

Экскурсия в медицинский кабинет в средней группе

Воспитатель Жданова Н.Ю.

Цель: ознакомить детей с медицинским кабинетом, с его местоположением в здании детского сада, с оборудованием и медицинскими инструментами, их назначением. Познакомить с профессией медицинской сестры детского сада, воспитывать уважение к труду медицинского работника.

Задачи:

воспитательные: воспитывать у детей уважение к людям разных профессий и к труду медицинского работника, воспитывать чувство взаимовыручки, стремление оказать помощь друг другу;

развивающие: развивать внимание детей в процессе знакомства с новой обстановкой, развивать познавательный интерес и активность детей с помощью наводящих вопросов в ходе беседы, развивать умение излагать свои мысли, поощрять самостоятельность мышления и умение делать выводы, развивать способность передавать чувства и мысли с помощью законченных предложений, развивать воображение и память;

образовательные: расширить знания детей о работе медицинской сестры, обогатить словарный запас детей, поупражнять в пользовании этими словами в своей речи и в ходе сюжетно-ролевой игры «*Больница*», продолжать совершенствовать диалогическую форму речи.

Работа над словарем: активизация (*расширение*) словарного запаса детей понятиями : йод, зеленка, бинт, градусник, ростомер, весы, кушетка,

Предварительная работа:

- беседа о правилах безопасного поведения в медицинском кабинете;
- чтение стихотворения С. Михалкова «*Прививка*»;
- организация сюжетно-ролевой игры «*Больница*»;
- беседа «*На приеме у врача*»;
- Дидактическая игра «*Профессии*».

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, труд.

Ход экскурсии

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Как вы себя чувствуете? (*Ответы детей*). Давайте, мы с вами еще раз громко здороваемся и пожелаем друг другу здоровья. (*Дети здороваются*). Хорошо. А сейчас попробуйте отгадать загадку:

Кто у постели больного сидит?

И как лечиться он всем говорит.

Кто болен — он капли предложит принять.

Тому, кто здоров, — разрешит погулять. (*Врач*)

- Молодцы! А кто в детском саду всегда следит за вашим здоровьем? (*Медсестра*).

- Чтобы сохранить ваше здоровье у медсестры в детском саду очень много работы. А чтобы узнать, в чем она состоит, я приглашаю вас на экскурсию в медицинский кабинет. Но сначала давайте вспомним, как зовут нашу медсестру и правила поведения в ее кабинете.

При входе в кабинет нужно обязательно поздороваться. Здраваясь, мы желаем здоровья другому человеку.

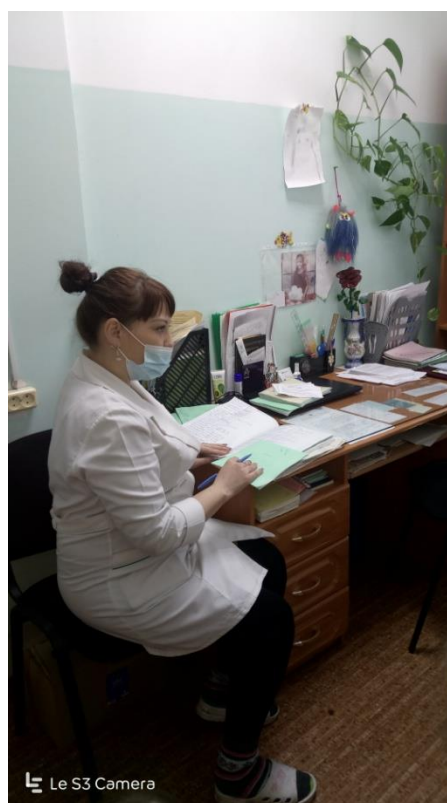
Не шуметь и не толкаться.

Ничего не трогать в кабинете без разрешения.

Можно спрашивать у медсестры обо всем, что вы хотели бы узнать. Для этого нужно поднять руку.



Воспитатель с детьми заходят в кабинет и здороваются.
Воспитатель: - Ребята, опишите, какой кабинет? (Просторный, уютный, красивый, чистый, интересный, состоит из двух кабинетов).



- В этом помещении медсестра пишет все документы.

- Алла Игоревна, скажите, пожалуйста, а что вы пишете на вашем столе?

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, а для чего в медицинском кабинете весы? (Чтобы взвешивать детей, сравнивать, на сколько поправились).



- А для чего в кабинете ростомер? (Чтобы измерять рост, сравнивать, на сколько дети подросли).



-Алла Игоревна, скажите, пожалуйста, у нас в детском саду много детей, как же вы запоминаете, как всех зовут, кто, где живет, какие прививки сделаны, а кому еще не сделали прививки?

Медсестра: У каждого ребенка в нашем саду есть карточка, в которой записаны все сведения.

Далее медсестра показывает детям, где и как хранятся все карточки.



Воспитатель: Ребята, вы уже успели многое увидеть и рассмотреть, прежде чем познакомится с обстановкой в следующем кабинете, давайте дадим вашим глазкам отдохнуть. Проводится гимнастика для глаз

«Глазки»

Чтобы зоркими нам быть - нужно глазками крутить

(Вращать глазами по кругу по 2-3 сек.)

Зорче глазки, чтоб глядели,

(В течение минуты массажировать верхние и нижние веки, не закрывая глаз.)

Разотрем их еле – еле. Нарисуем большой круг

(Глазами рисовать круг)

И осмотрим все вокруг *(влево, вправо)*

Чтобы зоркими нам стать, нужно на глаза нажать

(Тремя пальцами каждой руки, легко нажать на верхнее веко соответствующего глаза и держать 1-2 сек.)

Глазки влево, глазки вправо,

(Поднять глаза вверх, опустить, повернуть вправо, влево)

Вверх и вниз и все сначала.

Быстро, быстро поморгать, *(Моргать в течение минуты)*

Отдых глазкам потом дай. Нужно глазки открывать,

(Широко открывать и закрывать глаза с интервалом в 30 сек.)

Чудо, чтоб не прозевать. Треугольник, круг, квадрат,

(Нарисовать глазами геометрические фигуры по и против часовой стрелки)

Нарисуем мы подряд.



После гимнастики медсестра приглашает детей в процедурный кабинет
Воспитатель: Какие медицинские предметы (*инструменты*) вы видите в этом помещении? Назовите их (*шприц, вата, таблетки, йод, зеленка, термометр и т. д.*). Как вы думаете, что делают в этом кабинете? Как он называется? (Делают прививки, дают детям лекарства, лечат раны и ссадины и т. д. Это процедурный кабинет).

Медсестра: Ребята, скажите, можно детям трогать, играть с **медицинскими** инструментами, самостоятельно пить лекарства? Почему? (Нельзя. Это очень опасно. Можно пораниться, уколоться, отравиться и т. д.).





Воспитатель: Вот и подошла к концу наша с вами экскурсия. Давайте скажем нашей Алле Игоревне спасибо за очень интересный рассказ о работе медсестры в детском саду и попрощаемся с ней (*Спасибо, до свидания*).

Ну а нам пора возвращаться к себе в группу.