке;
- Воспитывать умение слушать потешку, доброжелательность в общении с взрослыми и сверстниками.

Музыка:

Вызвать эмоциональный отклик на музыкальное произведение, поддерживать желание детей танцевать.

Предварительная работа:

Чтение стихов, потешек, отгадывание загадок, пение песен, рассматривание иллюстраций, игры-забавы.

Материал:

Макет русской избы, печка, плетень, чугунок (горшочек), стол, скатерть, чашки, ложки расписные, крупа рисовая, молоко, масло, соль, сахар, сарафан, маска сороки.

Методы и приёмы:

Словесные, сюрпризный момент, игровой, художественное слово, наглядно-демонстрационный.

Ход занятия:

Входит Сорока - белобока.

Сорока: Здравствуйте ребята! Я Сорока - белобока. Я вас всех приглашаю к себе в гости.

Входите гости дорогие, вот мой дом.

Проходите, не стесняйтесь,
По удобнее располагайтесь.

Всем ли место хватило?

Всем ли видно?

Всем ли слышно?

Всем покажу, как я живу.

Сорока: (обращает внимание на оформленную избу)

- В старину вот такой домик назывался – изба.



Это – печка, главная помощница в избе.

На дровах огонь, пламя шустрое,

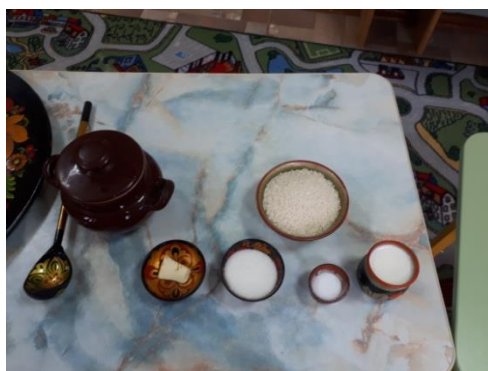
Жарко топится печка русская.

И сверчок поёт, где то рядышком.

Хорошо с тобой печка матушка!

-В избе посуда деревянная и глиняная – чашки, плошки, да ложки – вот они какие – нарядные, расписные!

-Было принято пить чай из самовара.



Что это у меня?

Дети: печка.

Сорока: В ней ребята я пирожки пеку, баранки. Это чугунок я в нем кашу варю детишек кормлю. Давайте повторим вместе что это такое?

Дети: чугунок.

Сорока: Хотите попробовать кашу?

Дети: Да

Сорока: Но сперва послушайте мою потешку.



Я Сорока-сорока
Сорока-белобока,
По полю летала
Зерно собирала.
Детишек скликала
Кашей угощала.
А вот и каша готова.
Этому дала на блюдечке.
Этому на тарелочке.
Этому на ложечке.
Этому в чашечке.
Этому весь масленичек.

Сорока: Посмотрите я зерно собрала в чугунок положила и молоком залила деревянной ложкой помешала и на печку поставила.



Пока наша каша будет готовиться мы с вами заведем перепляс танец.
«Ножек и ладошек» (под русскую народную мелодию).

1. Как у наших у ребят
Ножки весело стучат.
Вот устали ножки
Захлопали ладошки.

(проигрыш)

2. Вот как по порядку
Все пойдём в присядочку.
А как пустимся бежать
Никому нас не догнать.

(проигрыш)

Мы народ удаленький
Хоть и очень маленький.
(движения по тексту)



Воспитатель:

-Сорока, сорока, кашу сварила?

-Сварила.

-Нас кашей угостишь?

-Угощу, если угадаете, какая каша в моем горшочке.

-А ты крышку открой, мы кашку и увидим.

Сорока: Нельзя. Кашка еще упревает, силу набирает.

Чуть-чуть потерпите да на стол поглядите.

Что вы видите? Это молоко, масло, соль, сахар.



-А на подносе что? – уточняем, сорока предлагает детям потрогать, помять в пальцах рис.



-Рис белый, твердый.

-Такой рис будете есть? – спрашивает воспитатель.

Дети: -Не будем, рис надо сварить.

-Вот сорока рис и сварила.

-Налила в горшочек молока, вскипятила его. Рис промыла, затем в кипящее молоко опустила, добавила немного соли и сахара.

Варится каша, рисинки молоко глотают, толстеют, набухают.

А сорока еще в горшочек и масла добавила.

Каша с маслом – объедение!

Сорока снимает крышку с горшочка, вдыхает запах каши и говорит:

«Упрела, уварилась рисовая каша.»



Берите тарелочки, ложечки – пробовать будем.

Леве дала на блюдечке, Давиду дала на тарелочке, Ильюше на ложечке и т.д.



Сорока накладывает кашу в тарелочки, дети пробуют ее и подтверждают, что рисинки стали толстенькими, мягкими, вкусными.

Дети благодарят сороку за угощение.

Сорока спрашивает: Вкусная каша?

Дети: Да.

Сорока: Вот и пришло время прощаться.

Итог занятия:

-Ребята, что вы сегодня делали на занятии? Ходили в гости.

- Ребята, вы к кому ходили в гости? К сороке.

-Что Сорока делала? Кашу варила, детишек кормила.

-В чём Сорока кашу варила? В горшочке.

Молодцы! Занятие окончено.